**Дмитриева Ольга Сергеевна Класс: 3**

**Тема:** «Города России. Золотое кольцо России»

**Цель:** формирование умения находить Золотое кольцо России на карте

Задачи:

**Образовательные**: познакомить со старинными городами России; расширить представления обучающихся об исторических- достопримечательностях городов Золотого кольца России.

**Развивающие**: развивать речь учащихся, кругозор, познавательный интерес, память, мышление; развивать умение работать с дополнительными источниками информации.

**Воспитательные**: воспитывать любовь к России, ее духовному наследию; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Образовательная задача урока** | **Методы и приёмы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма организации (Ф, И, Г, П)** | **Дидактические средства, интерактивное оборудование** | **Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные (П, Р, К)** | **Личностные** |
| **I.Организационно-мотивационный** | Создатьположительнуюатмосферу | Активный (беседа) |  Приветствует обучающихся. Мотивирует к процессу познания. Настраивает учащихся на активную продуктивную работу на уроке. | Приветствуют учителяНастраиваются на урок | Ф | Презентация |  |  | **Р:** организоватьсебя на уроке | Мотивация кдеятельности. |
| **II.Постановка учебной задачи** | Мотивироватьобучающихся кполучениюзнаний о Золотом кольце Росии | Активный (беседа)Наглядный (демонстрация) |  Создает проблемную ситуацию. Организует беседу. Проблемная ситуация:Незнайка прислал письмо, в котором он пишет, что решит отправиться в путешествие по городам и странам. И первое место, куда он решил отправиться это Золотое кольцо России. И проблема заключается в том, что он не знает, что такое Золотое кольцо России и где оно находится. Просит помочь ребят. Создает условия для формулировки темы, цели урока.Цель: узнать, что такое Золотое кольцо России.  Обозначает совместно с обучающимися план действий для достижения цели:1. Узнать, какие города входят в Золотое кольцо России2. Научиться находить города Золотого кольца Росии на карте | Отвечают на вопросы Формулируют тему, цель урокаПланируют свою деятельность на урок | Ф | ПрезентацияСигнальные карточкиУчебникПрезентация |  |  | **Р:** умение составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач**К:** совершенствование речевыхнавыков впроцессеобсуждения | Установлениеучащимисясвязи междуцелью учебнойдеятельности иеё мотивом |
| **III.Учебное действие** | Реализоватьпланизучения темы, корректироватьучебныедействияобучающихся | Активный (беседа)Практический (упражнение)Активный (беседа) | Руководит открытием новых знаний.Обеспечивает мотивацию выполнения задания, обращаясь к планированию.Реализуя первую задачу (узнать, какие города входят в Золотое кольцо России) предлагает в парах по плану составить сообщение и затем представить его. После проводит проверку на усвоение материала в виде задания, в котором обучающиеся должны соотнести города и их достопримечательности.Организовывает взаимопроверку проделанной работы.Фиксирует затруднения обучающихся.  Предлагает выполнить самооценку на этапе урока, используя листы самооценки. Реализуя вторую задачу (научиться находить города Золотого кольца Росии) предлагает посмотреть видеомтериал. Затем предлагает желающим ученикам показать Золотое кольцо России на карте. Предлагает выполнить задание, в котором обучающиеся долго на рабочих листах найти и ответить города Золотого кольца Росии и само Золотое кольцо. Поедлашаеь выполнтть взаимопроверку и фиксирует затруднения. Предлагает выполнить самооценку на этапе урока, используя листы самооценки. | Работают в парахВыполняют задание Осуществляют взаимопроверкуОсуществляют самооценкуСмотрят видеоматериалПоказывают Золотое кольцо России на картеВыполняют заданиеОсуществляют взимопроверку и самооценку | ФПИ  Ф Ф И | Учебники, раздатлчный материалСигнальные карточкиЛисты самооценкиКарта РосииРабочие листы | Фронтальный опросСигнальные карточкиЛист самооценкиФронтальный опросСигнальные карточкиЛист самооценкиВзаимоконтооль  | Сформировать представление о Золотом кольце РоссииСформировать представление о городах Золотого кольца Росии | **К:** с достаточнойполнотой иточностьювыражать своимысли, слушать ипонимать речьдругих.**Р:**умение организовывать совместную деятельность со сверстниками**П:**осуществлять поиск нужной информации в учебнике работать с текстом**Р:** умение оценить собственные затруднения при выполнении заданий | Готовность испособностьобучающихся ксаморазвитиюФормирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку |
| **V.Действия оценки и самооценки** | Соотношение результатов с поставленной целью. Оценивание деятельности на уроке | Активный (беседа) | Проводит обобщение по теме урока и оценивает правильность проделанной работы совместно с обучающимися. | Отвечают на вопросыОценивают реализацию планаСообщают возникших проблемах | Ф | Сигнальные карточки | Лист самооценки |  | **К:** уметь вестидиалог сучителем**П:** уметьанализироватьсвоюдеятельность**Р:** уметьоценивать своюдеятельность назанятии;осуществлятьпознавательнуюи личностнуюрефлексии. | Проводитьсамоанализ исамоконтрольрезультатов |