**Акцент внимания учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.**

1. Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
2. Использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности.
3. Готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике; соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом.
4. Привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действительности; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; строить развернутое высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.; точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.
5. Слабо развиты навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем и не умеют интегрировать знания из разных предметных областей, осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду (базовые исследовательские действия).
6. Проблемы в создании текстов в различных форматах с учетом назначения информации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств (коммуникативные УУД); самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретенный опыт; проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний (самоорганизация
7. Трудности при выполнении заданий, содержащих требования указать выдающихся представителей отечественной науки / отечественного искусства и кратко охарактеризовать/описать/проиллюстрировать примерами их достижения.
8. Используются обобщенные характеристик и формулировки.
9. Сложность в уяснении сущности требования , в котором указаны оцениваемые элементы ответа. Следует не только обращать внимание на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.): признаки, причины, аргументы, примеры и т.п., но и понимать, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.).
10. Задания по Конституции РФ формулируются в общекультурном или исключительно политологическом ключе без опоры на Конституцию Российской Федерации.