



АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Осипова М.К.

*Преподаватель Новосибирского подразделения
Западно-Сибирского учебного центра
профессиональных квалификаций ОАО «РЖД»*

В современном обществе, где информация становится доступна в огромных объемах, а технологии стремительно развиваются, перед системой образования стоит задача не просто передавать знания, а сформировать у обучающихся устойчивый интерес к обучению, развивать их познавательную активность и обеспечивать вовлеченность в образовательный процесс. Это не просто слова, а насущная необходимость, позволяющая развить критическое мышление и научиться учиться на протяжении всей жизни.

В статье рассматриваются вопросы активизации познавательной активности обучающихся и обеспечения их вовлеченности в образовательный процесс. Определяется сущность познавательной активности, ее значение для успешного обучения и факторы, влияющие на ее развитие. Представлены различные методы и приемы, которые могут быть использованы для активизации познавательной активности и вовлеченности обучающихся. Подчеркивается необходимость комплексного подхода к решению этих задач, включающего в себя изменение содержания учебного материала, методов обучения, организации учебного процесса и роли педагога. В статье также делается вывод о том, что активизация познавательной активности и обеспечение вовлеченности в образовательный процесс являются важнейшими задачами современной системы образования, решение которых необходимо для формирования конкурентоспособных, инициативных и творческих личностей.

Почему это так важно?

Традиционные методы обучения, ориентированные на пассивное восприятие информации, все чаще оказываются неэффективными. Обучающиеся, не вовлеченные в процесс обучения, быстро теряют интерес, испытывают трудности с усвоением материала и, как следствие, демонстрируют низкую успеваемость. Активизация познавательной активности, напротив, позволяет:

- Сформировать внутреннюю мотивацию: Обучающийся, увлеченный темой, сам стремится к получению знаний, а не просто выполняет требования педагога.
- Развить критическое мышление: Анализ информации, поиск решений, дискуссии – все это способствует развитию аналитических способностей и умению мыслить самостоятельно.
- Обеспечить глубокое и прочное усвоение материала: Вовлечение в процесс обучения позволяет обучающимся не просто зазубривать факты, а понимать взаимосвязи и применять полученные знания на практике.

- Повысить интерес к учебе и снизить уровень тревожности: Обучающийся, получающий удовольствие от процесса обучения, испытывает меньше стресса и более уверенно чувствует себя в образовательной среде.

Как активизировать познавательную активность и обеспечить вовлеченность?

Существует множество педагогических приемов и подходов, направленных на активизацию познавательной активности и вовлеченность обучающихся. Вот некоторые из них:

➤ *Познавательная активность: сущность и значение.*

Познавательная активность – это осознанное, целенаправленное и мотивированное стремление обучающегося к приобретению новых знаний, умений и навыков, а также к развитию умственных способностей. Она проявляется в:

- Интересе к изучаемому материалу: Стремление узнать больше, задавать вопросы, искать ответы.
- Инициативности: Активное участие в обсуждениях, выполнение дополнительных заданий, самостоятельное исследование.
- Самостоятельности: Способность к самостоятельному поиску информации, анализу и применению полученных знаний.
- Критическом мышлении: Способность оценивать информацию, сомневаться в общепринятых истинах, формировать собственное мнение.
- Творчестве: Способность к созданию нового, оригинального, нестандартному решению задач.

Развитие познавательной активности имеет решающее значение для успешного обучения, так как:

- Повышает мотивацию к обучению: Обучающиеся, заинтересованные в теме, обучаются с большим удовольствием и отдачей.
- Улучшает усвоение материала: Активное участие в процессе обучения способствует более глубокому и прочному усвоению знаний.
- Развивает умственные способности: Познавательная активность стимулирует мышление, воображение, память и другие когнитивные функции.
- Формирует навыки самообучения: Обучающиеся учатся самостоятельно находить информацию, анализировать ее и применять на практике.
- Подготавливает к жизни в современном мире: Развитая познавательная активность позволяет человеку адаптироваться к изменяющимся условиям, решать сложные задачи и успешно реализовывать себя в профессиональной и личной жизни.

➤ *Факторы, влияющие на познавательную активность.*

На познавательную активность обучающихся влияют как внешние, так и внутренние факторы:

- Содержание учебного материала: Материал должен быть интересным, актуальным, связанным с жизнью учеников и соответствовать их возрасту и уровню подготовки.
- Методы обучения: Использование активных методов обучения, таких как проблемное обучение, проектная деятельность, дискуссии, игры, способствует развитию познавательной активности.

