Сценарий выпускного в 4-ом классе

МБОУ Киселевская СОШ 2022-2023 учебный год.

Классный руководитель: Тимофеенко И.А.

Звучат фанфары. На сцену выходят два ведущих.

Ведущий 1. Добрый день, дорогие гости!

Ведущий 2. Здравствуйте, уважаемые учителя и любимые родители!

Ведущий 1. Приветствуем Вас на нашем празднике, выпуске четвертого класса.

Ведущий 2. Итак, мы начинаем!

Выпускник 1.

Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

Выпускник 2.

Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…

Здесь мы учились с тобою совсем не случайно,

Знаний огромный багаж мы уносим с собой!

Нас привели к вам за ручку и папы, и мамы.

Выпускник 3.

Вместе учились, ведь сложные нынче программы…

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз!

Ждёт нас немало с тобой интересных событий,

Конкурсов, встреч, на уроках приятных открытий!

Будем стараться учиться и не подведём!

Ведущий 1. Слово предоставляется директору школы Ганус Марии Владимировне.

Ведущий 2. Слово предоставляется заместителю директора школы по воспитательной и учебной работе Карповой Людмиле Борисовне.

Ведущий 1. Слово предоставляется нашему первому учителю – Тимофеенко Ирине Александровне.

*Учитель*: спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку, Вы молодцы, стремиться нужно всегда вперед, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы еще не знаете, ровных дорог не бывает. Пусть повезет вам и вашим детям!

Мне хотелось бы поблагодарить ваших родителей за то, что они воспитали вас такими хорошими детьми, за то, что они вложили в вас всю свою любовь и нежность, за то, что всегда с пониманием относились к вашим маленьким неудачам, за то, что они поддерживали меня и понимали, за то, что всегда принимали участие в жизни нашего класса.

Для приветственного слова, поздравления и вручения В номинации « За настойчивость, терпение и упорство», награждаются…(хорошисты).

В номинации « Самый трудолюбивый», награждаются…

В номинации «Самый озорной», награждаются… и т.д.

Следующая номинация «Самые активные родители».

Дети не уходят в зал, выстраиваются на сцене.

 - А давайте сами о себе расскажем! Наш класс - это…

- Любители поговорить с соседом.

- Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.

- Ссоримся и тут же миримся.

- Обожаем писать записки на уроке.

- Самый шумный класс на перемене.

- Головная боль Ирины Александровны.

- Любимые дни недели – суббота, воскресенье.

- Любимое время года - лето.

- за 4 года мы выучили около 80 правил по русскому языку

- и около 60 правил по математике

- узнали произведений более 100авторов

- выучили наизусть около 70 стихов

- научились шить, вышивать, рисовать, клеить

- и правильно вести себя на уроках

- узнали строение своего организма

- и как заботиться о своем здоровье

- научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учител

- потеряли, изломали несчетное количество ручек, линеек, карандашей, ластиков

- Каждый побывал дежурным 80 раз

- Средний возраст - 11 лет, а общий - 238.

- Год рождения – Свиньи: коллектив был создан 1 сентября 2019 года.

- Любимые уроки - все! (Все вместе)

 *Ученики поют песню (на мотив*«А может быть ворона».)

|  |  |
| --- | --- |
| Одну простую сказку,А может, и не сказку,А может, не простуюХотим вам рассказать.Когда нам было семь лет,А может быть, и восемь,А может быть, и шесть лет,Не будем уточнять.В одну простую школу,А может, и не школу,А может, не простуюНас мамы привели.Стоял денек осенний,А может, не осенний,А может, не стоял он,Нас все же привели.Одна чужая тётя,А может, и не тётя,А может, не чужая,Директор это был.Поздравил всех родителей,Поздравил всех учителей,Поздравил всю округуИ нас не позабыл. | Мы полчаса стояли,А может, не стоялиС портфелями, с цветамиПод солнцем, не в тени.Но в школу, где был класс наш,А может, и не класс наш,А может, и не в школуНас все же завели.За дверью папа с бабушкой,За дверью мама с дедушкой,А может, тетя с дядюшкойОстались поджидать.А в классе вместе с намиОстался лишь учитель – 2 разаИ стал нас обучать. |

Учитель: Слово вам, уважаемые родители.

Родитель 1:

Побудь еще ребенком, умоляю,

Как быстро повзрослела дочь моя,

С ней книжки вечерами я читаю,

Такая взрослая, красавица, душа!

Совсем немного, станешь ты взрослее,

И на свиданья будешь убегать,

Ты оглянуться не успеешь,

Как будешь в класс 11-й шагать!

Родитель 2:

Мой сын был крохой, это не забуду,

Как он в кроватке мирно засыпал,

Такое маленькое, миленькое чудо,

Порой ночами он не спал, кричал.

Теперь совсем большой уже и видный,

Сегодня он не мальчик, Выпускник,

Он очень умный у меня, красивый,

Спортивный и начитанный жених!

