**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**Тема: «Весенние лужицы и ручейки».**

**Рисов.**

**Программное содержание:**

- закреплять знания детей о приметах весны;

- учить детей самостоятельно рисовать ручейки (плавные прямые линии) и лужицы круговыми движениями (клубочки);

- закреплять синий цвет; знакомые заклички.

**Материалы:** Мольберт с основой (панно с изображением пейзажа: на заднем плане – деревья, небо; на переднем плане – земля, на которой дети будут рисовать лужи и ручейки). Кисти для рисования, гуашь. Дидактическая игра «Добавь словечко».

**Предшествующая работа.** Наблюдения за приметами весны, заучивание закличек, слушание музыки различного характера, подвижная игра «Ручейки», рисование плавных линий и клубочков.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите на картинку и скажите какое время года?

**Дети**: Это весна?

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, поздороваемся с весной.

**Дети:** Здравствуй, весна!

**Воспитатель**

Тает снег, бегут ручьи**, Показ слайда.**

Скачут в лужах воробьи. **Показ слайда.**

Снова к вам пришла весна, **Показ слайда.**

Сколько света и тепла, **Показ слайда.**

 Потеплело на дворе –

 И раздолье детворе! **Показ слайда.**

**Воспитатель:** А что весна с собою принесла?

**Проводится игра «Добавь словечко».**

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением примет весны.

**Воспитатель:** Яркое… **Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Ледяные… **Дети:** Сосульки.

**Воспитатель:** Длинные… **Дети:** Ручейки.

**Воспитатель:** Частые **Дети:** Дожди.

**Воспитатель:** Зеленые **Дети:** Листочки.

**Воспитатель:** Красивые **Дети:** Цветочки

**Воспитатель:** Большие **Дети**: Лужи

**Воспитатель:** Весной солнышко пригревает землю. Тает снег. Появляются ручейки, которые весело журчат. На дорожках, на асфальте – лужицы. А если солнышко прячется, снова становится холодно и вода замерзает.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте позовем солнышко к нам.

**Воспитатель вместе с детьми читает закличку «Солнышко – ведрышко».**

Солнышко, ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Повторяют закличку несколько раз.

**Воспитатель:** Ребятки, подойдите к мольберту, вот и солнышко выглянуло!

Воспитатель прикрепляет на середину мольберта изображение солнца.

**Воспитатель:** Протяните ручки, погрейте их.

Дети тянут к солнышку руки – греют.

**Воспитатель:** Солнышко выглянуло, припекает, начинает таять снежок, а ручейков и лужиц нет. Что нам нужно сделать? Можно их нарисовать?

**Дети:** Да можно!

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, как я буду рисовать ручеек: правильно беру в руки кисточку, затем обмакну ее в воду, набираю краску синего цвета, аккуратно провожу плавную линию слева направо. Рисую кончиком кисточки.

А лужицы будем рисовать круговыми движениями (клубочки).

По окончании рисования дети с воспитателем рассматривают изображение на мольберте.

**Воспитатель:** Вот и у вас наступила настоящая весна – как много ручейков и лужиц получилось! Вы меня порадовали. Нам пора прощаться. За хорошие рисунки получите угощение! До свидания, ребята!