**Создание здоровьесберегающей среды на уроках химии**

**Тезисы доклада**

1. *Введение в проблему:*
	* Окружающая среда на уроках химии играет важную роль в формировании интереса учащихся к предмету.
	* Необходимость создания здоровьесберегающей образовательной среды, учитывая влияние химических веществ на здоровье.
2. *Безопасность и правила:*
	* Внедрение строгих стандартов безопасности для учащихся и преподавателей.
	* Обучение правилам использования химических веществ и безопасной работы с оборудованием.
3. *Эффективное использование химических веществ:*
	* Применение методов, которые минимизируют использование опасных химических веществ.
	* Акцент на альтернативных методах и экологически безопасных реакциях.
4. *Вовлечение в интерактивные опыты:*
	* Использование интересных и безопасных химических экспериментов для привлечения внимания учащихся.
	* Поддержка учащихся в проведении собственных исследований в рамках безопасных параметров.
5. *Акцент на применении в реальной жизни:*
	* Обучение химии через призму повседневных применений, чтобы продемонстрировать полезность предмета в жизни учащихся.
	* Рассмотрение химических принципов, связанных с охраной окружающей среды и здоровьем.
6. *Внедрение технологий и виртуальных лабораторий:*
	* Использование современных технологий и виртуальных лабораторий для обеспечения безопасности и расширения возможностей экспериментов.
	* Интеграция программного обеспечения для моделирования химических реакций.
7. *Обучение ответственности:*
	* Подчеркивание ответственности учащихся за их действия в химической лаборатории.
	* Воспитание чувства заботы о собственном здоровье и окружающей среде.
8. *Оценка и обратная связь:*
	* Развитие системы оценки, которая оценивает безопасность, активное участие и заботу об окружающей среде.
	* Предоставление обратной связи по безопасности и этическим вопросам.
9. *Сотрудничество с родителями и обществом:*
	* Вовлечение родителей в образовательный процесс, чтобы распространить знания о безопасности в химии вне учебного класса.
	* Установление связей с общественными организациями, занимающимися экологией и здоровьем.
10. *Заключение:*
	* Формирование здоровьесберегающей среды на уроках химии не только обеспечивает безопасность, но и вдохновляет учащихся к изучению химии с уважением к окружающей среде и заботой о здоровье.