Родитель 3:

Какие хорошие выросли дети!
У них удивительно ясные лица.
Пускай же им легче живётся на свете!
И пусть они смогут успехов добиться.
Пожалуй, сегодня им потруднее:
Всё глубже программы, всё больше предметов.
Наверно, учиться им стало сложнее,
И все же: хорошие выросли дети!

Родитель 4:

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!

На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!

Много лет еще учиться и терпенья не терять!

Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!

Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!

А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,

чтоб тебя не посылали за родителями домой!

Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…

И учителей, что учили вас!

Учитель вручает шуточные медальки детям (вешает на шею).

Клятва пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!

2. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!

3. Вытягивать из учителей прочные и точные знания и навыки. Клянусь!

4. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!

5. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Выпускники остаются на сцене и поют песню (переделку). «Звери». «Районы, кварталы».

Больше нечего учить,
Переходим в пятый класс.
Первоклашками пришли
В нашу школу в первый раз.

Школа тоже новичок,
Но отличница она.
Будет благодарен ей
Наш четвертый класс всегда!

Припев:
Мы будем стараться,
Ведь в знаниях сила,
Мы в пятый класс перешли красиво!

Наш учитель, скажем вам
Мы спасибо много раз,
Научили вы писать
И считать наш дружный класс.

Расставаться не хотим,
Мы душой привыкли к вам,
Но уходим в пятый класс,
Обещаем, также там:

Припев:
Мы будем стараться,
Ведь в знаниях сила,
Мы в пятый класс перешли красиво!

Дома ждет надежный тыл,
И поддержка есть всегда.
Наш успех – такой же ваш,
Неудачи – не беда.

И родители у нас –
Равнодушных не найти.
С вами весело шагать
В этой жизни по пути.

Припев:
Мы будем стараться,
Ведь в знаниях сила,
Мы в пятый класс перешли красиво!

Ведущий 1. Уважаемые гости! Официальная часть праздника посвященного выпуску четвертого класса завершена.

Ведущий 2. Спасибо за внимание! До новых встреч в пятом классе!

 (Ведущие идут к лестнице со сцены. Останавливаются на спуске. В зале встает выпускник, произносит удивленно).

Выпускник 1. Это и все что-ли? Вот так и уйдем?

Ведущий 1. А что? Стихи прочитали, песни спели.

Ведущий 2. Директор с завучем нас поздравили, грамоты вручили, родители тоже. Что еще?

Выпускник 1. Не-е-е, я так не согласен. Мы так весело и интересно прожили эти четыре года и так просто уйдем? А как же это ваше феерично! (разводит руками). Не верю!

Из зала встают дети.

Выпускник 2. Станиславский ты наш!

Выпускник 3. Фома Неверующий!

Выпускник 4. Мечтатель, однако!

Выпускник 1. Отнюдь! Да, мечтатель, но заметьте, все мои мечты обычно сбываются! И сейчас сбудутся!

Ведущий 1. (уходит со сцены со словами). Ну помечтай, помечтай!

Ведущий 2. (идет следом). А мы посмотрим!

Выпускник 1 идет на сцену, по пути надевает на голову шутовской колпак. Свет в зале выключается. Выпускник становится посреди сцены и начинает говорить:

В тридевятом школьном царстве,

В тридесятом государстве,

Дружно жил из года в год

Один придворный наш народ.

Год прошел! Другой проплыл!

Третий мигом колесил!

И четвертый – промелькнул:

Ветер перемен задул.

Час прощания настал.

Всем пора на школьный бал!

Звенит звонок на перемену.

Голос за занавесом - Ура перемена!!!

На сцене сидят, стоят, играют дети.

Гаснет свет, звучит музыка. Когда свет включается на сцене стоит бабушка с зонтиком и большой сумкой, в которой лежит книга.

- Ребята!...

- Здравствуйте дети!

- Вы кто?

- Бабушка.

А вы, чья бабушка?

Ваша.
- Наша?!

- А вы, что нас знаете?

- Конечно, знаю! Как вы выросли за эти четыре года!

- Бабушка, а вы присаживайтесь! Устали, наверное.

- Спасибо, милая!

Вы тоже садитесь! Я вам сказку почитаю! Хотите послушать?
- Нет!

Ты, что? А если ее наша библиотека пригласила.

Вот это здорово!
- С доставкой на дом.
- Вот это креатив!

- А вы, из какого театра?

- Это вас Ирина Александровна пригласила?

- Нет.

- Тогда Лилия Александровна!

- Нет!

- Людмила Борисовна!?

- Нет. Я сама по себе.
Все: - Сама?!!!!!

- Ну, так дело не пойдет.

- Буду я еще перемену на сказки тратить!

- Ребята так нельзя!

Надо уважить бабушку!
- Что мы там не слышали?

Четвертый класс заканчиваем!

- Я столько книг перечитал!

