

*Оксана Василишина,  
учитель обществознания  
ГБОУ Херсонской области  
«Асканийская школа Чаплинского района»*

**Предмет:** литература, обществознание

**Тема:** Роль семьи в жизни человека

**Цель:** проанализировать и осознать значение семьи в жизни человека, сформировать у учащихся представление о роли семьи в жизни человека, дать правовую оценку институту семьи и брака, охарактеризовать развитие семейного права в разных культурах мира; воспитывать у учащихся осознания необходимости создания семьи для полноценного развития человека в обществе;

**Основные понятия:** семья, брак, родители, дети

**Тип урока:** закрепление та систематизация умений и навыков

**Форма урока:** бинарная (литература+обществознание), урок-диспут

*Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»  
(Л.Н.Толстой)*

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Мотивационный момент

Работа с иллюстрациями «Семья» (демотиваторы), в процессе ученики определяют тему и задачи урока

#### 3. Основная часть

##### 1) Брак и семья. Исторический и правовой обзоры (учитель обществознания)

**Семья** - социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, которые обычно находятся в браке, их детей (собственных или приемных) и других лиц, объединенных родственными связями с супругами, кровными родственниками, и осуществляет свою жизнедеятельность на основе общего экономического, бытового, морально-психологического уклада, взаимной ответственности, воспитания детей.

#### Типы семьи

**нуклеарная** (от лат. nucleus ядро) - впервые такое название употреблено в 1949 американским социологом Джорджем Мердоком, это семейная группа, характеризующаяся независимостью (отделена от близких и соседей), малочисленностью (родители и 1 или 2 детей) и динамичностью (может быстро менять место жительства, профессию, социальный статус);

**расширенная** (или сложная) семья - семейная группа, состоящая более чем из двух поколений родственников, проживающих в одном доме (квартире) или очень близко друг от друга;

**полная** семья, в которой есть оба супруга;

**неполная** семья, в которой только один из родителей (мужчина или женщина) воспитывает детей;

**реконструированная** семья, где один из родителей умер, второй взял новый брак или они расстались;

**патриархальная** семья (руководящая роль мужчины, дети и жена носят фамилию отца);

**матриархальная** семья (руководящая роль женщины).

### **Юридическое определение**

Семья является первичной и основной ячейкой общества.

Семью составляют лица, которые совместно проживают, связаны общим бытом, имеют взаимные права и обязанности. Супруги считаются семьей и тогда, когда жена и муж в связи с учебой, работой, лечением, необходимостью ухода за родителями, детьми и по другим уважительным причинам не проживают совместно. Ребенок принадлежит к семье своих родителей и тогда, когда совместно с ними не проживает. Семья создается на основании брака, кровного родства, усыновления, а также на других основаниях, не запрещенных законом и таких, которые не противоречат моральным основам общества. Регулирование семейных отношений осуществляется Семейным кодексом с целью:

- укрепление семьи как социального института и как союза конкретных лиц;
- утверждения чувства долга перед родителями, детьми и другими членами семьи;
- построения семейных отношений на паритетных началах, на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и поддержки;
- обеспечение каждого ребенка семейным воспитанием, возможностью духовного и физического развития.

**Брак** (от старославянского – брачити – отбирать лучшее) – добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.

(например, в украинском и белорусском языках **Шлюб** (от старославянского слюб – соединение с любовью))

### **4. Круглый стол (учитель литературы)**

1 гр. Что такое семейный долг?

2 гр. Какие обязанности имеют перед семьей мужчина и женщина?

3 гр. Счастливы ли Вы в семье?

Сочинение-рассуждение

1. Что для Вас семья?

2. Вы счастливы в семье?

3. Чего Вам не хватает в семейных отношениях между родителями и детьми?

4. Какой, на ваш взгляд, должна быть семья?
5. Как вы считаете, человек может жить совсем без семьи?
6. Зачем человеку семья?

Жить в семье – это значит оставаться в некотором роде загадкой друг для друга, неустанно и изобретательно строить взаимоотношения. Ощущать поддержку любимого человека, ведь мужчина для женщины – опора в любой ситуации. Рождение детей – это огромное счастье. Чувствовать любовь к своему ребёнку, ощущать заботу по отношению к себе, ведь это возможно только в семье.

