**«Доброта спасет мир»**

**Цель:** воспитание  уважительного,  гуманного, внимательного  отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества.

**Задачи**:

* формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
* развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
* формировать знания о тех,  кто нуждается в добрых поступках.

**Оборудование:**

* птица «Счастья»;
* перо птицы «Счастья» (на каждого);
* презентация «День инвалида»;
* видеоролики: «Мы просто другие», «Любовь и доброта», «Нас бьют – мы летаем», «Минута славы», «Самый счастливый».

**Основные понятия темы:** инвалид, инвалидность, инвалидность по зрению,

инвалидность по слуху

***Ход занятии:***

- Тема нашего занятия **«Доброта спасет мир»**

- Послушайте притчу.

*Ехал один молодой человек на новом сверкающем «ягуаре» в прекрасном настроении, напевая какую-то мелодию. Вдруг увидел он детей, сидящих у дороги. После того, как он, осторожно объехав их, собрался снова набирать скорость, он вдруг услышал, как в машину ударился камень.*

*Молодой человек остановил машину, вышел из неё и, схватив одного из мальчишек за шиворот, начал его трясти с криком:*

*— Паршивец! Какого чёрта ты бросил в мою машину камень! Ты знаешь, сколько стоит эта машина?!*

*— Простите меня, — ответил мальчик. — У меня не было намерения причинить вред вам и вашей машине.*

*Дело в том, что мой брат — инвалид, он вывалился из коляски, но я не могу поднять его, он слишком тяжёл для меня. Уже несколько часов мы просим помощи, но ни одна машина не остановилась. У меня не было другого выхода, кроме как бросить камень, иначе вы бы тоже не остановились.*

*Молодой человек помог усадить инвалида в кресло, пытаясь сдержать слёзы и подавить подступивший к горлу ком. Затем он пошёл к своей машине и увидел вмятину на новенькой блестящей двери, оставшуюся от камня.
Он ездил многие годы на этой машине, и всякий раз говорил «нет» механикам на предложение отремонтировать эту вмятину на дверце, потому что она каждый раз напоминала ему о том, что* ***если ты проигнорируешь шёпот, в тебя полетит камень.***

***Учитель:***

- Как вы поняли смысл этой притчи?

**-** Почему же сегодня стремление делать добро считается чудом в нашем обществе?
- Почему на улице не каждый подойдет к человеку, которому требуется помощь? Как много вопросов, а ответа пока нет. Почему многие из нас не знают слова сострадание, милосердие?Что, значит, быть милосердным и добрым?

 ***Непоседы клип «Любовь и доброта»(прослушивание)***

- Какие ассоциации возникают у вас при слове «добро»?

Доброта…. Все время, пока существует человек, это качество всегда очень ценилось в людях.

***Продолжение беседы.***

В народе говорили: У него - Доброе сердце. Добрые глаза. Добрый молодец. Оставить добрую память…Наша русская -Добрая традиция.

А также - Добрая душа. Он добр ко мне. Доброе старое время.

- Что же такое доброта?

Доброта - особое состояние души, когда человек способен прийти на помощь. Но не каждый может почувствовать чужое горе и пожертвовать чем-то для людей. А без этого не может быть ни доброты, ни милосердия. Добрый человек притягивает к себе, как магнит, он не жалеет тепла своей души для окружающих. А ведь согласитесь, каждому из нас нужно хотя бы немного такого тепла души.

**«Птица счастья».**

- Сегодня к нам на занятие прилетела Птица, но необычная, а «Птица счастья». Она летает по земле и сеет добро среди людей, которые нуждаются в тепле, доброте, внимании и поддержке.

- Закройте глаза и представьте, что мы взлетаем. Все  ваше тело становится невесомым.  Это означает, что мы  уже летим…  Летим за «Птицей счастья». И вот мы тихонько опускаемся на землю. Откройте глаза.

**Ролик 1 «Мы просто другие»**

- Как вы думаете, в  какое место нас  перенесла «Птица счастья»? Где и кому необходима  наша поддержка,  забота и тепло? (Инвалидам….)

- Правильно вы говорите, всем им необходимо внимание и поддержка со стороны окружающих.

В клипе прозвучало слово аутизм. Что это такое? Давайте разберёмся.