Бабушка открывает книгу:

- В некотором царстве...

- Я уже выросла из сказок!!!

- Сколько можно нас учить?

- Сами с усами!

- Повтори, пожалуйста, что ты там сказал?

Все: Сами с усами!!!!

Гром, музыка, выключается свет. Идет видео (книга разворачивается, на одной из страниц вверх нога­ми изображены дети). Голоса детей «недовольных»:

Голоса «недовольных» детей:

1-й ребенок: Включите свет! Поставьте нас на место!

2-й ребенок: Всё кружится! Мне страшно, если честно!

3-й ребенок: Какой-то лес стоит перед глазами!

4-й ребенок: Мне кажется, мы говорим стихами!

Включается свет. Видео, дети в рамках книжной страницы.

- Мне кажется, что мы попали в книгу?

- Ну, бабушка, простая вроде с виду...

- Наколдовала? В сказку заточила!

- А мне она казалась даже милой...

- А!! У тебя смотри, растут... усы!

- И у тебя!

- И у меня!

(дети пытаются их оторвать)

- Нас наказали! А за что? - Всё, ты!

- А что я сделал?

Ты сказал «Что сами мы с усами»

- И что же дальше будет с нами?...
- Теперь мы тут застрянем навсегда...
Обидев бабушку... -Я слышу голоса!!!
- Смотрите... Бабушка?

- Бабуля...

- Тетя...

- Фея!!!

Музыка. Фея, та самая бабушка, превратившаяся в сказочную героиню.

А, это вы, с усами сами!

Спасите нас, что это с нами?

- Ой.. Фея.. Или как к вам обратиться?

- Скажите... нам еще не поздно извиниться?

- Мы больше так не будем.

- Об этом позабудем.

- Хотя могли быть вежливей.

- Ну что ж, не я вас в книгу поместила.

- Получается... быль стала сказкой?

- Как, почему я стала несчастной?!

- Видно, сказка решила проверить вас,

Готовы ли вы перейти в 5 класс?

- И что теперь делать?

- Пройти свой путь, дойти до последней страницы, до самой границы!

- А граница далеко?

- А это тяжело?

- А это куда?

- А это туда. И хватит реветь, пора уже и повзрослеть!

Я вам вначале немного помогу, а дальше вы доверьтесь сердцу своему!

Выключается свет, музыка, волшебное движение. Фея говорит в записи.

Держите путь на запад,

А после на восток,

Потом, свернув на север

И чуточку на юг,

Идите вслед за сказкой,

А там уже вас ждут.

- А вот и первый ваш герой,

Скорей к нему, хотя, постой...

К нему, чтоб обратиться переверни страницу.

Пока она говорит эти слова, страницы перелистываются, изображение разных сказок. На последней странице появляется шут.

- К вам можно обратиться?

Вы кто?

- Кто я? Я Шут.

И много лет служу шутом

В семействе королевском.

Дружу с собакой и котом

В семействе королевском.

Принцессу знал я с первых дней

В семействе королевском,

И, как дитя, играл я с ней

В семействе королевском.

И вот уж минули семь лет,

И, следуя прогрессу,

Я дал родителям совет:

Пора учить принцессу.

Принцесса наша - Лиза,

Любимая каприза!

Учиться не желает.

Кто с нею совладает?

За кулисами звонит колокольчик.

- Увы, меня зовут, друзья.
До встречи в замке короля!
- Скорей! Скорей за ним идем!
- Страницу вновь перевернем!

На экране заставка «Красная шапочка». Выходят Красные шапочки поют песню.

Если долго, долго, долго,
Если долго в нашей школе
В первом, во втором и в третьем
И в четвертом просидеть,
То, пожалуй, то конечно,
То наверно-верно-верно,
То возможно-можно-можно,
Можно в пятый перейти!

А-а, в пятом уроки вот такой ширины!

А-а, в пятом задачи вот такой сложины!

А-а, математика и русский,

А-а, и английский, и французский,

А-а, сиди дома, не гуляй!

А-а, сиди дома, не гуляй!

Если только, только, только,

Если только в нашей школе,

Если только в пятом классе

Сможешь ты чего-нибудь,

Сразу же любой учитель,

Воспитатель и родитель,

Даже иногда директор,

Как начнет тебя хвалить!

А-а, ты молодец, что ты задачку решил,

А-а, ты молодец, что ты стихи сочинил,

А-а, станцевал и кувыркнулся,

А-а, подмигнул и улыбнулся,

А-а, в том же духе продолжай!

А-а, в том же духе продолжай!

Под музыку дети дарят цветы учителям. Красные шапочки уходят.

Желательно музыкальный номер бала. В центре принцесса, вокруг нее все танцуют.

Появляется Королева, Король, кругом придворные.

Принцесса. Нет. Нет, не хочу, не буду учиться.

Королева. Ах, я рыдаю, не шутя,

В предчувствии мороки,

Ведь завтра бедное дитя

Отправят на уроки!

