**Занятие 6. Пересказ сказки «Лиса и козел»**

**Цель.** Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».

**Ход занятия**

«Людям в жизни постоянно приходится что-то рассказывать, – говорит детям воспитатель, – где были, что видели, что произошло; пересказывать фильмы, телепередачи, содержание книг. Поэтому мы с вами и учимся рассказывать и пересказывать. Очень интересно пересказывать русские народные сказки. В них присутствуют диалоги, встречаются необычные слова и выражения.

Сегодня мы с вами будем пересказывать русскую народную сказку, а чтобы узнать, как она называется, вам помогут загадки. Будьте внимательными!

Эта рыжая плутовка

Ловит мышек в поле ловко.

Хоть похожа на собаку,

Никогда не лезет в драку.

Нет хитрей её в лесу

И узнали мы…(Лису)!

С бородой, как старый дед,

В шубу тёплую одет.

Целый день траву жуёт,

Никогда не устаёт.

До чего упрям и зол

Старый бабушкин... (Козел)

Молодцы! Как вы думаете называется сказка? («Лиса и козёл»)  
Правильно! Сказка называется «**Лиса и козел».**

Педагог читает сказку.

Бежала Лиса по дороге, на ворон зазевалась и упала в колодец. Воды в колодце немного, утонуть-то – не утонешь, а выскочить – не выскочишь. Сидит Лиса, горюет. Что тут делать? Вот идет по той же дороге Козел, головой помахивает, бородой потряхивает, по сторонам поглядывает. От нечего делать заглянул Козел в колодец. Увидел там Лису и спрашивает:

– Здорово, Лисонька. Что ты тут делаешь?

– Да вот отдыхаю. Наверху-то жарко, а тут и прохладно, и водицы холодненькой сколько хочешь.

А Козлу давно пить хочется.

– Да хороша ли вода-то?

– Вода-то хороша, – отвечает Лиса. – Да ты прыгай сюда, вот и попробуешь. Места нам и двоим хватит.

Козел с дуру и прыгнул. Воду замутил, чуть Лису не задавил. Рассердилась Лиса, бранится:

– Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел, всю забрызгал.

Вскочила Лиса Козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца! Только Козел ее и видел.

Сидит Козел в колодце. До вечера просидел, не знает, как выбраться.

Хватился хозяин Козла, пошел искать. Искал, искал, насилу нашел. Веревку принес и Козла из колодца вытащил.

В этой сказке есть некоторые слова, которые не понятные по смыслу.  
**«на ворон зазевалась»** - засмотрелась, **«утонуть-то – не утонешь, а выскочить – не выскочишь»**, **«горюет»** - печалится, **«коли хочешь»** – если захочешь, **«от нечего делать»** – от скуки, **«прыгнул сдуру»** – не подумал, **«вон из колодца»** - выйти,  
**«насилу – то отыскали»** – с трудом нашли.

ВОПРОСЫ:  
— Как называется сказка?  
— Назовите главных героев сказки?  
— Почему лиса упала в колодец?  
— Что спросил козел у лисы и что она ему ответила?  
— Почему козел попал в тот же колодец?  
— Как лиса выбралась из колодца?  
— Чем закончилась сказка?  
— Вам понравилась сказка?  
  
 - Давайте с вами немного отдохнем.  
  
 ФИЗМИНУТКА.  
Много сказок есть на свете,  
Эти сказки любят дети.  
Про лисичку и зайчонка,  
И про Машу с медвежонком.  
И семь беленьких козлят,  
Съесть которых волк бы рад.  
А сейчас все вместе глазки закрывайте,  
И волшебные слова дружно повторяйте:  
«Раз-два-три, в сказку попади!»  
- Послушайте сказку еще раз, потом рассказывать её будете вы. Слушайте внимательно и запоминайте.  
  
 «А вот идет по той же дороге Козел. Как он идет?» – уточняет педагог.

Затем зачитывает диалоги Лисы и Козла и предлагает детям повторить их. Воспитатель проговаривает текст от лица Козла, а текст от лица Лисы проговаривает ребенок (2–3 повторения).

Педагог читает сказку еще раз и вызывает для пересказа троих детей. Они пересказывают сказку в лицах до слов: «Козел сдуру и прыгнул…» Эти слова лучше проговорить педагогу. А отрывок «Вскочила Лиса Козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Только Козел ее и видел» дети произносят хором.

Затем текст пересказывают другие дети.