**Открытое занятие по Художественной литературе**

**Подготовительная группа**

**Цель:**формирование у детей интереса к книге, к чтению; развитие литературной речи.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* закрепить знания о сказках;
* вспомнить героев сказок;
* закреплять умение детей оценивать поступки героев сказок, различать добрые  и злые поступки.

1. **Развивающие:**

* развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
* развивать интерес к художественной литературе.

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Содержание ООД** | **Условия реализации ООД** |
| **Организационный момент:**  *повышение интереса детей* | Есть на свете страна такая,  Где всех приключений не счесть,  Любят эту страну все дети,  Волшебство и загадки там есть.  Там зло с добром не уживаются,  И побеждает там всегда добро.  Как же эта страна называется?  Догадались, надеюсь, давно? *(Сказка).* | сосредоточить внимание детей |
| **Мотивация:**  *дидактическая игра* | Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.  Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? (*Ответы детей*)  Хотите сегодня отправиться в сказочный мир? (*Ответы детей*).  Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашей викторины *«*По дорогам сказок*»*.  Чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки?(*Ответы детей*)  А много ли сказок знаете? *(Ответы детей.)*  А вот мы сейчас проверим, так ли это. | Внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы |
| **Основная часть:**  Чтение рассказа | **Задание1. Вопросы детям.**  – Кто сочинил народные сказки?  – Кто передавал народные сказки?  – С каких слов начинаются сказки?  – Какими словами заканчиваются сказки?  – Чему учат сказки? *(Ответ детей)*  Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать – слабых.  **Задание 2. Загадки для детей.**  **1.** Страну чудес откроем мы  И встретимся с героями.  В строчках  На листочках, где остановки на точках. (*Книга*)  **2**. Легенда, предание народное,  Ребята ее обожают.  Родители и воспитатели,  Ее вам перед сном читают.*(Сказка)*  **3**. В белой шубке я зимой,  В серой шубке летом –  Это что за зверь такой?  Не спеши с ответом. (*Заяц*)  – В каких сказках вы встречались с этим зверем? (*Ответы детей*)  **4.** Круглый, румяный,  В окошко убежал.  Катился по дорожке  Зверюшек повстречал. (*Колобок*)  – Каких зверей он повстречал? (*Ответы детей*)  **5**. Ах ты, Петя-простота,  Сплоховал немножко,  Не послушался кота,  Выглянул в окошко. (*Кот, петух и лиса*).  **6.** Девица грустна,  Ей не нравится весна,  Ей на солнце тяжко,  Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*).  **Физминутка «Звериная зарядка».**  Раз – *присядка*,  Два – *прыжок* –  Это заячья зарядка.  А лисята, как проснутся,  (*кулачками потереть глаза*)  Любят долго потянуться.  (*потянуться*)  Обязательно зевнут,  (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*)  Ну и хвостиком вильнут.  (*движение бедрами в стороны*)  А волчата спинку выгнут  (*прогнуться в спине вперед*)  И легонечко подпрыгнут.  (*легкий прыжок вверх*)  Ну, а мишка косолапый,  (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*)  Широко расставив лапы,  (*ноги на ширине плеч*)  То одну, то обе вместе  (*переступание с ноги на ногу*)  Долго топчется на месте.  (*раскачивание туловища в стороны*)  А кому зарядки мало -  Начинает все сначала!  (*развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх*).  **Задание 4. Д/и «Исправь ошибку».**  «Петушок Ряба»  «Даша и медведь»  «Волк и семеро ягнят»  «Утки – лебеди»  «Лисичка с кастрюлькой»  «Заюшкин домик»  «Царевна Индюшка»  «Мальчик с кулачок».  **Задание 5. Чтение отрывка из сказки «Три поросенка»**  - Сейчас же отопри дверь, а не то я так дуну, что весь твой дом разлетится! – прорычал волк.  - Нет, не отопру!- ответил перепуганный Ниф- Ниф. Тогда волк принялся дуть. Он дунул один раз, второй раз, третий- солома разлетелась во все стороны, как будто на домик налетел ураган.  – Как называется сказка? (*Ответы детей*)  – Назовите главных героев сказки. (*Ответы детей*).  **Задание 6. Игра с мячом «Иван Царевич».**  Мышка-*норушка*    (*начало говорит воспитатель, заканчивают дети*).  Лягушка-*квакушка*  Зайчик-*побегайчик*  Лисичка-*сестричка*  Сестрица-*Аленушка*  Братец-*Иванушка*  Серый-*волк*  Гуси – *лебеди*  Иван –*Царевич* | Выполняют задания |
| **Подведение итога:** | Вот и подошла к концу наша викторина «По дорогам сказок». Вам понравилось? (*Ответы детей*)  А сейчас подумайте и скажите, какие сегодня мы с вами вспомнили сказки? А может какие-то забыли? (*Ответы детей*)  Ребята скажите, чему нас учат книги? (*Ответы детей*)  -доброте  -справедливости  - честности  - различать добро и зло  -смелости  - защищать слабых  Как нужно обращаться с книгой?(*Ответы детей*)  Бережно, ремонтировать.  Послушайте стихотворение:  *К книге надо относиться хорошо!*  *Не рвать, не мять, не рисовать,*  *А только открывать смотреть картинки и читать!* | Осмысление своих действий |