Принцесса. Нет, я учиться не хочу,

Я лучше в космос полечу,

А может, на Гавайи

Поеду на трамвае!

Король. Увы, дитя, нельзя никак!

Придется подчиниться.

У нас вельможа и бедняк

Обязаны учиться.

Королева. Бедная голубка!

Ах, моя кровиночка,

Вот надула губки!

И на глазах слезиночки!

(Фрейлины подбегают, дают платочек, она вытирает глазки)

Принцесса. Кончились забавы!

Начались мучения,

И на что, мне право,

Это обучение?

Король. Ты получишь в школе

Разные познания.

Королева. Для чего ребенку

Эти истязания?

Принцесса. Пожалейте королевскую дочку!

Не желаю учиться - и точка!

Убегает со сцены. Король и Королева хватаются за голову, бегут вслед за ней и весь двор тоже выбегает.

Дети: - Вот бывают такие принцессы?!

Ходить в школу, ей нет интереса!

- Если б можно нам было открыться,

Я б сказал ей как важно учиться!

Что школы есть у нас такие,

Где друг другу как родные!

- Что это очень интересно

Учиться, знанья получать.

- Но я б добавил, если честно,

Что взрослых надо уважать.

- Ты?!...

- Я!

ШУТОЧНЫЙ МОНОЛОГ УЧЕНИКА О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ В 4 КЛАССЕ

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Я вот вам всего про один день расскажу, и вы всё поймёте.

Учусь я в 4-ом классе. Учусь, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя меня не понимают и достают страшно. Родители тоже – «вот когда я учился в школе, то…», но своих аттестатов при этом не показывают. Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку «два» и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.

Так вот. Какой это был день конкретно, не помню. Скорее всего – пятница 13-ое, потому что меня вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку я никогда не поднимаю, не имею такой глупой привычки. Не люблю, когда эти выскочки узнают, сколько будет 3 х 6, и аж из тапочек выпрыгивают, лишь бы их спросили. Я и без них знаю, что 15, но сижу себе, молчу.

Итак, первый урок – математика. Вызывают меня у доски задачу решить. Задача – обхохочешься: «В школу привезли учебники в 5-ти коробках, по 100 учебников в каждой и в 3-х коробках – по 50. Сколько всего учебников привезли?» Ну, понятно, всё складываем: 100 учебников плюс ещё 50, плюс 5 коробок. Получается, получается …, в общем, всем хватит. Кто же придумает такую задачу, чтобы в ней нашему отечественному ученику учебника не досталось? Решил правильно, по государственному. Угадайте с одного раза, что Ирина Александровна мне за это решение поставила? То-то!

Дальше – хуже. Второй урок – окружающий мир. Ледовитое побоище. «Дмитрий Донской» – говорю – «играл со шведами на своём поле. Те уже у финнов в полуфинале выиграли. Наши выиграли всухую, и шведы от обиды все в Неве утопились. Так Русь избавилась от монголо-татарского ига. Теперь ни монголы, ни татары в хоккей больше не играют, да и в футбол тоже. Им же Александр Невский пообещал, что кто на Русь позарится, тот от мяча погибнет. Почему-то этот ответ учителю тоже не понравился, то ли я что-то напутал, то ли одно из двух.

Третий урок – чтение. Тема урока: «Мои любимые книжки» Я за свою жизнь только три книжки прочитал: «Букварь», другую и красную. И меня опять к доске! Надо же что-то говорить. Говорю: Я знаю и люблю таких знаменитых писателей, как Михаила Юрьевича Пушкина, Александра Сергеевича Крылова и Николая Ивановича Лермонтова.

У Крылова – говорю – очень прикольные басни. Например, вот эта:

Вороне где-то бог

Послал кусочек… чего-то, уже не помню, по-моему – брынзы.

Залезла эта ворона на сосну, тут серый волк, или не волк, сейчас уже не скажу. В общем, у них там что-то очень смешно получилось, потому что в конце лиса «свистнула» яблоко и убежала. Ещё есть одна – то ли «Квадрат», то ли «Концерт», а вот — вспомнил! «Квартет». Там чего-то про зоопарк. То же здорово!

Отвечаю я и вдруг слышу смех на весь класс, а это, оказывается, весь класс и смеётся. У Ирины Александровны слезы от смеха выступили. Так что и на этом уроке пришлось «пару» в дневник рисовать. Да, не задался день – три урока и три «двойки», но вы-то теперь сами видите, что они ко мне просто придираются. Всего один день, а таких дней в году, без выходных и каникул, почти 200! Вот вам и вся школьная жизнь – одно мучение! Скорей бы уже на пенсию, что ли! Благодарю за внимание!

Шут:

- Что будет дальше, я не знаю,

Но страница тут другая!

Это присказка, не сказка

Сказка будет впереди

Сценки (добавить из нашей жизни)

Ведущий: В школе происходит много интересного. А что просто говорить, давайте посмотрим.

