**Опытно-экспериментальная деятельность**

**для детей 2-3 лет.**

***«Мыльные пузыри».* *Рассматривание***

Цель: Знакомство детей с мыльными пузырями.

Задачи: Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей.

Ход занятия: Показать ребятам, как можно играть с пузырями (ловить ладошками, подпрыгивая, дуть на них, чтобы улетали, смотреть) .

 ***«Рябь на воде». Экспериментирование***

Цель: Развитие дыхательного аппарата.

Задачи: Вызывать заинтересованность детей к происходящему.

Ход занятия: На стол поставить тазик с водой. Обратить внимание детей на то, что когда дуешь на водичку, на поверхности появляется рябь.

 ***«Вода холодная и горячая»*. *Эксперимент***

Цель: Обучение детей определять температуру веществ и предметов.

Задачи: Развивать тактильные ощущения.

Ход занятия: Открыть кран с горячей и холодной водой. Дать потрогать, сравнить на ощупь температуру. Проговорить, где какая водичка (холодная, горячая) .

 ***«Чудесный мешочек» №1 (по форме). Эксперимент***

Цель: Обучение детей определять предмет по форме на ощупь (мячик, кубик, кирпичик).

Задачи: Обучать детей определять форму предмета на ощупь (мячик, кубик, кирпичик).

Ход занятия: Воспитатель: «Что это у меня? Чудесный мешочек». Дети достают из него мячики, кубики, кирпичики, проговаривая названия фигур вместе с воспитателем.

***«Лёгкий - тяжелый». Опыт***

Цель: Знакомство детей с весом предметов.

Задачи:

* Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые.
* Научить определять вес предметов и группировать их по весу.

Ход занятия: Две сумочки. В одной шишки (лёгкая сумочка, а в другой камушки (тяжёлая сумочка) .

***«Игры с губкой». Эксперимент***

Цель: Создание условий, необходимых для сенсорного развития детей.

Задачи:

* Познакомить со свойствами губки.
* Учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость.
* Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Ход занятия: Воспитатель преднамеренно разливает воду в поднос, а потом просит помочь ребят, убрать её с помощью «губок-помощниц». Предварительно показав, как это можно сделать.

***«Прищепки». Экспериментирование***

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

* Развивать мелкую моторику рук.
* Учить детей нажимать на края прищепки, чтобы раскрывать её.

Ход занятия: Обратить внимание детей к натянутым верёвочкам, на которых висят разноцветные прищепки. Показать ребятам, как нужно пользоваться прищепками. Побуждать их повторять эти действия.

***«Чудесный мешочек» №2 (по цвету). Эксперимент***

Цель: Обучение детей соотносить предметы по цвету.

Задачи:

* Развивать тактильные ощущения.
* Дать детям название цветов, активизировать речь.
* Создать положительный эмоциональный настрой у детей.

Ход занятия: Воспитатель достаёт из мешочка объёмную фигуру (кубик, шарик, кирпичик, треугольник) определённого цвета и просит ребёнка найти в группе такой же.

***2 «Птички летят». Эксперимент***

Цель: Развитие у детей умения выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.

Задачи:

* Развивать у детей умение выдыхать воздух через рот.
* Познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением (ветер) .
* Создание положительного эмоционального настроения.

Ход занятия: Воспитатель: «Подуем на птичек, привязанных за ниточку к обручу». Дуем (как ветер дует) – двигаются. Не дуем (нет ветра) – не двигаются.

***«Развесим платочки». Экспериментирование***

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

* Развивать мелкую моторику рук.
* Учить детей прикреплять платочки на веревочке, с помощью прищепок.

Ход занятия: обратить внимание детей на постиранные платочки для куколки, которые надо высушить. Показать ребятам, как нужно пользоваться прищепками, чтобы развешивать бельё. Побуждать их повторять эти действия.

 ***«Что в пакете? ». Эксперимент***

Цель: Обучение детей действиям по показу.

Задачи:

* Учить детей выполнять действия по показу воспитателя.
* Вызывать чувство радости и интереса.

Ход занятия: набираем воздух в полиэтиленовый пакет, закрываем его. Когда открываем пакет – воздух вышел, пакет опустел.

***«Открываем, закрываем». Опыт***

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

* Разрабатывать мелкую моторику рук детей.
* Побуждать к заинтересованности тому, что лежит в баночках.
* Повышать эмоциональное настроение.

Ход занятия: Лисичка принесла баночки с чем-то внутри (камешки, маленькие игрушки из киндера и т. п.). Мы с ребятами учимся эти ёмкости открывать и смотреть, что же там такое.

***«Поиграем с солнечным зайчиком»  Рассматривание***

Цель: Развитие понимания причин возникновения солнечных зайчиков.

Задачи:

* Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются.
* Развивать смекалку, любознательность.
* Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
* Научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом) .
* Вызвать чувство радости и удивления.

Ход занятия: посмотрели в окошечко – солнышко светит. Воспитатель: «А что у меня в руках? Зеркальце. Давайте поищем зайчика. Где зайчик? Вот он. Кто подарил его? Солнышко. Поиграем с ним:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Помани их пальчиком,
Прибегут к тебе.

Сделав паузу, дает сигнал: «Ловите зайчиков!». Дети бегут к стене и пытаются поймать ускользающего у них из-под рук зайчика.

***«Ветер по морю гуляет». Опыт***

Цель: Закрепление умений выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с таким природным явлением как ветер.
* Учить различать и самим регулировать его силу.
* Поднятие эмоционального настроения у детей.

Ход занятия: В тазике с водой кораблики из бумаги. Дети дуют на кораблики сильно – кораблик плывёт, дуют тихо – стоит на месте.

***«Играем с песком». Экспериментирование***

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

* Поднимать эмоциональное настроение у детей.
* Учить детей пересыпать песочек в разные ёмкости.

«Мокрое – сухое»

«Печем печенье»- из мокрого песка можно лепить, использовать различные формочки.

«Песок сыпется» - показать, что сухой песок сыпется через сито.

«Я пеку, пеку, пеку» - показать, что легче из мокрого или сухого песка построить куличики.

 ***«Плавает, тонет». Опыт***

Цель: Закрепление знаний о весе предмета.

Задачи:

* Учить определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут).
* Способствовать созданию радостного настроения.

Ход занятия: в тазик с водой опускаем камни – тонут, а пластмассовые шарики – плавают.

***«Доска Самоделкина». Эксперимент***

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

* Развивать мелкую моторику рук.
* Поднимать эмоциональное настроение у детей.

Ход занятия: обратить внимание ребят на доску (бизиборд) с различными приспособлениями, показать, как можно ими манипулировать. Дать поиграть ими.

**«Солнышко». Опыт**

**Цель:** **показать, что на солнце вода испаряется быстрее, чем в тени**.

Задачи: развивать наблюдательность и внимательность.

«Умеет ли пить солнышко» (поставить тарелочку с водой на солнышко), «Где платочек высохнет быстрее на солнышке или в тени».