***Знай и люби свой край***

МБДОУ «Детский сад №80» г.Барнаула

**Экскурсии как эффективная форма формирования у дошкольников духовно - нравственных ценностей.**

Автор статьи: Рандэ Е.А., старший воспитатель

 Существует пословица: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда». Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Так какая же привлекательная сила заключена в том, что окружает нас с детства? Почему, даже уехав из родных мест, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края? Скорее всего, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к нравственным ценностям. Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию будет успешней, при условии активного взаимодействия с родителями. В настоящее время работа с родителями актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма и гражданственности - важными. Родители должны стать единомышленниками, помощниками воспитателя, работу по нравственно-патриотическому воспитанию следует вести в тесном сотрудничестве с родителями, что даст положительный результат в воспитании детей.

Маршрут выходного дня предполагает организованную воспитателем (или другим специалистом по договоренности) форму взаимодействия родителей с собственными детьми (посещение выставок, музеев, театра, предприятий города и пр.), причем организуется все это в выходной день — субботу или воскресенье. Организация совместных мероприятий — достойная замена проведению времени у компьютеров и телевизоров. Это одна из самых лучших форм организации как досуга дошкольников, так и их образования. Семья — базовая ячейка, которая дает ребенку ощущение психологической защищенности, социальную поддержку. Именно в этом и есть значение семьи для человека. Семья — место, где ребенок получает свой первый социальный опыт, опыт общественного поведения. На примере близких, формируется нравственные и духовные качества ребенка..

В рамках мероприятий «Маршрута выходного дня» по традиции было организовано посещение кукольного театра «Сказка». Данное мероприятие было приурочено к празднованию праздника 8 марта. Готовились к празднику за месяц, вместе с мамами делали банты и пришивали к нарядам, ведь на праздник должен был прийти «Бантик». Мамочкам дети вручили красивые открытки с мимозами, а мальчики приготовили для девочек подарки из шариков. В заключении праздника был запланирован поход вместе с родителями воспитанников на спектакль «Мой снежный друг» и в кафе с игровым залом. Какое счастье для детей проводить весело время в окружении самых дорогих и любимых людей, а еще и воспитателей.

 Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, благотворно воздействует на зрителей.

Кукольный театр - это еще и целый мир новых слов, понятий, которые в обыденной жизни не употребляются. Кукольный театр - стартовая дорожка для формирования успешности. Сами того не замечая, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, и пусть у них потом изменятся интересы и мало кто из них станет актёром - сейчас они живут увлекательной, интересной жизнью, смотрят спектакли, знакомятся с произведениями, заняты полезным делом вместе с родителями.

«Дом, где живёт «Сказка», «кукольный дом», «пряничный домик» — какие только ассоциации не вызывает у барнаульцев  новое здание Алтайского театра кукол. Архитектурное сооружение стало настоящим украшением города, центром притяжения. Его уникальный внешний вид привлекает любителей уличных фотосессий. Новый культурный объект пользуется таким успехом у горожан и гостей города, что никто уже и не вспоминает о старом здании. Его театр получил в 1970 году по рекомендации министра культуры Екатерины Фурцевой в подарок от УВД Алтайского крайисполкома. До этого с 1966 года театр ютился в небольшом неприспособленном помещении на первом этаже жилого дома на улице Профинтерна, 35, где был оборудован зрительный зал на 111 мест.

В продолжении реализации идеи «Маршрута выходного дня», в преддверии Дня защитника Отечества и Международного дня планетариев группа «Светлячки» решили сделать подарок своим папам и ребятам. Было организовано совместное коллективное посещение планетария. В зале были в тот момент только дети группы, их родители и педагог. Было ощущение, что сели в космический корабль и отправились вместе с Хрумкой в звездное путешествие.

Здание барнаульского планетария было построено в 1909 году как Кресто-Воздвиженская церковь на загородном кладбище (сейчас здесь городской парк). В 1932 году церковь закрыли, а в 1950 в Барнауле был создан шестой в стране планетарий, который и разместился в бывшем религиозном учреждении. Вот как интересно получилось. Барнаульский планетарий  - отличное место для детей и взрослых, увлекательные лекции и прогулки по звездному небу. Между прочим, Барнаульский планетарий является членом Международной Ассоциации планетариев, Ассоциацией музеев космонавтики. Результатом  сотрудничества с национальным  американским космическим  агентством (NASA) стало создание новых красочных программ.

Планетарий – это удивительное место, где наука и искусство соединяются, чтобы подарить нам возможность заглянуть в бескрайние просторы Вселенной. Они открывают перед нами тайны космоса, позволяют увидеть звезды, планеты и галактики, а также узнать о последних открытиях в астрономии.

Сотрудничество с родителями, их заинтересованность, кардинально изменяет ситуацию для взаимодействий с детьми. Деятельность завершается реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным практическим образом (газеты, макеты, альбомы, выставки, праздники и т. д.). Повышается активность в детско-родительских отношениях. Заинтересованность и самостоятельность детей, активная роль в этом процессе позволили нам разнообразить развивающую среду, расширить интересы детей, объединить одной идеей творчества в создании прекрасного вокруг детей.