Цыренова Долгор Борисовна учитель географии и биологии

МАОУ «АСОШ №4»

**Применение задачного подхода в обучении биологии**

Задачный подход в обучении биологии – это дидактическая стратегия, которая ставит в центр учебного процесса решение учащимися специально подобранных задач. Он способствует развитию критического мышления, исследовательских навыков, умения применять полученные знания на практике и формированию глубокого понимания биологических закономерностей.   
  
 Цель: Формирование у учащихся системы биологических знаний и умений применять их для решения практических задач, развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого мышления.  
  
 Задачи:  
⦁ Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.  
⦁ Стимулировать познавательную активность и самостоятельность учащихся.  
⦁ Формировать навыки работы с различными источниками информации.  
⦁ Развивать коммуникативные навыки учащихся через работу в группах.  
 Типы задач:  
⦁ Задачи на воспроизведение знаний: проверяют усвоение основных понятий и фактов (например, "Перечислите функции ядра").  
⦁ Задачи на применение знаний: требуют использования знаний в новой ситуации (например, "Объясните, почему при недостатке витамина D развивается рахит").  
⦁ Задачи на анализ и синтез: предполагают разложение информации на составляющие и создание нового знания (например, "Сравните строение растительной и животной клетки. Выделите сходства и различия").  
⦁ Творческие задачи: требуют нестандартного мышления и поиска оригинальных решений (например, "Предложите проект по изучению биоразнообразия школьного двора").  
⦁ Проблемные задачи: стимулируют поиск решения противоречий и формулирование гипотез (например, "Почему некоторые виды животных находятся под угрозой исчезновения?").  
  
 Примеры использования задачного подхода на уроках биологии:  
⦁ Решение биологических задач: расчеты по генетике, экологии, физиологии.  
⦁ Анализ графиков и диаграмм: интерпретация данных, выявление закономерностей.  
⦁ Работа с текстами: анализ научных статей, поиск информации, составление конспектов.  
⦁ Лабораторные работы и эксперименты: постановка гипотез, проведение исследований, анализ результатов.  
⦁ Проектная деятельность: разработка и реализация проектов по биологической тематике.  
⦁ Дискуссии и дебаты: обсуждение актуальных проблем биологии и экологии.  
Задачный подход – эффективный метод обучения биологии, который способствует развитию ключевых компетенций учащихся и формированию глубокого понимания предмета. Систематическое использование задачного подхода на уроках биологии позволит подготовить учащихся к жизни в современном мире, требующем умения решать сложные проблемы и принимать обоснованные решения.