Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

Открытый урок по русскому языку в 6 классе

по теме

Провела Нынь Светлана Ивановна,

учитель русского языка и литературы

высшей категории

с. Чугуевка

2024 г.

**Тема урока «Глагол. Культура речи: орфоэпические, грамматические, морфологические нормы».**

Цели: - обобщение материала по культуре речи;

- совершенствование навыков правильного употребления глаголов

в речи.

Ход урока

I. Организационный момент

Начинаем наш урок.                                                                                                     Очень хочется, чтоб впрок

Он пошел нам, и тогда

Будем грамотны всегда.

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

II. А начнем мы урок с орфографической разминки.

1. Задания на повторение. (Слайды 1 – 4)
2. 4
3. 2
4. 2
5. 3

(Проверка: один называет ответы, остальные сигнализируют карточками: синими или красными).

- Назовите орфограммы, которые встретились в этом задании.

( Правописание Ь после шипящих, тся и ться в глаголах, не с глаголами,

гласные в личных окончаниях глаголов, гласные перед суффиксом –Л-

в глаголах прошедшего времени).

III. Лингвистическая разминка.

Найти ключевое слово, спрятанное в кроссворде. (1 у доски объясняет орфограммы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | г | р | а | д | и | т | ь |
| п | л | е | с | н | у | т | ь |
| з | а | п | л | е | с | т | и |
| у | г | о | с | т | и | т | ь |
| п | о | д | м | е | с | т | и |
| б | л | е | с | т | е | т | ь |

1. Обнести оградой; защитить от чего-либо.

2. Зачерпнув жидкости, брызнуть на кого-либо.

3. Антоним слова расплести.

4. Синоним слова попотчевать.

5. Убрать сор веником.

6. Синоним слов сверкать, светиться.

- Найдите ключевое слово, спрятанное в кроссворде. (Глагол)

- Сегодня мы продолжим разговор о замечательной, самой активной части речи нашего языка. О глаголе. (Слайд 5)

ИТАК, запишем тему урока: ***“Культура речи. Правильное употребление глаголов”.***

- Давайте сформулируем цели нашего урока.

(обобщить материал по культуре речи; совершенствовать навыки

правильного употребления глаголов в речи, совершенствовать навыки

работы со словарём)

IV. Изучение нового материала.

1. - Какие основные нормы включает в себя культура речи?

(орфоэпические, грамматические, лексические).

- Мы с вами сегодня будем говорить об орфоэпических и грамматических

нормах.

1. – В течение нескольких дней вы следили за речью окружающих вас людей. Какие ошибки вы заметили? (Ответы учащихся)

- Что нужно, чтобы не допускать таких ошибок?

(Обращаться к словарям, прислушиваться к речи дикторов, учить

правила, следить за своей речью).

1. Работа с учебником.

а) Стр. 17 упр. 524 (по вариантам)

- Просмотрите примеры и скажите, какое сочетание слов запишет и 1, и 2 варианты? (***придется свыкнуться***).

ВЫВОД: - чему вы научились, выполняя это упражнение?

- как можете оценить свою работу?

б) Фонетический разбор слова бороться.

4) Слайды 6, 7, 8, 9

5) Упр. 527 (у)

- Составьте предложение с любым словом.

6) стр. 19, материал на желтом фоне. (Самостоятельно с карандашом:

подчеркнуть новую информацию).

- проговаривание вслух форм глаголов.

7) Физминутка.

8) – Что такое грамматические нормы? ( Правила образования форм слова,

словосочетаний и предложений).

9) Работа в парах. Исправьте ошибки в управлении.

Оплатить за что-либо Оплатить что-либо

Разбил вазу по невнимательности Разбил вазу из-за невнимательности

Пренебрегать перед опасностями Пренебрегать опасностями

Преклоняться мужеством Преклоняться перед мужеством

Доказывать о необходимости Доказывать необходимость

Уделять внимание на проблемы Уделять внимание проблемам

Описывать о жизни Описывать жизнь

Отметить о том, что… Отметить то, что…

Указать о недостатках Указать на недостатки

10) Индивидуальное задание на интерактивной доске. Образовать от глаголов формы 1 лица ед.ч. настоящего или будущего времени.

победить –

убедить –

командовать – командую

доверять – доверяю

пылесосить –

преодолеть – преодолею

висеть –

жалеть – жалею

очутиться –

выкопать – выкопаю

ощутить –

задудеть –

V. Домашнее задание. Упр. 530 или 532

VI. Рефлексия. Оценки за урок.

**Раздаточный материал**

***Исправьте ошибки в словосочетаниях:***

Оплатить за что-либо -

Разбил вазу по невнимательности -

Пренебрегать перед опасностями -

Преклоняться мужеством -

Доказывать о необходимости -

Уделять внимание на проблемы -

Описывать о жизни -

Отметить о том, что… -

Указать о недостатках -

***Исправьте ошибки в словосочетаниях:***

Оплатить за что-либо -

Разбил вазу по невнимательности -

Пренебрегать перед опасностями -

Преклоняться мужеством -

Доказывать о необходимости -

Уделять внимание на проблемы -

Описывать о жизни -

Отметить о том, что… -

Указать о недостатках -

***Исправьте ошибки в словосочетаниях:***

Оплатить за что-либо -

Разбил вазу по невнимательности -

Пренебрегать перед опасностями -

Преклоняться мужеством -

Доказывать о необходимости -

Уделять внимание на проблемы -

Описывать о жизни -

Отметить о том, что… -

Указать о недостатках -

**5. Физминутка**

Голова чтоб не болела,

Ей вращаем вправо-влево. (Вращение головой.)

А теперь руками крутим —

И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Тянем наши руки к небу,

В стороны разводим. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

Повороты вправо-влево,

Плавно производим. (Повороты туловища влево и вправо.)

Наклоняемся легко,

Достаём руками пол. (Наклоны вперёд.)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке. (Дети садятся)

Я узнал...  
Я научился...  
Я понял, что могу...  
Мне понравилось...  
Для меня стало новым...  
Меня удивило...  
У меня получилось...  
Я приобрёл...  
Мне захотелось...  
Меня воодушевило...