4 гр. Традиции моей семьи.

## 5. Итоги урока

### *а) Права и обязанности родителей и детей (учитель обществознания)*

*(творческое упражнение в группах «Супруги», «Родители», «Дети» на плакатах рисуют права и обязанности друг друга, причем дети пишут права родителей, а родители обязанности детей, муж жены, жена мужа и т.д.)*

### *б) Стихи (учитель литературы) Зачем человеку семья?*

#### Я и моя семья

1. Что такое семья? Рождение новой семьи. Члены семьи.
  2. Роль семьи в жизни каждого человека и роль каждого члена семьи в сохранении её благополучия.
  3. Нравственные основы семейных отношений.
  4. Отцы и дети, мужчины и женщины в семье.
  5. Большие и малые семейные трагедии, причины и последствия.
  6. Современное понимание семейного счастья. Семейные традиции.
- Моя семья – моя крепость.
  - Где вы, «рыцари» и «феи»?
  - Сегодня – школьники. Завтра – мужья и жены, мамы и папы.
  - Социальные роли мужчины и женщины в современной жизни: в семье, в профдеятельности, в обществе. Мужчины и женщины – равноправие или равенство (права и обязанности в семье).
  - Бывают ли такие идеалы: идеал жены и идеал мужа?
  - Легко ли быть родителями?
  - Зачем человеку семья? Можно ли прожить без семьи?
  - Какая, по-Вашему, идеальная семья? (Где относятся с уважением, не ругаются, где все друг друга понимают, проводят вместе много времени и всем хорошо и комфортно, где каждый старается помочь друг другу, где родители участвуют в делах своих детей)

- Как Вы понимаете значение слов «жениться», «выйти замуж»? Почему, как правило, жена берёт фамилию мужа?

- По каким мотивам люди чаще всего женятся и выходят замуж?

- Есть ли различия в понятиях «влюблённость» (пылкость, за что-то, для себя) и «любовь» (спокойствие, ни за что, ради другого).

- Какие проблемы сохранения семьи можно назвать?

(Притча – семья – несчастья – любовь, согласие – правитель, 100 раз - понимание)

- Обязательно ли в семье должны быть дети? И сколько? (Из 1000 человек, которые состоят из 2-х детных семей, через 30 лет останется 621 человек, через 60 – 386, через 90 лет – 240, а через 300 лет – 8 человек вместо тысячи. Демографы считают: должно быть не меньше 3-4-х детей).

- Мать – душа семьи, отец – её дух?

### Родители и дети

#### Задания:

1. Вспомнить значимые или забавные моменты из жизни своей семьи.
2. Какой я вижу свою будущую семью? Какой я вижу будущую семью своего ребёнка?
3. Конкурс «Продолжи пословицу»
  - Яблочко от яблони (недалеко падает)
  - Яйца курицу (не учат)
  - Где любовь и совет (там горя нет)
  - В гостях хорошо (а дома лучше)
  - Чтоб узнать человека, надо с ним (пуд соли съесть)
  - Не красна изба углами (а красна пирогами)
  - Три друга: отец, мать да (верная жена)
  - Нет лучше дружка, чем родная... (матушка)
  - При солнышке тепло, а при матери (добро)
  - Не нужен клад, когда (в семье лад)
  - Как родители жили, так и нас (благословили)
  - Родители берегут дочь до венца, а муж жену (до конца)
  - Маленькие дети спать не дают, а с большими (сам не уснёшь)
4. Назвать однокоренные слова к слову «род» (родители, рождение, родина, родной, народ), а также синонимы (отчизна, отечество, Родина-мать).
5. Назовите родственные отношения в семье (свёкор, тёща, золовка, невестка, зять, дочь...)
6. Назвать значение своих имён, фамилий.
7. Песни, стихи о семье (Родительский дом).
8. Синквейн на тему «Семья».

