Внеурочное занятие на тему: «Выдающиеся деятели культуры и науки СССР».

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное |
| **Класс** | 11 |
| **Тип занятия** | Внеклассное занятие усвоения комплексных знаний |
| **Вид занятия** | Интегрированное занятие (применения комплексных знаний и умений на примере взаимодействия предметов гуманитарного цикла). |
| **Форма занятия** | Исторический кружок |
| **Предмет** | Учителя истории, литературы, физики, МХК, музыки. |
| **Продолжительность занятия** | 1 час. |
| **Тема занятия** | 15 апреля – день культуры. |
| **Цель занятия** | Способствовать развитию интереса к отечественной культуре и науке. |
| **Задачи** | * формировать умение аргументировать свою точку зрения; * формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания; * расширить знания по теме культура и наука СССР. |
| **Образовательные ресурсы и средства обучения:** | * 4 компьютера или ноутбука; * проектор; * раздаточный материал; * грамоты и призы. |
| **Методы и формы** | Методы: словесный, наглядный, практическая работа, частично-поисковый, проблемный, интерактивный,   методы критического мышления.  Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Основные понятия** | Космополитизм, формализм, социалистический реализм, Пакт Рериха. |

**План мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителей | Деятельность ученика |
| 1. Организационный этап. | 1 мин. | Приветствует учащихся. Организует учеников на работу. Создает эмоциональный настрой | Приветствуют учителей. Организуют свое рабочее место. |
| 1. Формирование темы и целей мероприятия. | 5 мин. | Ребята 15 апреля отмечается Международный день культуры, который празднуется во многих странах мира ежегодно 15 апреля. Он был учрежден в честь принятия 15 апреля 1935 года международного договора «Об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников», который стал известен в международно-правовой практике как Пакт Рериха. В честь этого праздника вы ближе познакомите нас с отечественной культурой СССР.  ***Задание.***  Вам предложены карточки домино, которые нужно сложить в правильной последовательности. Затем вы разделитесь на 4 группы, и подготовите мини-проекты по предлагаемым личностям и направлениям культуры.  1 группа – ученые и конструкторы. 2 группа – поэты и писатели. 3 группа – композиторы, артисты и исполнительские коллективы. 4 группа – художники и скульпторы. | Ученики слушают задание и знакомятся с карточками домино. |
| 1. Подготовительный | 15 мин | Учителя-организаторы координируют деятельность учеников, помогают в ситуациях, когда они затрудняются. | Ученики составляют карточки домино в правильной последовательности. |
| 1. Проектная деятельность | 19 мин. | Учителя-предметники разделены по группам и курируют их. 1 группа – учитель физики. 2 группа – учитель литературы. 3 группа – учитель музыки. 4 группа - учитель МХК. | Учащиеся составляют мини-проекты по плану:   * Назвать ученого, автора или исполнительский коллектив. Дать библиографическую справку. * Рассказать о вкладе, например учёного в науку. * Подобрать портреты, изображений или репродукции картин. |
| 1. Представление проектов | 15 мин. | Учителя-предметники оценивают работу групп. | Учащиеся представляют мини-проекты |
| 1. Подведение итогов | 5 мин | Отечественная культура на протяжении всех веков ее формирования неразрывно связана с историей России. Наше культурное наследие складывалось в процессе становления и развития национального самосознания, постоянно обогащалось собственным и мировым культурным опытом. Оно дало миру вершины художественных достижений, вошло неотъемлемой частью в мировую культуру. Ребята, сегодня вы познакомили нас с одним из периодов нашей истории и нашей культуры. Спасибо вам! Надеемся, что вы узнали для себя что-то новое. А теперь, мы хотим наградить вас. Вручение грамот и призов. | Награждение. |

***Радаточный материал***

******

******