**Внеклассное мероприятие «Путешествие в космос»**

**Цель:** Обучающая -расширение знаний обучающихся о космонавтике;

Развивающая–развитие интереса к разным предметам и творческих способностей обучающихся;

Воспитывающая – воспитание чувства патриотизма, взаимопомощи  и умения работать в коллективе.

**Формируемые УУД:**

Познавательные - выражать свое отношение к обозначенной теме;

Коммуникативные – продумывать ответы перед их озвучиванием вслух, формулировать собственное мнение и аргументировать его;

Регулятивные – осмысливать учебный материал, адекватно воспринимать оценку учителя; постановка учебной цели, с помощью учителя, оценка собственной работы на уроке.

Личностные – расширяют познавательные интересы, владеют общими логическими приемами мышления, используют воображение, проявляют устойчивое стремление к общению

Оборудование: компьютер, проектор.

**Ход мероприятия:**

Необычный день у нас.

И гостями полон класс.

- Что гостям сказать нам надо?

-Видеть Вас мы очень рады!

*Дети садятся*

- Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и выдох… (включается видео+музыка).

Представьте, как ваши ноги постепенно отрываются от земли, а тело становится невесомым, очень лёгким…, и вы начинаете медленно-медленно подниматься вверх, к небу. Всё, что раньше вас окружало (дома…, улицы…, деревья…, парки…, машины…) всё становится маленьким, едва заметным.

А если вы поднимите голову вверх, то увидите всё то, что раньше казалось недосягаемым, далёким. Вот - приближающееся небо. Вы летите сквозь пушистые облака, потрогайте их руками, пусть их прохлада останется на ваших ладонях.

- Откройте глаза, посмотрите на экран, где это мы очутились?

*Ответы детей*

- Конечно, это космос. Что такое космос – как вы понимаете?

- Ещё в далёкие времена древние греки называли Мир (или Вселенную) Космосом, что в буквальном переводе означает «порядок».

- Кто догадался, о чем же мы будем говорить?

- Правильно. Мы сегодня отправимся в путешествие в космос.

- А кто знает с чем связано наше путешествие? Какой праздник мы отмечаем в апреле?

- Верно, день космонавтики и авиации. 12 апреля 1961 года был совершен первый полет человека в космос.

Прежде, чем в космос полетел первый человек, учёные сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Это были собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

А вот кто первым из животных побывал в космосе вы узнаете, отгадав ребус.

Первая маленькая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Потом наступила очередь других животных. Отгадайте ребус.

Лучше других была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1959 года собака Лайка в специальном скафандре отправилась в космос. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка. Все они возвратились на Землю.

- Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

- Настала очередь отправить космос человека. Кто это был? Да. Юрий Алексеевич Гагарин – советский летчик, который первый на всей планете на космическом корабле «Восток-1», за 108 минут облетел вокруг Земли. Саратовская область неразрывно связана с Ю. А. Гагариным, да и сам Юрий Алексеевич называл Саратов своей второй Родиной, здесь он учился и здесь началась его карьера летчика. После полета в космос он приземлился именно на Саратовской земле в Энгельском районе.

Давайте посмотрим, как это было.

*Просмотр видеоролика*

- Кто запомнил, какое слово сказал Гагарин перед полетом?

- На чем отправился Юрий Алексеевич в космос?

- А как же нам быть? У нас же нет космического корабля, на чем мы будем путешествовать?

- Я предлагаю вам смастерить ракету!

На столе лежат конверты с геометрическими фигурами (образец на экране), дети в группах выполняют аппликацию «Ракета».

- Отлично, ракеты готовы! Отравляемся в путь. Надели скафандры, пристегнули ремни. 5, 4, 3, 2, 1 – поехали!

- Итак, мы в космосе! Что мы тут видим?

Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все. (солнце)

- А что такое солнце?

Солнце – это огромная звезда в центре Солнечной системы. (прикрепить на доску). А какого цвета солнце?

- На самом деле солнце белого цвета, но из-за особенности цветовосприятия человека оно кажется нам желтым.

- А еще что мы увидим в космосе?

-Конечно, планеты. А какие планеты вы знаете?

*Ответы* *детей*

- Давайте попробуем расставить планеты по порядку. Для этого мы поиграем в игру. Я раздам вам изображения планет с надписями. Вы выйдете к доске. Я буду читать стихотворение, а вам нужно встать в этом порядке.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз – меркурий,

Два – венера,

Три – Земля,

Четыре – марс.

Пять – юпитер,

Шесть – Сатурн.

Семь – уран,

За ним – Нептун.

