**Анализ воспитательной работы 3 «в» класса**

**за 2024-2025 учебный год.**

**классного руководителя Решетниковой М.А.**

**Характеристика классного коллектива**

В 3 «в» классе обучается 21 ребенок; из них 10 мальчиков и 11 девочек.

***В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:***

* Продолжать содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития детей;
* развивать общественную активность обучающихся, ученическое самоуправление как основу для возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, воспитывать у обучающихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого обучающегося;
* формировать экологическую грамотность обучающихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

**1. *Анализ эффективности воспитательной работы в 3 классе за учебный год.***

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

**Осуществление этих задач ведётся по направлениям:**

* Гражданско-патриотическое;
* Нравственное и духовное воспитание;
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
* интеллектуальное воспитание;
* Здоровьесберегающее воспитание;
* Социокультурное и медиакультурное воспитание;
* Культуротворческое и эстетическое воспитание;
* Правовое воспитание и культура безопасности;
* Воспитание семейных ценностей;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Экологическое воспитание.

К внеклассным мероприятиям и конкурсам дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их, принимают в них участие.

**Класс принимал активное участие во всех мероприятиях школы**

- Снегурочка ищет таланты, где Рахметова Сафия заняла 2 место

- Читаем о войне

-Смотр строя и песни

-Инсценировка песен

- Сказки Андерсена

-Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики

-Защита проектов

-Олимпиады

**Результативность участия в конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Результативность** |
| 1. | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024» Исмагулова А,Кузнецова В,Жакбалиева К, Кузьменко М. | участие |
| 2. | Всероссийскй творческий конкурс «Раз,два,три елочка гори» Кунецва Варвара,Куликов С. | 1 место |
| 3 | Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по былинам» Гизатулина С.,Рахметова С | участие |
| 4 | Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрешки» Умарова М. | участие |
| 5 | Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» | участие |
| 6 | Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами» Бадалов Р,Шабаев Л. | 1 место |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа» Жакбалиева К,Исмагулова А.,Кузьменко М. | 1 место |
| 8. | Всероссийская онлайн-викторина «Игры и игрушки» Рахметова С. | Участие |
| 9. | Олимпиады на платформе Учи.ру |  |
| 10. | Всероссийский конкурс « Гордость России» номинация: «Песня тоже воевала» | Диплом 1 степени |

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Дорогою добра…», «Дружба крепкая…», «Вся семья вместе, так и душа на месте» и другие.  Они были направлены на обобщение знаний и представлений детей об окружающем их мире и своём месте в нём. Были проведены беседы и классные часы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, беседы по формированию здорового образа жизни:«Безопасные каникулы», «Будь внимателен, сосульки!», «Осторожно, гололед!» и др.

Классные праздники - «День матери», Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный день 8 Марта, 9 мая.

***2. Анализ развития обучающихся класса.***

В 3 «в» классе 21 обучающийся. 11 девочек и 10 мальчиков.

Обучающиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом.

***3. Анализ развития коллектива класса.***

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Дети учились работать в парах, группах.

Был сформирован актив класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников, и со взрослыми. Повысился уровень самостоятельности. Тянут класс назад по поведению,воспитанности Тухватуллин Э,Ахметов А,Кобер К.

Дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, поливать цветы, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности, стали самостоятельно выпускать к праздникам стенгазеты.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, поздравления с днем рождения, где каждый мог поздравить одноклассника.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям. Это выявлено из анкетирования обучающихся и их родителей.

**1.Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работа с родителями.

Коллектив функционирует как единое целое. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный.Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми дружеские.Иногда возникали конфликты между детьми и родителями, но быстро решались внутри класса. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников (Тухватуллин Э,Ахметов А,Кобер К., Учаева В.). Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но большинство по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: индивидуальная работа с родителями с выяснением причины отсутствия, медицинская справка.

