***ЭССЕ***

***номинация «История одного наставника»***

***тема: «История моего наставника»***

2024г.

 «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,

а факел, который надо зажечь, а зажечь факел

может лишь тот, кто сам горит»

Плутарх

Каждый из нас иногда сталкивается с необходимостью получения дополнительной поддержки, знаний или просто мудрого совета. И оказать тебе эту помощь может человек, за плечами которого большой опыт. Для меня таким человеком стал мой наставник - человек, который оказал значительное влияние на мой личностный и профессиональный рост. Таким является - ………………., вот уже более 30 лет она работает в МКОУ «…………….. СОШ», она замечательный преподаватель, Человек с большой буквы, который дарит детям свою любовь, тепло, и, конечно же, глубокие знания. Весь свой жизненный путь она посвятила детям. И мне тоже посчастливилось у неё учиться. Потому что у неё есть чему учиться и она может многому научить. С первых дней нашей учебы в школе …………… создавала в классе атмосферу уюта и доверия. Ее доброта и терпение вдохновляли нас, позволяя каждому ребенку чувствовать себя важным и нужным. Никогда не забываю, как она умела подобрать к каждому индивидуальный подход, выявляя сильные стороны ученика. Она всегда находила время выслушать, помочь и поддержать, даже когда у нее было много дел. А дел у неё всегда хватало, так как всегда сама принимала участие в различных конкурсах и показывала нам в этом пример.

……………… не только учила нас читать и считать, но и прививала стремление к познанию. Она часто говорила, что знания — это ключ к миру, и кто ищет, тот всегда найдет. Наши уроки были интересными и увлекательными: мы изучали природу и окружающий мир, проводили эксперименты. Каждый урок становился маленьким приключением, полным открытий и незабываемых моментов.

Когда я училась в 4 классе, …………. принимала участие в конкурсе   «Учитель года» - победа в Муниципальном этапе. Я была участником отрытых уроков и очень переживала за неё, ведь я видела чего ей это стоило, и какие силы были потрачены.

 С начальной школы она привила нам интерес к проектной деятельности. В 4 классе под её руководством я стала призёром районного конкурса исследовательских работ «Земля - наш общий дом» раскрыв тему «История п. Павловский в фотографиях». Ежегодно наш танцевальный коллектив «Мечта» под её руководством завоёвывает призовые места на районных фестивалях детского творчества. Она всё умеет: петь, танцевать, декламировать стихи. И моя мечта – стать такой, как она: активной, успешной и никогда неунывающей.

 А после предстояла разлука, ведь я перешла в 5 класс. Было очень грустно и сложно. Но потом я поняла, что наставник из моей жизни никуда не ушёл. Л.М. и сейчас со мной. Ведь наставник – это человек, который даёт нам путь в будущее. Именно этот человек даёт нам мотивацию добиваться чего-то дальше, и не сдаваться в середине пути к нашей цели, это человек, который учит нас, даёт советы, верит в наши способности и вкладывает душу в нас, отдавая каждому частичку своего огромного сердца.
Помню, как однажды я переживала по поводу критики, которую получила за свое сочинение. Я пришла к ней за советом, и она, не жалея времени, объяснила мне, что критика — это не приговор, а шанс увидеть и понять свои ошибки, тем самым стать лучше. И это вдохновило меня на работу над собой.

 С каждым годом я все больше осознавала, какой важной фигурой она является в моей жизни.

В 2022г. …………… стала советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. После этого я не помню ни одного дня, чтобы мне было скучно. Ведь я вступила в Движение Первых, и моя жизнь закрутилась колесом. Благодаря поддержки моего наставника я смогла раскрыть свои таланты. Я стала более активной и коммуникабельной. Она поддерживала все мои начинания и помогала двигаться в нужном направлении. Я побывала в столице нашей необъятной родины, посетила выставку «Россия-страна возможностей», также я побывала на нескольких региональных молодежных фестивалях, «МОЛФЕСТ», «Первые на селе», «Действуй». Но для этого нужно было принять участие в проектах и выполнить задания. Все мои задания курировала наставник. Она направляла и давала оценку моей работе. В этом году, я возглавила первичный и местный совет первых. В октябре я приняла участие в региональном проекте «Сказке быть», и вошла в число победителей. От нашего Брединского муниципального района я приняла участие в стратегической сессии «Первых», которая проходила в г. Челябинске в центральной библиотеке имени А.С. Пушкина по созданию первой детской телепередачи для областного телевидения. Вместе с другими участниками мы разрабатывали варианты названия телепередачи, сформировали ключевые рубрики исходя из результатов социологических исследований, презентовали и защитили свои проекты перед комиссией. На этот конкурс меня тоже вдохновила и была со мной рядом Любовь Михайловна. И это только малая часть моих достижений. И это потому, что у меня есть отличный наставник!

Оглядываясь назад, я понимаю, что ………………………сыграла ключевую роль в формировании моего мировоззрения. Ее уроки выходят за рамки школьной программы, они остаются со мной на протяжении всей жизни. Я надеюсь, что смогу передать те ценности, которые она вложила в меня, другим ребятам и стану таким же наставником для них.

Мой наставник — это не просто учитель, а человек, который научил меня мыслить, чувствовать и стремиться к большему. Я благодарна судьбе за то, что на моем пути встретился такой замечательный человек. Ее уроки и мудрость будут со мной всегда, вдохновляя на новые свершения и помогая не сдаваться перед лицом трудностей. Наставник — это тот, кто не только делится знаниями, но и зажигает искру творчества и стремления к самосовершенствованию.