1-я сценка. Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове «паровоз» корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

Учитель. Слава, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

Ученик. Значит я надел чужие штаны.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

(учитель уходит)

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

Ученик -Папа, я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое родительское собрание учеников, родителей и учителей.

Папа: - Что значит "маленькое"?

Ученик - Это только ты, я и директор школы
Сын: - Пап, как ты думаешь, теоретически, можно одним снежком выбить два стекла, разбить зеркало и испортить шкаф?
Отец: - Нет, сынок, теоретически, думаю это невозможно.
Сын: - Вот и я так думаю! Поэтому ты не верь, когда тебе об этом завтра учительница скажет.

Глашатай

По высокому повелению

Во всех городах и во всех селениях

Среди крестьян, горожан и ремесленников

Ищите волшебников и кудесников!

Приходите, кто может помочь

Научить королевскую дочь!

СЦЕНКА «ВСТРЕЧА НА СКАМЕЙКЕ».

Бабушка 1. Здравствуйте, голубушка моя. Пойдёмте гулять в парк.

Бабушка 2. Да что Вы, я ещё уроки не сделала!

Бабушка 1. Какие уроки?

Бабушка 2. Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, не педагогично.

Бабушка 1. Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что, меня спрашивай, у меня большой опыт.

Бабушка 2. Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила.

«У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том…»

Бабушка 1. Так, хорошо.

Бабушка 2. «И днём и ночью пёс учёный…»

Бабушка 1. Какой ещё пёс?

Бабушка 2. Ну, я не знаю какая у него порода. Может доберман-пинчер.

Бабушка 1. Да не пёс, а кот учёный! Поняла?

Бабушка 2. А-а-а, поняла, поняла! Тогда я с начала начну.

«У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том,

И днём, и ночью кот учёный,

С авоськой ходит в гастроном…»

Бабушка 1. С какой авоськой, в какой гастроном? Снова учи стихотворение!

Бабушка 2. Ой, у меня один внук в 4 классе, другой в 1 классе. Его учительница просила в школу кассу принести.

Бабушка 1. Какую кассу? Из магазина что ли? Ты меня в это дело не впутывай.

Бабушка 2. Ну, причём тут магазин? Касса—это алфавит. Ладно, я её сама делаю. А Вы помогите мне задачу решить. (Берёт учебник, читает.) В ванной соединены две трубы. Вы представили?

Бабушка 1. Да, да представила.

Бабушка 2. Через одну наливается, через другую выливается. Представили?

Бабушка 1. (Убегая.) Представила!

Бабушка 2. Погодите, куда же Вы бежите?

Бабушка 1. Вода выливается, может весь пол залить!

Бабушка 2. Успокойтесь. На самом деле вода не выливается, об этом только в задаче говорится.

А теперь скажите когда ванна наполнится водой.

Бабушка 1. Никогда не наполнится, сами сказали, что вода не льётся!

Всё до свидания. С вами в больницу попадёшь. А у меня ещё уроки не сделаны. Опыт по ботанике надо провести, фасоль вырастить.

Бабушка 2. А, да-да. Я помню, Вы у меня брали фасоль.

Бабушка 1. Да что-то не растёт эта фасоль! Видно, не качественная.

Бабушка 2. Как некачественная? Ну вот, делай людям добро. Можно сказать, от себя фасоль оторвала—из супа вынула!

Бабушка 1. Погодите-погодите, как из супа!? Я выходит, варёную фасоль растила? Спасибо, удружила.

Бабушка 2.. Ну, я же не знала, зачем Вам фасоль, не обижайтесь.

Как Вы считаете, если мы и дальше так упорно будем учиться, может нам какую-нибудь оценку, поставят?

Бабушка 1. (Шёпотом.) Между нами нам её уже поставили.

Бабушка 2. Да? И какую же?

Бабушка 1. КОЛ!

Бабушка 2. За что же такая плохая оценка поставлена?

Бабушка 1. За то, что не своим делом занимаемся!

Танец полонез. Выходит двор.

Глашатай

К нам дамский портной из предместья.

Он с доброй пожаловал вестью.

Входит портной.

Портной.

Иголка и нитки - простой инструмент

Ну как чудесам не дивиться?

Простушка красавицей станет в момент,

Дитя в мудреца превратится.

Позвольте, милая принцесса,

Вам предложить для интереса

Ученый бархатный колпак -

Его используют вот так.

Портной надевает на Принцессу колпак.

- Можете задать вопросы? (с поклоном)

Король. Что такое столица?

Принцесса. Это город, куда приезжают повеселиться.

Король. Так. А кто же правит нашей страной?

Принцесса. Дамский портной.

Король. Гоните мошенника прочь!

Ему ли учить царскую дочь!

Выталкивает Портного прочь.

Учитель: Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

*Ученик 1:* Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом,

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама:-Что за безобразие?!