- Ребята, какая планета ближе всех к солнцу? (меркурий) Как вы думаете можно ли жить на этой планете? Конечно, нет. Меркурий из всех планет наиболее близок к Солнцу и практически не имеет атмосферы, поэтому поверхность планеты подвергается большим температурным колебаниям — от -173 °C до +430 °C.

- Какая планета дальше всех от солнца? (нептун)

- Какая планета третья от солнца? (земля).

- Молодцы! Прикрепите наши планеты на доску.

- Скажите, а кто знает на какой планете мы живем?

- Правильно, мы живем на планете Земля.

*Песня «Прекрасная планета»*

Самая прекрасная, родная,   
Разноцветная, веселая, живая,   
Ты для нас, как мать, одна на свете,  
Мы твои заботливые дети.

Но порой, под нашими руками  
Красота твоя бесследно исчезает.  
Задыхаются от грязи океаны,  
Звери, птицы, травы погибают.

Где бы мы ни жили на планете,  
За твою судьбу мы все в ответе.  
Мы твои помощники, друзья,  
Мы, Земля, с тобой одна семья.

Поле, речка, чистый воздух,  
Трели птиц в лесах густых.  
Это всё дары природы  
Не губите, дети, их.

Не ломайте гнёзд напрасно.  
Не губите муравьёв.  
Ведь природа так прекрасна  
Каждый подтвердить готов.

Водоёмы берегите  
Со студеною водой.  
Они в жизни пригодятся  
Нам для отдыха душой.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защищаться.

Если будут уничтожены они.

На планете мы останемся одни.

- Ребята, когда Юрий Алексеевич, облетев землю приземлился, он сказал одну фразу, какую вы узнаете, собрав ее из слов. Слова написаны цветами радуги, расставив их в том порядке как цвета радуги, вы ее сможете назвать.

**Как прекрасна наша планета Земля! Люди, храните и приумножайте**

**эту красоту, а не разрушайте её!**

*Дети выполняют задание в группах.*

- Назовите фразу, которая у вас получилась. Как вы понимаете эту фразу?

- Молодцы!!!

- Отгадайте загадку:

Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

Какое? Не знаю. Одно лишь добавлю,

Что было блестящим и ярким оно. (звезды).

- Молодцы! Это звезды.

- Когда мы видим звезды? Да, ночью, на ясном небе. Большая спиральная галактика, которой принадлежит Солнечная система (где находятся наши планеты), содержит более 200 миллиардов звезд и называется - Млечный Путь.

- Сегодня я предлагаю Вам нарисовать млечный путь. Для этого нам нужен картон темного цвета, белая гуашь, кисть и вода.

*Творческая работа.*

- Покажите ваши работы гостям. Очень красиво получилось.

- А как вы думаете все ли звезды одинаковые?

*Ответы детей*

- Ребята, не смотря на то что, когда мы смотрим на звезды, нам кажется, что все они одинаковые, на самом деле все звезды разные. Они отличаются размером, цветом и яркостью.

По размеру звезды делятся на гигантов и карликов. Яркость звезды зависит от ее массы и от расстояния до нее. А цвет зависит от температуры на ее поверхности. Самые холодные звезды имеют красный цвет. А самые горячие голубоватый оттенок. Белые и голубые звезды наиболее горячие. Бывают, так называемые теплые звезды, они имеют желтый цвет.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Зажги звезду». У вас лежат звезды, все они разного цвета, я буду называть цвет звезд, а вы поднимаете звезду этого цвета. Посмотрим, на сколько вы внимательные.

*Игра «Зажги звезду»*

- Молодцы, отлично поиграли.

- Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться на землю. Закройте глаза. Почувствуйте, как постепенно тяжелеют ваши ноги, а тело становится грузным… вы начинаете свой путь обратно, домой. Если вы поднимите голову вверх, то увидите всё то, что раньше казалось огромным, могущественным (звёзды, кометы, планеты, облака), постепенно становится всё меньше и меньше… Вот – приближающаяся Земля. Реки, озёра, луга, парки, дома, люди… всё - становится более крупным, более заметным… Когда я досчитаю до 5, вы сможете открыть глаза и снова оказаться в нашем классе…

- Вот мы и закончили наше путешествие в космос. Понравилось вам оно? Что понравилось и запомнилось вам больше всего?

- Давайте украсим нашу доску звездами. Для этого нарисуйте на своих звездочках улыбки, если у вас отличное настроение, вам все понравилось и все получилось – нарисуйте радостную улыбку, если же что – то не понравилось, не получилось - грустную.

*Дети рисуют улыбки и крепят на доску*