**Систематически проводились классные часы, беседы по ПДД, здоровьесбережению:**

1. День знаний.
2. Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом. Антитеррористическая безопасность»
3. Правила обязательные для всех
4. Классный час «Россия, устремленная в будущее».
5. Классный час «Будь аккуратным и чистым»
6. Бабушка и внуки
7. Правила дорожного движения и ПДД
8. С малой родины моей начинается Россия
9. Как научиться жить дружно
10. Классный час «Моя мама лучшая на свете» (День матери)
11. Классный час «Что значит быть счастливым»
12. Самые полезные продукты
13. Безопасность в интернете

14. 12 декабря- День Конституции

1. Кл. час «День героев Отечества» (Герой! Кто он?)
2. Кл. час «Международный день инвалидов» (3 декабря)
3. Кл. час «День неизвестного солдата»
4. Кл. час «Города-герои»
5. Кл. час «Милосердие – зеркало души».
6. Классный час: « 27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г».
7. День защитника отечества «Сыны Отечества».
8. Кл. час «Международный день родного языка»
9. Кл. час «Мамины глаза»
10. Классный час «Всемирный день Земли»
11. Кл. час «Я выбираю здоровый образ жизни»
12. Кл. час «7 апреля- Всемирный день здоровья»
13. Кл. час «День Победы»
14. Классный час «Благодарная память моим предкам»

**ПДД:** «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. Зимним дорогам-безопасное движение» и т.п. «Профилактика правонарушений и преступлений» , «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Жить в мире с собой и с другими», «День Земли», «Города- герои» , «15 февраля День вывода войск из Афганистана».

**Беседы:**

1. Беседа «Дисциплина на уроке, в школе и дома»
2. Классный час « Блокадный Ленинград»»
3. Беседа «Готов к труду и обороне»
4. Беседа о предупреждении детского травматизма во время осенних каникул.
5. Беседа «Память о Холокосте»
6. Беседа «Осторожно, тонкий лед»
7. Беседа о предупреждении детского травматизма во время осенних каникул.
8. Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»
9. Беседа «Осторожно, тонкий лед»
10. Беседа «Поведение на реке в осенне-зимний период».
11. Беседа «Гигиена для детей»
12. Беседа «Азбука общения».
13. Беседа «Режим дня - залог здоровья»
14. Беседа «Осторожно! Тонкий лед!»
15. Беседа « Добрые руки человеческой помощи».
16. Беседа «Осторожно- петарды»
17. Беседа «Осторожно, на крыше снег и сосульки»
18. Правила поведения в общественных местах.
19. Беседа о предупреждении детского травматизма во время зимних каникул
20. «Правила безопасного поведения на воде в зимний период».
21. Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним за правонарушения»
22. Беседа о предупреждении детского травматизма во время весенних каникул
23. Беседа «Береги птиц»
24. Беседа «Мы первые были в космосе».
25. Беседа «Улица полна неожиданностей»
26. Беседа «Гигиена питания»
27. Беседа «Что такое «фейки» и как проверять информацию»
28. Беседа на тему безопасного поведения во время весенних каникул.
29. Беседа «1 апреля – международный день птиц – история, даты».
30. Комплексная безопасность на летние каникулы.

**2.Модуль «Школьный урок»**

Проведен урок День народного единства, Единый урок безопасности, Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!», Единый классный час «Всемирный день доброты», Единый классный час: «Толерантность и межнациональные отношения», Единый классный час «Всемирный день ребенка», Единый классный час «Всемирный день матери», Участвовали в Олимпиаде по ПДД, Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2024 год, Олимпиада по окружающему миру и математике. 2024 год - на платформе Учи.ру, Олимпиада «Я люблю математику», Олимпиада «Я люблю русский язык». Были проведены собеседования с учителями-предметниками по успеваемости и поведению детей.

**3.Модуль «Работа с родителями»**

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

1)      со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2)      с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных с низкой успеваемостью и поведением.

**Формы работы**

* родительские собрания
* беседы
* консультации

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Тема собрания*** | ***Кол-во присутствующих*** | ***Кол-во отсутствующих*** |
|  | ***Особенности обучения в 2024-2025 учебном году*** | ***19*** | ***2*** |
| *1* | Итоги 1 четверти .Правила поведения в школе,в доме и общественных местах. | 15 | 6 |
| *2* | Итоги 2 четверти. Как приобщить ребенка к чтению» | 16 | 5 |
| *3* | Итоги 3 четверти. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Инструктаж. | *12* | 9 |
| *4* | Итоги 4 четверти. Итоги обучения в 3 классе. Инструктаж. | 16 | 5 |

**Консультации для родителей**

1.Ознакомление родителей с режимом работы школы.

2.Занятость во внеурочное время.

3.Помощь родителей в организации досуга детей.