Сплошные тройки. Где разнообразие?

Когда же я принёс разнообразие,

Она опять кричала: «БЕЗОБРАЗИЕ!»

Учитель: ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УЧЕНИКИ ПО-ДРУГОМУ ВОСПРИНИМАЮТ ОЦЕНКИ, ЧЕМ ВЗРОСЛЫЕ. Мы готовы выслушать, КАК ВЫСТАВЛЯТь ОЦЕНКИ.

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил оценку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом подумав, ночку,

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Отменить оценку «три».

Чтоб ученье—не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На 4 и на 5.

Глашатай. К нам башмачник на прием.

Желает встречи с королем

Входит Башмачник.

Башмачник. Я лучший башмачник,

На вашу удачу

Чудесный башмак

Смастерил я малютке.

Ей думать не нужно

Теперь ни минутки.

Лишь только наденет она башмачок,

Как тут же ответит ее язычок.

Принцесса надевает огромный башмак.

- Можете задать вопросы!

Король. Сколько будет шестью шесть?

Принцесса. У овец густая шерсть.

Королева. Сколько будет трижды восемь?

Принцесса. За весной приходит осень.

Король. Где гуляют носороги?

Принцесса. Спят зимой они в берлоге.

Королева. Ах, с нашей дочкой случилась беда!

В голове у нее чехарда,

Король: Ну-ка, снимите-ка глупый башмак!!!

Король: Так за весной приходит осень? (Стукает башмаком Башмачника)

- А носороги спят в берлоге? (Выгоняет шарлатана)

Королева: как научить нам Лизоньку, а?

Считать, писать и без труда.

Шут. А говорят, - лентяю в рот

И яблоко не упадет!

Еще добавлю: без труда

Не вынешь рыбку из пруда...

Король: ах, шут, мой друг, спаси меня.

Шут. Сюда спешат мои друзья

Вот лучшие учителя.

Перелистывает страницу, шут с детьми оказывается в королевстве

Королева: Какие милые ребята!

На них чудесные наряды!

Король: как элегантны, как строги!

От ног до самой головы!

Тебе бы, Лизонька стремиться

Так выглядеть ...

Шут. И так учиться.

Лиза детям: Скажите, слуги, как вас звать?

- А ну, держите меня трое!

Я ей за дерзость щас устрою! (парень машет кулаками)

- Держи себя в руках, она

Ведь неразумное дитя!

- Ваше величество, ваше высочество,

Нам вам помочь очень, очень хочется.

Знаешь, что, Лизонька надо учиться.

Быть лучше, умнее надо стремиться.

Ведь в знании сила, добро, красота.

И быть полезной стране своей нужно всегда.

И быть элегантным, быть аккуратным,

Такого ребенка учить всем приятно.

- Кто же вас учит? Портной? Мясник? Дворник?

- Нет! Педагоги! Их в школе много!

Много предметов у нас, и для нас

Самый прекрасный учения час!

- А в нашей школе мы готовы

Учиться сами мастерству.

Я, например, умею плавать!

Я рисовать и петь могу!

- Да, Лиза, во дворе я видел двадцать нянек!

Зачем так много?

Они за мной одной следят,

И одевают, веселят.

И кормят, в общем, берегут.

А в вашей школе как живут?

- Ах, Лиза! Если бы ты знала,

Что значит жить одной семьей,

Где каждый в классе друг родной!

- Где все друг друга понимают,

И взрослых любят, уважают.

И учимся мы дружно вместе

Добру, любви, заботе, чести!

Минутой каждой дорожить

- А мне, зачем ей дорожить?

- Чтоб было интересней жить!

- Тебе бы наших воспитателей!

- Ты б стала, Лизонька, сознательней!

*СЦЕНКА «ВУНДЕРКИНД»*

*Автор:*

*Появился в нашем классе вундеркин Семёнов Вася.*

*Юный гений каждый раз удивляет целый класс.*

*Начинается урок.*

*Математик очень строг. Взял он Васину тетрадь:*

*Ничего в ней не понять.*

*Учитель: «Где домашнее заданье?»*

*Автор: Вася молвит в оправданье:*

*Вася: «Было мне не до задачи. Время я провел иначе:*

*Целый день решал примерно с интегралом я примеры».*

*Автор: Наш учитель обомлел:*

*Учитель: «Это как же ты сумел? Ты решил их?»*

*Автор: На вопрос Вася скромно произнёс:*

*Вася: «Я решил бы, если б знал, что такое интеграл».*

*Автор: Васю вызвали на чтении рассказать стихотворение.*

*Вася встал и говорит (Сразу видно – эрудит):*

*Вася: «Объяснить я все готов. Было мне не до стихов.*

*Я читал «Войну и мир» и ещё лежит Шекспир».*

*Автор: Наш учитель аж привстал:*

*Учитель: «Ты Толстого прочитал?»*

*Автор: Вася молвил:*

*Вася: «Без сомненья. До шестого предложенья».*

*Автор: Вундеркинд Семенов Вася. Жалко двоечник он в классе.*

*В чём причина? Не пойму. Подскажите, почему?*

*Учитель* (Фамилия)! Я вижу, что задачи написаны не твоим почерком. Что, опять папа за тебя все задачи решает?