В переводе слово «аутизм» обозначает – ушедший в себя человек, или человек внутри себя. Страдающий подобным заболеванием человек никогда не проявляет свои эмоции, жесты и речевое обращение к окружающим. Симптомы и признаки аутизма:

• при разговоре отводит взгляд и никогда не смотрит в глаза;

 • не интересуется общение со сверстниками, предпочитает играть сам и уходит в сторону с детской площадки;

• не любит, когда к нему прикасаются, всегда при этом нервничает;

• проявляет чувствительность к некоторым громким звукам;

• не разговаривает, больше отмалчивается, а если говорит, то не всегда может внятно выразить, что он хочет;

 • часто устраивает истерики;

 • пассивен или, наоборот, гиперактивен.

3 декабря – особенный день,это Международный день поддержки инвалидов. А в начале декабря повсеместнопроходит Декада инвалидов.

 - А как вы,  понимаете слово  инвалид? (*ответы детей)*

В энциклопедическом  словаре  это слово объясняется  так. Инвалид (от латинского слова) – слабый, немощный. Инвалидность - стойкое нарушение (снижение или утрата) общей трудоспособности вследствие заболевания или травмы.

- К сожалению, на нашей планете есть немало людей, обделенных   физическим здоровьем, т.е. эти люди  инвалиды  или с  рождения или в результате перенесенной  болезни или  травм. Да действительно, часто это происходит из-за  невнимательного отношения к самому себе  и близким.

Жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения и погибают, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, живут полноценной жизнью.

 - Согласны ли вы, что с дружеской помощью таким людям было бы намного комфортнее, надежнее? (*ответы детей).*

**Работа с плакатом. (любой плакат, на котором дети смотрят телевизор или читают книгу очень близко)**

- Посмотрите на этот плакат.  О чем  он нас предупреждает? (*ответы детей*). Правильно, такое поведение может привести к потере зрения.

- Таких людей называют «инвалид по зрению». И в нашем  городе много таких людей. Внешне,  они мало отличаются от   нас с вами. Но им  живется намного сложнее,  чем нам, ведь они не видят окружающие нас предметов, различные ориентиры на дороге  и дома.

- Слепая певица Диана Гурцкая озвучила мультфильм, который мы сейчас посмотрим.

**Клип «Волшебное стекло моей души»**

- Как вы думаете,  в  зрительный зал  могут прийти  люди, у которых отсутствует зрение?

Эти люди могут прийти в зрительный зал, но они смогут только слушать, а не смотреть. А как вы думаете,  могут ли они работать?

В нашем городе  есть «Общество слепых», где люди, не имея  зрения, изготавливают вещи общего потребления (крышки, выключатели,  розетки)  и даже могут читать  книги, но специальные для слепых.

- Чтобы прочувствовать на себе, как трудно приходится  жить таким людям, предлагаю выполнить задание **«Кто ты?»**

Приглашаются 6 добровольцев (3 девочки и 3 мальчика). Девочкам завязывают глаза. Мальчиков просят протянуть руки вперед. Девочки пытаются ощупать руки и головы мальчиков и угадать, кто перед ними стоит – назвать имя.

После завершения задания, обсудить чувства того, кто выполнял задание, и того, кто воспринимал совершаемые с ним действия. Как они догадались, кто перед ними стоит? (варианты: по одежде, по звукам, по памяти, по прическе…)

- Для нас всех это обыкновенное упражнение и при желании мы можем открыть глаза. И  проделать задание с открытыми глазами. Думаю, что каждый из вас понимает, что инвалиды по зрению себе такого позволить не могут.

Берегите зрение!

***Учитель.***

- А сейчас,  предлагаю вам,  прочитать отрывок  из рассказа  (*на слайде текст с пропущенными словами).*

«Стою и слушаю эти прекрасные звуки природы. На дереве ….    дятел. На болоте ….лягушки. Возле цветка …. шмель.  В траве …..  саранча».

 Прочитайте слова  для справок:  жужжит, стучит, стрекочет, квакает.

- О чем текст? (о звуках природы).

- Мы с вами можем слышать все эти звуки,  а есть люди, которые это сделать не могут, у них нет слуха – их называют  инвалиды по слуху.

- Что может привести к потере слуха?