4.Летний отдых детей, оздоровление в школьном и загородных лагерях. Летняя занятость детей

5.Вопросы воспитания, помощь в обучении, разное.

**4.Модуль «Самоуправление»**

Каждый учащийся в классе в течение всего года выполнял свои обязанности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия Имя** | **Обязанности** |
| Командир | ***Кажгалиева Милана*** | оказывает помощь учителю, выясняет причину отсутствующих, отвечает за состояние дисциплины на уроке, выполняет поручения учителя. |
| Помощник командира | ***Умарова Малика*** | отвечает за подборку новостей нашего класса, собирает материал и сортирует по темам и дате, в течение года оформляет портфолио класса, контролирует работу по ведению портфолио учеников нашего класса. |
| Учебный сектор | ***Куликов С,Гизатулина С,Рахметова С.*** | Контролирует успеваемость |
| Творческий сектор | Федотова А,Шумакаева А. | организует работу художественно-эстетического направления, принимает участие в оформлении стенгазет к внеклассным мероприятиям, в изготовлении поздравительных открыток |
| Трудовой сектор | Алимов К,Учаева В, | организует дежурство по школе, следит за порядком, пропагандирует проведение субботников и трудовых десантов, организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки, отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе. |
| Цветоводы | Рябова В,Жакбалиева К. | своевременно поливает цветы, следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей, осуществляет опрыскивание, рыхление, удаление больных растений, организует пересадку цветов и смену грунта. |
| Сектор Здоровья | Чернов М,Ахметов А.,Тухватуллин Э | следит за выполнением правил гигиены учащимися, ведет пропаганду спортивных достижений и здорового образа жизни. |

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке состояния учебников, наличия обложек.

- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели; дежурство по классу, уход за комнатными растениями.

- Высокую активность и результативность показали учащиеся по результатам участия в творческих конкурсах: выпуск стенгазет ко Дню Здоровья, ко Дню Победы; изготовление открыток и поделок.

**5.Модуль «Профориентация»**

В течение учебного года проводилась работа по профориентации младших школьников.

Проводились виртуальные экскурсии по предприятиям, классный час «Все профессии важны», « Шоу профессий», «Профессии моих родителей»,конкурсы рисунков.

**6.Модель «Основные общешкольные дела»**

***На школьном уровне***

|  |
| --- |
| * Урок знаний * День Здоровья * День учителя * День матери * Уроки доброты * Дом для птиц * Новогодние елки * Уроки родного языка * Торжественная линейка по окончании года |

**7.Модуль «Внешкольные дела»**

|  |
| --- |
| * Участие в акции ко Дню пожилого человека * Участие в праздничных мероприятиях к 23 февраля и 8 марта * Участие в акции «Мы помним, мы гордимся» * Участие в акции «Добрые дела» |

**8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

|  |
| --- |
| * Оформление класса к 1 сентября * Выставка рисунков «День героев Отечества» * Выпуск газеты к Новому году * Выставка рисунков и поделок к Новому году * Выставка рисунков «День защитника Отечества» * Оформление класса к 8 марта * Выставка рисунков «Портрет моей мамы» |

**9.Модуль « Внеурочная деятельность и ДОП»**

« Разговоры о важном» помогли детям расширить кругозор, узнать новое о уже знакомых вещах, известных людях. Внеурочная деятельность по функциональной грамотности позволила еще раз попасть в мир литературы и театра. Беседы по профориентации пригодятся при сдаче ВПР.

**10. Модуль «Социальное партнерство»**

Посетили мероприятия СДК,ДДТ,ЦБ, школы искусств. Особенно понравилось мероприятие ЦБ со школой искусств. Дети сами попробовали играть на музыкальных инструментах, послушали музыкальные произведения. А так же экскурсия в школе искусств и концерт своего одноклассника.

**11.Модуль «Профилактика и безопасность»**

Беседа « Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно»

Права и обязанности учеников

Профилактика правонарушений

Мое здоровье- мое богатство

Мои права

**Вывод:** План мероприятий был разработан с учётом требований воспитательной работы в данном классе. Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек. Профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к учителям. Общественные поручения выполняют в срок. Ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

  Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2024-2025 учебный год выполнена.

**Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса.**

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 4 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

* Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.
* Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.
* Формировать знания о здоровом образе жизни.
* Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
* Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
* Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

В целом, воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива

**Классный руководитель: Решетникова Марина Александровна**