*Ученик 3*. А что же мне делать, если маме некогда?

*Учитель.* (Фамилия), определи, где север, а где юг?

*Ученик 4*. Где север, я не знаю, а юг — точно у доски!

*Учитель.* Почему? (Удивленно смотрит}

*Ученик 4*. Когда я выхожу к доске, мне становится жарко!

*Учитель*: - Ирина, твое сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоего брата Андрея.

*Ученик 5 :* Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.

Учитель:- Начинаем урок русского языка . Я проверила ваши тетрадки. (Имя), признайся честно , кто писал домашнее сочинение?

*Ученик 6:* -Честное слово, я не знаю, я рано лёг спать.

*Учитель*: (Фамилия), ответь, для чего людям нужна нервная система?

*Ученик 7:* Чтобы нервничать.

- Смотрите! Новая страница!

Как вкусно пахнет грибной пиццей!

Принцесса: Всё это наши повара.

Обед готовят для меня!

- Ой, пахнет с мясом пирогами…

- Как я хочу обратно к маме…

- Вы собрались домой? Так рано?

Я не хочу!!! Сюда! Охрана!

- Какая вредная девчонка!

Ты у меня уже в печенках!

Ее кругом оберегают!

Ее капризам потакают!

- Да что такое, в самом деле?!

Мне эти крики надоели!

«Я не хочу, хочу, желаю!»

Ну, Лиза, вредная какая!

- Послушай, девочка меня!

Желать так вредно для себя!

- А что же, вас в прекрасной школе

Не берегут, не охраняют?

- Ну, ничего она не знает!

-Нам объяснить девчонке стоит!

- Нас, Лиза, очень берегут,

И в нашей школе, без сомненья-

Комфорт, тепло, везде уют.

Ученик 1:Русский труден, но без него
плохое было бы житьё.
Не составишь телеграмму
И открытку не отправишь,
Даже собственную маму
С днём Рожденья не поздравишь.

Ученик 2:

Да и математика важна
И в жизни будет нам нужна,
Но я мечтаю, скажем прямо,
Провести урок-рекламу.

Ученик2 :

Вместо памперсов и чая
Ждёт реклама вас другая.
Нами принято решенье –
Дать рекламу… умноженья!

Ученик 3:

От моды отставать не будем,
Пускай о ней узнают люди.
Науку совместим с рекламой,
Вот удивятся наши мамы!

Рэп

Отвлекитесь на минуту,
Наш послушайте рассказ.
Умноженье – это круто!
Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,
Получается сто два.
Если два на сто умножим:
“200!” - выдаст голова.

Знаем, вы не захотите
200 на 100 поменять,
Даже если очень долго
Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –
Вы не будете жалеть!
Умножайте, умножайте,
Больше будете иметь!

- Ах, как время быстро мчится!

Вот и новая страница!

Музыка, выходит глашатай, фея и шут.

Фея: Время в сказке быстро мчится!

Шут: Вот и новая страница!

Фея: Вы друзья мои смогли

Вместе до конца дойти.

До границы не опасной:

Между былью, между сказкой!

Шут: И в нашем замке изменение!

Среди придворных суета.

В душе родителей волнение-

Ведь наша Лиза подросла!

Не плачет, ножками не топает,

И просит книжку почитать.

Король с женой в ладошки хлопают,

И просят к ним гостей позвать!

Дети:

А вы чтоб долго не грустили

Мы скажем: Лиза поняла,

Как интересно в школьном мире,

И что она сама должна

Хотеть учиться и взрослеть,

За партой школьною сидеть!

И согласитесь вы со мной-

Когда пора учиться,

То ни башмачник, ни портной

Не смогут пригодиться.

Принцесса. Я поняла, что вряд ли польза будет в том,

Кто жить привык чужим умом.

И я хочу… прошу, друзья,

Поведать нам еще разок

О том, как в школе хорошо

Ну, на прощанье, для меня…

11.Песня. Дети выходят все на сцену. Песня на мотив группы Пропаганда «Я рисую на асфальте»

1. Мы который раз готовы

Рассказать про нашу школу.

Краше замка, сказки лучше-

Это мир любви и дружбы,

Мир учения и света,

В ней найдешь на всё ответы.

Дом родной четыре года

И пусть кажется немного.

Припев:

Это время не забудем мы и ты и я,

Жизнь прекрасная такая! Мы одна семья.

Это школьная команда — это наш оплот.

Это первый наш учитель, первый наш звонок.

2.

В этих стенах светлых классов

Мы росли, и мы не сразу

Повзрослели, но сегодня

Говорим: мы будем помнить!

