**Сбережем удивительный мир растений и животных леса**

Цели: воспитание бережного отношения к растительному и живот&

ному миру, чувства сопереживания и сопричастности природе; рас&

ширение кругозора учащихся; развитие устной речи, внимания,

мышления.

Ход занятия

Вводная беседа

На наборное полотно выставляется поезд. Звучит запись песни «Голу&

бой вагон».

Воспитатель: Внимание! Внимание! Желающие совершить увлека&

тельное путешествие в мир растений и животных! Просим вас занять свои

места! Поезд отправляется! Куда? Догадайтесь. Отгадайте загадку и узнае&

те, куда нас сегодня умчит веселый поезд.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят:

Ваню — земляникой,

Таню — костяникой,

Машеньку — орешками,

Петю — сыроежками,

Катеньку — малиной,

Хулигана — хворостиной. (Лес)

Путешествие в лес

— Да, мы подъезжаем к лесу. Посмотрите (картинка «Лес»), какие ве&

ковые деревья в нем растут. Как они называются?

(Детям раздаются карточки с изображениями деревьев (осины, ряби&

ны, дуба, березы, липы, клена, сосны), и они называют дерево и описыва&

ют его. )

Девочка читает стихотворение П. Воронько «Липка».

Выросла я, липка,

Тоненькой и гибкой.

Не ломай меня!

Медоносным цветом

Зацвету я летом.

Береги меня!

В полдень подо мною

Спрячешься от зноя.

Вырасти меня!

Я тебя листвою

От дождя укрою.

Поливай меня!

— Много голосовразных птиц раздается влесу. (Включается запись

птичьих голосов.) Слышите?

— Синь, синь, синь — это песенка синицы.

— Ча&ча&ча — а это сорока.

— Чив&чив&чик&чирик — это воробей.

— Какие птицы живут в нашем лесу? Отгадайте загадку:

Черный жилет,

Красный берет.

Нос как топор,

Хвост как упор.

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник. (Дятел)

На наборном полотне появляется картинка с изображением дятла.

Дятел — лесной санитар.

— Что ты, дятел, так стучишь?

Целый час в дупле осины,

Как привязанный, торчишь!

— Я не даром тут стучу,

Червяков достать хочу.

Пообедаю на славу

И осину полечу.

(Г. Ладонщиков)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

Дети ставят картинку с сорокой.

Всю ночь летает —

Мышей добывает.

А станет светло —

Спать летит в дупло. (Сова)

Маленький певец лесной,

Лучше всех поет весной. (Соловей)

Кто, усевшись на суку,

Двадцать раз кричит «ку&ку»? (Кукушка)

Я — веселый воробьишка,

Серый маленький воришка.

Я беспечен и болтлив

И пуглив.

Чив&чив!

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки.

Я болтлив и суетлив,

Сценарии занятий для подготовительной группы 159

И пуглив.

Чив&чив!

(В. Стоянов)

Вот куст орешника. Если его раздвинем, то увидим...

Вот изба без углов,

Строилась без топоров. (Гнездо)

В конце мая — начале июня вптичьих гнездах появляются птенцы. За&

ботливые родители кормят их, обогревают и, конечно же, охраняют.

Чуть посторонний звук, шум — мамы начинают покидать свое гнездо.

Уводят врагов от птичьего домика. Об этом должны помнить люди! Поэто&

му они не должны шуметь влесу, включать громко музыку, чтобы не спуг&

нуть маму с гнезда, не оставить малышей без родителей.

Конечно же, надо соблюдать и другие правила поведения в лесу. Кто из

вас их знает? Расскажите.

• Не разорять птичьи гнезда!

• Не брать птенцов из гнезда!

• Не ломать ветки, не рвать цветы!

Вот за пнем

Стоит бугорок,

А в нем —

Большой городок.

Что же это за городок? (Муравейник)

— Для чего муравьи в лесу? (Ответы детей.)

— Можно ли разорять муравейники? (Нет.)

Муравьи приносят огромную пользу, поедая вредных гусениц, кото&

рые питаются зеленью.

Вот у лесного болотца жаба! Мальчики хотели кинуть внее камень. Де&

вочки просто испугались и убежали.

— Можно обижать жабу?

— А приносит она вред?

— Вот жаба, жаба! Убежим! —

Дрожат Наташа с Майей.

А жаба им в ответ:

— Эх, вы!

Ведь я вам не мешаю.

Живем мы тихо у воды,

Едим букашек, мошек.

От жаб детишкам нет беды,

Как нет беды от кошек.

Вам жаб не нужно обижать

И ни к чему от них бежать.

— Ребята, посмотрите какое дерево. А что это за дыра в нем? (Дупло.)

— А кто же в нем мог поселиться? (Белочка и бельчата.)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке — летом.

160 Раздел 3. Экологическое воспитание в подготовительной группе

Эти зверьки живут в лесу круглый год. Ведь у них есть жилище и мно&

го&много корма в лесу. Чем питается белочка? (Ответы детей.)

Шишки да орехи, ягоды да желуди, и, конечно же, грибы — любимое

лакомство белочек.

— Какие грибы растут в лесу? (Отвечают дети.)

Мальчик читает стихотворение К. Бальмонта «За грибами».

Вот мы дружною семьей —

За грибами, в лес.

Я да он, да ты со мной,

Старый лес воскрес.

Был он тихий, темный бор,

Пасмурно глядел.

А как наш родился хор,

Весь он загудел.

Белка слушала в сосне,

И с размаху прыг!

Там сорока в вышине

Подняла свой крик.

Ну, товарищи, вперед,

В рассыпную вдруг.

Тот, кто первый гриб найдет,

Он мой лучший друг.

Только, братцы, примечай,

Вот вам уговор:

Чтобы этот гриб, пускай,

Был не мухомор.

— А что делать с мухоморами? Может растоптать этот ядовитый гриб?

Сбить его палкой? (Нет.)

Для некоторых животных мухоморы пригодны в пищу. Вот, например,

лесной красавец лось не только щиплет траву, ест папоротники и лако&

мится молодыми побегами ив, осин и липок, но и ест грибы. А мухоморы

для лося — лекарство.

По кустам шагает тихо

Мама — старая лосиха.

Вслед за нею шли лосята,

Ели вкусные маслята.

Лось&старик глодал осину,

Белый гриб губами брал,

А на шкуре на лосиной.

Зайчик солнечный играл.

— Кого из зверей, жителей леса, вы знаете? (Ответы детей.)

— А как вы думаете, хорошо ли живется всем живым существам в лесу?

(Лес чистый, хорошо дышится внем, лес — дом для животных, влесу жи&

вотные находят себе корм.)

— Как надо вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда лесу и его оби&

тателям? (Ответы детей.)

Чтение стихотворения Я. Акима «Земля»:

Есть одна планета&сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Сценарии занятий для подготовительной группы 161

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету —

Ведь другой похожей нету!

Итог занятия

— Внимание! Внимание! Веселый поезд возвратился на станцию Дет&

ский сад. Наше путешествие завершается.

Звучит музыка.