***(Работа с плакатам)***

- Рассмотрите внимательно плакат  и скажите, что нужно делать, чтоб этого избежать?

- Правильно, нужно остерегаться громких звуков, не ходить в  мороз без шапки, не ковырять в ушах острыми предметами.

-  Люди, которые не слышат, понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов. И чтобы почувствовать на себе, как это непросто, предлагаю:

- Встать на ноги, повернутся друг к другу, посмотреть в глаза партнеру, взять его за руку так, чтобы он почувствовал ваше доброе отношение к нему.

- Поднимите руку, кто почувствовал  доброе отношение к себе. Я рада, что вы сумели передать свои чувства другому.

- А есть люди, которые не видят и не слышат. Такие люди называются ***слепоглухонемые.***

- Сейчас я хочу вас научить простому способу общения со слепоглухим человеком, который уже знает грамоту, но не может услышать нас и увидеть.

-Вы знаете печатные буквы?

-Помните, как они выглядят?

-Попробуйте закрыть глаза и написать мысленно слово «мама».

Получилось? Почему получилось? Потому что вы помните образ каждой буквы.

- Есть такой способ общения, называется он **«дермография»** - письмо на ладони печатными буквами.



*- Участникам предлагается разбиться на пары. Предлагается на ладошке написать одну печатную букву поверх другой. Не торопитесь. Хорошенько надавливайте пальчиком на ладонь. Один пишет, а другой, закрыв глаза, пытается распознать, что именно пишет сосед. Напишите слова: «молодец» и «умница». Давайте обсудим: что было трудно? Почему? Тем, кому писали буквы на ладони, предлагается описать впечатления и ощущения. Далее участники меняются ролями.*

*- Еще один способ общения – буквы можно писать на спине.*

- А ещё есть люди, у которых нет каких-либо конечностей (рук, ног). Люди, у которых нет ног, чаще всего, передвигаются на инвалидных колясках.

И не смотря ни на что, как мы уже видели, такие люди участвуют в соревнованиях, танцуют, рисуют?

- Художники, рисующие картины без рук. (показать картины)

- Побеждают в конкурсах, Например, Данила Плужников, который в 2016 году участвовал и победил в конкурсе «Голос» **Клип Данила Плужников**

А Виктор Кочкин и Даниил Анастасьин – победители конкурса «Минута Славы» 2011 года. **Клип танцоры Минута славы**

- Почувствовать на себе, как трудно таким людям сделать то, что для нас не составляет труда, поможет одно упражнение. Подойдите ко мне 2 человека. Сейчас, я, одну руку ленточкой привяжу к туловищу. А вы с помощью одной руки попробуйтеперепеленать куклу.

- Что испытывали? Что хотелось сделать?

- Скажите, как нужно себя вести, чтобы избежать травм и, соответственно, инвалидности.

- О ком и о чем говорили? Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир» Доброта- вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, ни о чем не прошу, просто будьте добры.

- Если вы хотите сеять добро вокруг себя вместе с птицей счастья, тогда возьмите перышки, которые лежат у вас на столах, и напишите на них, то, что ближе вашей душе, то, что вы хотите сказать  инвалидам. Вы  можете воспользоваться надписями на доске или придумать свой вариант (я хочу помочь вам, я переживаю за вас, я поддержу вас в трудную минуту)

- У кого перышки будут готовы,  прикрепите их рядом с птицей на доску. Я думаю, то,  что вы все   написали добрые, хорошие слова поддержки и это  может означать, что  время, проведенное на занятие,  не прошло для вас даром.

**Рефлексия**

Упражнение продолжи фразу.

-Мне было интересно…

-Мы сегодня разобрались…

-Я сегодня понял, что…

-Мне было трудно…

В заключении нашего занятия давайте посмотрим клип «Я самый счастливый»И подведём итоги. Чему позавидовал мальчик в этом клипе и чего он не знал?

Разные бывают люди…Одни готовы отдать последнее первому встречному, другим и снега зимой жалко. А к какой категории людей относитесь вы? Всегда ли вы добры и внимательны к окружающим?

Задумайтесь над своим поведением и отношением к окружающим вас людям. Будьте добры, милосердны к близким и ко всем кто вас окружает!

И тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

Ведь недаром гласит русская мудрость –Красота спасёт мир!!!