- Организация учебного процесса: Создание благоприятной атмосферы в аудитории, стимулирование сотрудничества и взаимопомощи, предоставление возможности для самовыражения и творчества.
- Личность педагога: Эрудиция, увлеченность предметом, умение мотивировать обучающихся и создавать позитивную атмосферу в аудитории.
- Индивидуальные особенности обучающихся: Интересы, способности, опыт, мотивация.
- Социально-культурная среда: Семейное воспитание, влияние окружающих, доступ к информации.

➤ *Методы и приемы активизации познавательной активности и вовлеченности.*

Существует множество методов и приемов, которые могут быть использованы для активизации познавательной активности и вовлеченности обучающихся:

- Проблемное обучение: Постановка перед обучающимися проблемных задач, требующих самостоятельного поиска решений.
- Проектная деятельность: Выполнение обучающимися исследовательских или практических проектов, требующих применения полученных знаний на практике.
- Игровые технологии: Использование игр и игровых элементов в учебном процессе для создания интереса и мотивации.
- Дискуссии и дебаты: Организация обсуждений спорных вопросов, стимулирующих критическое мышление и умение аргументировать свою точку зрения.
- Работа в группах: Совместное выполнение заданий, способствующее сотрудничеству, взаимопомощи и обмену знаниями.
- Использование информационных технологий: Применение компьютеров, мультимедийных презентаций, интерактивных досок и других технологий для визуализации материала и повышения интереса.
- Кейс-стади (case-study): Анализ конкретных ситуаций из реальной жизни, требующих применения полученных знаний на практике.
- Метод "перевернутого класса": Обучающиеся изучают теоретический материал дома, а в аудитории занимаются практическим применением знаний и решением задач.
- Применение различных форм организации деятельности: Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.
- Использование наглядности: Таблицы, схемы, графики, видеоматериалы.
- Создание ситуаций успеха: Поощрение обучающихся за достижения, даже небольшие.
- Организация внеурочной деятельности: Кружки, секции, олимпиады, экскурсии.

➤ *Обеспечение вовлеченности в образовательный процесс.*

Вовлеченность в образовательный процесс – это состояние, при котором обучающийся чувствует себя заинтересованным, мотивированным и активно участвующим в учебной деятельности. Она проявляется в:

- Посещаемости занятий: Обучающийся стремится посещать все занятия и не пропускает их без уважительной причины.

- Активном участии в учебном процессе: Обучающийся задает вопросы, высказывает свое мнение, участвует в обсуждениях и выполняет задания.
- Выполнении домашних заданий: Обучающийся ответственно подходит к выполнению домашних заданий и выполняет их в срок.
- Заинтересованности в изучаемом материале: Обучающийся проявляет интерес к изучаемому материалу и стремится узнать больше.
- Чувстве принадлежности к учебному коллективу: Обучающийся чувствует себя частью класса и участвует в жизни учебного коллектива.

Для обеспечения вовлеченности в образовательный процесс необходимо:

- Создать благоприятную атмосферу в аудитории: Доброжелательная, поддерживающая, стимулирующая к сотрудничеству.
- Обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся: Учитывать его интересы, способности и потребности.
- Предоставлять возможность выбора: Давать обучающимся возможность выбирать темы проектов, задания и формы работы.
- Обеспечить обратную связь: Регулярно оценивать работу обучающихся и давать им обратную связь, указывая на сильные и слабые стороны.
- Использовать различные методы и приемы обучения: Чтобы обучающиеся не теряли интерес к учебе.
- Вовлекать руководителей (родителей) в образовательный процесс: Информировать их о достижениях и проблемах обучающихся и привлекать к участию.
- Показывать практическую значимость изучаемого материала: Объяснять обучающимся, как полученные знания могут быть применены в реальной жизни.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что активизация познавательной активности обучающихся и обеспечение вовлеченности в образовательный процесс – это важнейшие задачи современной системы образования, сложные, но выполнимые. Они требуют комплексного подхода, включающего в себя изменение содержания учебного материала, методов обучения, организации учебного процесса и роли педагога (преподавателя). Только в этом случае можно создать условия для формирования конкурентоспособных, инициативных и творческих личностей, способных к самообучению и адаптации к изменяющимся условиям.

Педагог должен быть примером для обучающихся, постоянно развиваться, изучать новые технологии и методы обучения, быть открытым к инновациям. Инвестиции в развитие познавательной активности и вовлеченности обучающихся – это инвестиции в будущее.