**Открытое занятие по Художественной литературе**

**Подготовительная группа**

**Цель:**формирование у детей интереса к книге, к чтению; развитие литературной речи.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* закрепить знания о сказках;
* вспомнить героев сказок;
* закреплять умение детей оценивать поступки героев сказок, различать добрые  и злые поступки.
1. **Развивающие:**
* развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
* развивать интерес к художественной литературе.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Содержание ООД** | **Условия реализации ООД** |
| **Организационный момент:***повышение интереса детей* | Есть на свете страна такая,Где всех приключений не счесть,Любят эту страну все дети,Волшебство и загадки там есть.Там зло с добром не уживаются,И побеждает там всегда добро.Как же эта страна называется?Догадались, надеюсь, давно? *(Сказка).* | сосредоточить внимание детей |
| **Мотивация:***дидактическая игра* | Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? (*Ответы детей*)Хотите сегодня отправиться в сказочный мир? (*Ответы детей*).         Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашей викторины *«*По дорогам сказок*»*.Чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки?(*Ответы детей*)А много ли сказок знаете? *(Ответы детей.)* А вот мы сейчас проверим, так ли это. | Внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы |
| **Основная часть:**Чтение рассказа | **Задание1. Вопросы детям.**– Кто сочинил народные сказки?– Кто передавал народные сказки?– С каких слов начинаются сказки?– Какими словами заканчиваются сказки?– Чему учат сказки? *(Ответ детей)*  Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать – слабых.**Задание 2. Загадки для детей.****1.** Страну чудес откроем мыИ встретимся с героями.В строчкахНа листочках, где остановки на точках. (*Книга*)**2**. Легенда, предание народное,Ребята ее обожают.Родители и воспитатели,Ее вам перед сном читают.*(Сказка)***3**. В белой шубке я зимой,В серой шубке летом –Это что за зверь такой?Не спеши с ответом. (*Заяц*)– В каких сказках вы встречались с этим зверем? (*Ответы детей*)**4.** Круглый, румяный,В окошко убежал.Катился по дорожкеЗверюшек повстречал. (*Колобок*)– Каких зверей он повстречал? (*Ответы детей*)**5**. Ах ты, Петя-простота,Сплоховал немножко,Не послушался кота,Выглянул в окошко. (*Кот, петух и лиса*).**6.** Девица грустна,Ей не нравится весна,Ей на солнце тяжко,Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*).**Физминутка «Звериная зарядка».**Раз – *присядка*,Два – *прыжок* –Это заячья зарядка.А лисята, как проснутся,(*кулачками потереть глаза*)Любят долго потянуться.(*потянуться*)Обязательно зевнут,(*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*)Ну и хвостиком вильнут.(*движение бедрами в стороны*)А волчата спинку выгнут(*прогнуться в спине вперед*)И легонечко подпрыгнут.(*легкий прыжок вверх*)Ну, а мишка косолапый,(*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*)Широко расставив лапы,(*ноги на ширине плеч*)То одну, то обе вместе(*переступание с ноги на ногу*)Долго топчется на месте.(*раскачивание туловища в стороны*)А кому зарядки мало -Начинает все сначала!(*развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх*).**Задание 4. Д/и «Исправь ошибку».**«Петушок Ряба»«Даша и медведь»«Волк и семеро ягнят»«Утки – лебеди»«Лисичка с кастрюлькой»«Заюшкин домик»«Царевна Индюшка»«Мальчик с кулачок».**Задание 5. Чтение отрывка из сказки «Три поросенка»**- Сейчас же отопри дверь, а не то я так дуну, что весь твой дом разлетится! – прорычал волк.- Нет, не отопру!- ответил перепуганный Ниф- Ниф. Тогда волк принялся дуть. Он дунул один раз, второй раз, третий- солома разлетелась во все стороны, как будто на домик налетел ураган.– Как называется сказка? (*Ответы детей*)– Назовите главных героев сказки. (*Ответы детей*).**Задание 6. Игра с мячом «Иван Царевич».**Мышка-*норушка*    (*начало говорит воспитатель, заканчивают дети*).Лягушка-*квакушка*Зайчик-*побегайчик*Лисичка-*сестричка*Сестрица-*Аленушка*Братец-*Иванушка*Серый-*волк*Гуси – *лебеди*Иван –*Царевич* | Выполняют задания |
| **Подведение итога:** | Вот и подошла к концу наша викторина «По дорогам сказок». Вам понравилось? (*Ответы детей*)А сейчас подумайте и скажите, какие сегодня мы с вами вспомнили сказки? А может какие-то забыли? (*Ответы детей*)Ребята скажите, чему нас учат книги? (*Ответы детей*)-доброте-справедливости- честности- различать добро и зло-смелости- защищать слабыхКак нужно обращаться с книгой?(*Ответы детей*)Бережно, ремонтировать.Послушайте стихотворение:*К книге надо относиться хорошо!**Не рвать, не мять, не рисовать,**А только открывать смотреть картинки и читать!* | Осмысление своих действий |