**Занятие с элементами тренинга «Доброта»**

Цель: закреплять у детей представления о душевной красоте и душевном здоровье человека, о значении добра для гармонии и счастья, активизировать их личную деятельность и развить способность помогать и сочувствовать людям, способствовать развитию творческой активности у учащихся.

Оборудование: микрофон, сердца (каждому), 3 листа бумаги, фломастеры, листы с заданиями для подгрупп детей, правила работы группы на листах, магниты, видеоролик, конверт со словами.

Ход занятия

1. **Организационная часть.**

Игра «Микрофон» – 5 мин.

*Инструкция:* Сядьте, пожалуйста, образуя круг. Ребята, меня зовут Любовь Александровна. Сегодня я проведу у вас урок психологии. Я принесла вам микрофон. Каждый из вас по очереди сможет что-то сказать в этот микрофон, а остальным надо будет его спокойно выслушать. Тот, кто держит микрофон, может сказать всем нам: «Доброе утро» и сообщить, чему он сегодня радуется. Он может рассказать нам также, какое у него сегодня с утра настроение, и как прошло начало дня у него дома.

Может случиться, что некоторые из детей не захотят ничего говорить. Не настаивайте. Когда Вы будете проводить этот ритуал впервые, начните говорить в микрофон сами, а затем передайте его кому-нибудь из детей.

Ну вот, я очень рада, что у всех у вас хорошее настроение. Итак, начнем….

Правила работы – 3 мин.

- Наше занятие будет проходить в форме тренинга. Для эффективного общения, нам необходимо принять правила работы в группе.

1. Быть активным

2. Правило поднятой руки

3. Говорит один в круг

4. Не давать оценок

5. Здесь и сейчас (все чувства переживаем здесь и сейчас, соблюдаем

конфиденциальность)

6. Право ведущего

7. Взаимопомощь

- Какие дополнения, изменения?

- Принимаем? Стараемся соблюдать.

**2. Основная часть.**

**Постановка проблемы.**

Сегодня у нас необычное занятие

И тему нашего занятия вы сейчас определите сами, посмотрев ролик - 5 минут

Беседа – 8 мин.

- О чем этот ролик? Правильно, о доброте.

- Доброта… что означает это слово? ( отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим)

- Какого человека можно назвать добрым? (-тот кто любит людей, готов прийти на помощь в трудную минуту).

**Педагог-психолог:** Доброта словно солнышко. Есть солнце большое - оно на небе. А это маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей.

Про добрых людей говорят, что у них «доброе сердце».

- Ребята, а у вас добрые сердца. Кто хочет рассказать о своем добром сердце?

**Психолог:** А я дарю вам маленькие сердца (Создание хорошего настроения, образование 3 групп по цвету сердец)

Практическая часть: работа в группах – 8 мин.

Каждая группа получает задание, время на подготовку.

Звучит фонограмма песни “Дорога добра”, слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.)

**1 группа:** проводит упражнение микрофон (нужно завершить мнение)

- Добро - это ... (способность поступаться собственными интересами ради блага других ...)

- Добрый человек похож на ... (на ясное солнышко, мамочку, весенний цветок ...)

- Добро творится без ... (расчета, и т.д...)

**2 группа:**

Определяют «помощников» и «врагов» человеческой черты «доброта»

«Помощники» - щедрость, помощь, благодарность, понимание ...

«Враги» - жадность, зависть, злость, безразличие ...

**3 группа:** Предлагает создать правила  «Добрые советы».

- Вести себя так, чтобы другим было приятно с вами.

- Помогать слабым, больным, старым, а также тем, кто попал в беду.

- Не завидовать, и т.д.

(Выступление и защита своих задач по группам)

**Игра «Доброе животное»**

 Цель: способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Ведущий тихим, таинственным голосом говорит: Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад.

Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе

**-** Ребята, как вы думаете, можно ли научиться доброте? (Ответы детей) Педагог показывает детям конверт.

- Посмотрите, что на нем написано.

"Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться…"

( Дети произносят эти слова, из конверта вынимают и прикрепляют к доске слова:

- Помогать там, где нужна моя помощь;

- Понимать другого;

- Заботиться о близких;

- Выручать друзей в беде;

- Не ссориться;

- Улыбаться тем, с кем общаешься;

- Сочувствовать.)

- Быть отзывчивым.

- Делать добрые дела;

- Любить людей;

- поступаться собственными интересами ради блага других ...)

- быть благодарным;

Вести себя так, чтобы другим было приятно со мной

-  Как вы думаете, трудно ли этому научиться?

- Что легче творить добро или зло?

Да, ребята, совсем не трудно быть добрым. Доброта - это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать об этом.

**Заключение.**

**Игра-тренинг “Волшебный цветок доброты”.**

Ребята, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок доброты. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах. Мысленно поместите этот цветок доброты внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как доброта входит в вас, доставляет вам радость. Как хорошо и радостно становится у вас на душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в глаза, пожелайте что-нибудь хорошее (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой.

**Рефлексия**

- Что понравилось на занятии?

- Что больше всего запомнилось?

- Что вызвало трудности?

- Почему так важно уважать друг друга?

"Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться…

- Помогать там, где нужна моя помощь;

- Понимать другого;

- Заботиться о близких;

- Выручать друзей в беде;

- Не ссориться;

- Улыбаться тем, с кем общаешься;

- Сочувствовать

- Быть отзывчивым.

- Делать добрые дела;

- Любить людей;

- поступаться собственными интересами ради блага других

- быть благодарным;

Вести себя так, чтобы другим было приятно со мной

**1 группа:** упражнение микрофон (нужно завершить мнение)

- Добро - это ...

- Добрый человек похож на ...

- Добро творится без ...

**2 группа:**

Определяют «помощников» и «врагов» человеческой черты «доброта»

«Помощники» -

«Враги» -

**3 группа:** Создать правила  «Добрые советы».

Самоанализ

Ключевой вопрос: «Зачем людям доброта?"

Конечный результат: вызвать у детей желание действовать по принципу морали «твори добро, красоту и радость».

Цели: Используемый в игре микрофон поможет начать занятия нетрадиционным, особым, образом, укрепляющим чувство собственного достоинства участников. Каждый участник получает возможность поприветствовать своих одноклассников и рассказать, что его в этот день радует, что он хочет сделать, какое у него настроение. Это чрезвычайно эффективный ритуал, он пробуждает у участников интерес, стимулирует их готовность прислушиваться друг к другу и, самое главное, дарит им возможность почувствовать себя в центре всеобщего внимания.