Будем помнить в пятых классах,

И когда пройдет лет двадцать.

Мы пойдем вперед все вместе,

Нам нельзя стоять на месте.

Припев:

Это время не забудем мы и ты и я,

Жизнь прекрасная такая! Мы одна семья.

Это школьная команда — это наш оплот.

Это первый наш учитель, первый наш звонок

Рэп

Перед школой синим мелом

Нарисую дом и небо.

Желтым мелом лучи солнца,

И букет цветов в оконце.

И любимых педагогов,

В свете солнца у порога.

И мы можем в пятом классе

Мир как сказку разукрасить.

Потому что это счастье

В школе жить такой прекрасной.

В школе жить такой прекрасной.

Припев:

Это время не забудем мы и ты и я,

Жизнь прекрасная такая! Мы одна семья.

Это школьная команда — это наш оплот.

Это первый наш учитель, первый наш звонок. - 2 раза

Все уходят со сцены. Остаются дети, которые были не задействованы.

Мы в этот час сказать должны (фото с родителями)

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогал расти,

И помогать еще во многом будет.

Спасибо вам, родители родные,

И бабушкам, и дедушкам

Спасибо вам!

Без вас мы разве были бы такие?

За все, за все мы благодарны вам!

Как мы гордимся тем, что нам

В прекрасной этой школе самой

Дано расти, дружить, учиться.

И лучше нет учителей,

Чем в нашей самой лучшей школе.

И вы для нас – опора в ней!

А мы - цветы в огромном поле!

Глашатай. Стучится путник во дворец,

С собой несет большой ларец. (Музыка торжественная, я заношу коробку с нашей книжкой.)

На первый план выходит учитель:

- Я не кудесник и не маг,

Не цирковой факир,

Перед ребенком я, друзья,

Открою целый мир.

-Учитель я, а не волшебник,

И я принес с собой учебник.

А с ним дорогу в мир познанья,

Успеха и образованья,

-Где каждая страница учит

Любить свой край, семью и школу,

Желанье сделать краше, лучше

Мир на земле. -Ну что, готовы

Вы написать свои страницы,

Продолжить славный путь успеха?

(Да!!!)

-Пусть время нам пришло проститься,

Учителей своих совета

Вы никогда не забывайте:

-Учитесь дружно, и мечтайте!

-Стремитесь к знаниям, дерзайте,

-Нас никогда не забывайте!

(Дети: Спасибо!)

Дети:

А мы хотели бы сказать

Всем вам - огромное спасибо.

За то терпение и силы,

Что помогли нас воспитать

И научить еще вчерашних

Нас, неумелых первоклашек.

Ведь было нам немного страшно

Взрослеть, учиться и мечтать

Вы были с нами каждый час,

Без устали, четыре года

И даже ласковое слово

Всегда воспитывало нас.

За ваши добрые слова,

И за терпение большое.

Мы будем вас всем сердцем помнить.

Спасибо вам, учителя!

14. Общая песня «Добрые сказки». Все выходят на сцену.

1. Добрый и ясный,

Самый прекрасный

Мир, где живут без забот.

Солнечным светом

Сердце согрето -

Сказка нас в гости зовёт.

В мир приключений

Без исключений

Двери открыты для всех.

Если сумеешь -

В сказку поверишь,

Ждут тебя радость и смех.

Припев:

А за окошком весёлый месяц май

Строит нам глазки,

И мы хотим танцевать,

И мы хотим рисовать -

Дайте нам краски.

Мы верим в светлые сны, и встретим день

Мы без опаски,

И не страшна нам беда,

Ведь будут с нами всегда

Добрые сказки.

2. В сказке чудесной

Добрая песня

У горизонта слышна.

Птицей весенней,

Флейтой волшебной

К нам прилетает она.

Припев

А за окошком весёлый месяц май

Строит нам глазки,

И мы хотим танцевать,

И мы хотим рисовать -

Дайте нам краски.

Мы верим в светлые сны, и встретим день

Мы без опаски,

И не страшна нам беда,

Ведь будут с нами всегда

Добрые сказки.

Проигрыш

Пусть гонит тучи

Ветер колючий,

Только мы знаем одно:

Что б ни случилось

Добрые силы

Зло победят всё равно.

Припев:

А за окошком весёлый месяц май

Строит нам глазки,

И мы хотим танцевать,

И мы хотим рисовать -

Дайте нам краски.

Мы верим в светлые сны, и встретим день

Мы без опаски,

И не страшна нам беда,

Ведь будут с нами всегда

Добрые сказки.

(Звук тише постепенно, но фоном)

Учитель:

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хотим пожелать перед дальней дорогой

Не так уже мало, не так уже много;

Чтоб солнце светило, чтоб радостно было

По лесенке знаний с друзьями шагать.

Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,

Чтоб весело было расти и мечтать!

Под музыку стоим и машем руками.