**Дмитриева Ольга Сергеевна Класс: 3**

**Тема:** «Города России. Золотое кольцо России»

**Цель:** формирование умения находить Золотое кольцо России на карте

Задачи:

**Образовательные**: познакомить со старинными городами России; расширить представления обучающихся об исторических- достопримечательностях городов Золотого кольца России.

**Развивающие**: развивать речь учащихся, кругозор, познавательный интерес, память, мышление; развивать умение работать с дополнительными источниками информации.

**Воспитательные**: воспитывать любовь к России, ее духовному наследию; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Образовательная задача урока** | **Методы и приёмы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма организации (Ф, И, Г, П)** | **Дидактические средства, интерактивное оборудование** | **Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля** | **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные (П, Р, К)** | **Личностные** |
| **I.Организационно-мотивационный** | Создать  положи  тельную  атмосферу | Активный (беседа) | Приветствует обучающихся.  Мотивирует к процессу познания.  Настраивает учащихся на активную продуктивную работу на уроке. | Приветствуют учителя  Настраиваются на урок | Ф | Презентация |  |  | **Р:** организовать  себя на уроке | Мотивация к  деятельности. |
| **II.Постановка учебной задачи** | Мотивировать  обучающихся к  получению  знаний о Золотом кольце Росии | Активный (беседа)  Наглядный (демонстрация) | Создает проблемную ситуацию. Организует беседу.  Проблемная ситуация:  Незнайка прислал письмо, в котором он пишет, что решит отправиться в путешествие по городам и странам. И первое место, куда он решил отправиться это Золотое кольцо России. И проблема заключается в том, что он не знает, что такое Золотое кольцо России и где оно находится. Просит помочь ребят.  Создает условия для формулировки темы, цели урока.  Цель: узнать, что такое Золотое кольцо России.  Обозначает совместно с обучающимися план действий для достижения цели:  1. Узнать, какие города входят в Золотое кольцо России  2. Научиться находить города Золотого кольца Росии на карте | Отвечают на вопросы  Формулируют тему, цель урока  Планируют свою деятельность на урок | Ф | Презентация  Сигнальные карточки  Учебник  Презентация |  |  | **Р:** умение составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач  **К:**  совершенствование речевых  навыков в  процессе  обсуждения | Установление  учащимися  связи между  целью учебной  деятельности и  её мотивом |
| **III.Учебное действие** | Реализовать  план  изучения темы, корректировать  учебные  действия  обучающихся | Активный (беседа)  Практический (упражнение)  Активный (беседа) | Руководит открытием новых знаний.  Обеспечивает мотивацию выполнения задания, обращаясь к планированию.  Реализуя первую задачу (узнать, какие города входят в Золотое кольцо России) предлагает в парах по плану составить сообщение и затем представить его.  После проводит проверку на усвоение материала в виде задания, в котором обучающиеся должны соотнести города и их достопримечательности.  Организовывает взаимопроверку проделанной работы.  Фиксирует затруднения обучающихся.  Предлагает выполнить самооценку на этапе урока, используя листы самооценки.  Реализуя вторую задачу (научиться находить города Золотого кольца Росии) предлагает посмотреть видеомтериал.  Затем предлагает желающим ученикам показать Золотое кольцо России на карте.  Предлагает выполнить задание, в котором обучающиеся долго на рабочих листах найти и ответить города Золотого кольца Росии и само Золотое кольцо.  Поедлашаеь выполнтть взаимопроверку и фиксирует затруднения.  Предлагает выполнить самооценку на этапе урока, используя листы самооценки. | Работают в парах  Выполняют задание  Осуществляют взаимопроверку  Осуществляют самооценку  Смотрят видеоматериал  Показывают Золотое кольцо России на карте  Выполняют задание  Осуществляют взимопроверку и самооценку | Ф  П  И    Ф  Ф  И | Учебники, раздатлчный материал  Сигнальные карточки  Листы самооценки  Карта Росии  Рабочие листы | Фронтальный опрос  Сигнальные карточки  Лист самооценки  Фронтальный опрос  Сигнальные карточки  Лист самооценки  Взаимоконтооль | Сформировать представление о Золотом кольце России  Сформировать представление о городах Золотого кольца Росии | **К:** с достаточной  полнотой и  точностью  выражать свои  мысли, слушать и  понимать речь  других.  **Р:**умение организовывать совместную деятельность со сверстниками  **П:**осуществлять поиск нужной информации в учебнике работать с текстом  **Р:** умение оценить собственные затруднения при выполнении заданий | Готовность и  способность  обучающихся к  саморазвитию  Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку |
| **V.Действия оценки и самооценки** | Соотношение результатов с поставленной целью. Оценивание деятельности на уроке | Активный (беседа) | Проводит обобщение по теме урока и оценивает правильность проделанной работы совместно с обучающимися. | Отвечают на вопросы  Оценивают реализацию плана  Сообщают возникших проблемах | Ф | Сигнальные карточки | Лист самооценки |  | **К:** уметь вести  диалог с  учителем  **П:** уметь  анализировать  свою  деятельность  **Р:** уметь  оценивать свою  деятельность на  занятии;  осуществлять  познавательную  и личностную  рефлексии. | Проводить  самоанализ и  самоконтроль  результатов |