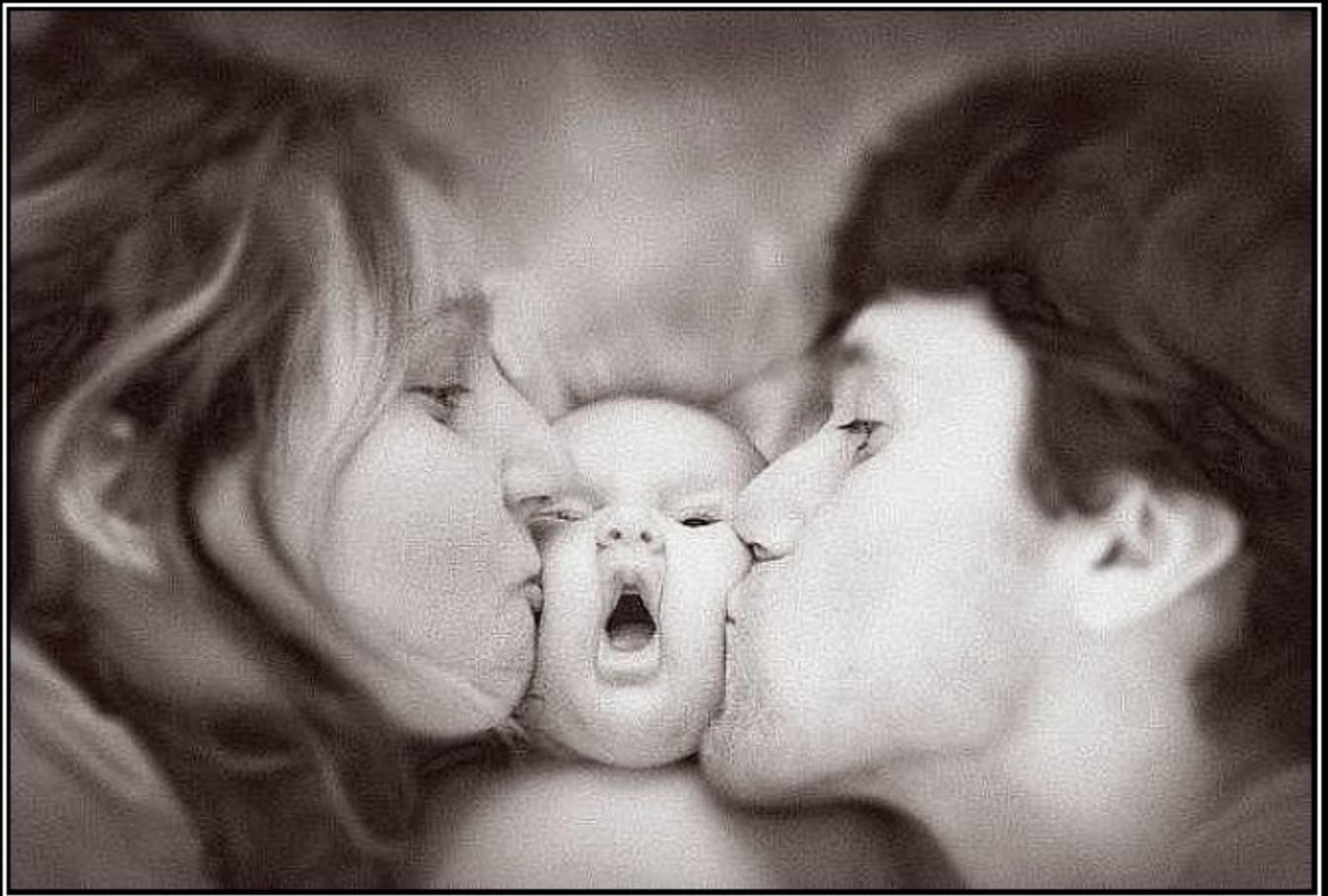
## Вопросы от учителя обществознания

- Поступок Анны Карениной с точки зрения права и морали?
- Брак церковный или брак гражданский
- Чему дети могут научить родителей?
- Нуждаются ли в заботе родители?
- «Тот не умирает, кто детей не покидает»
- «Родители трудятся, дети наслаждаются жизнью, внуки нищие» (японская пословица)



# СЕМЬЯ

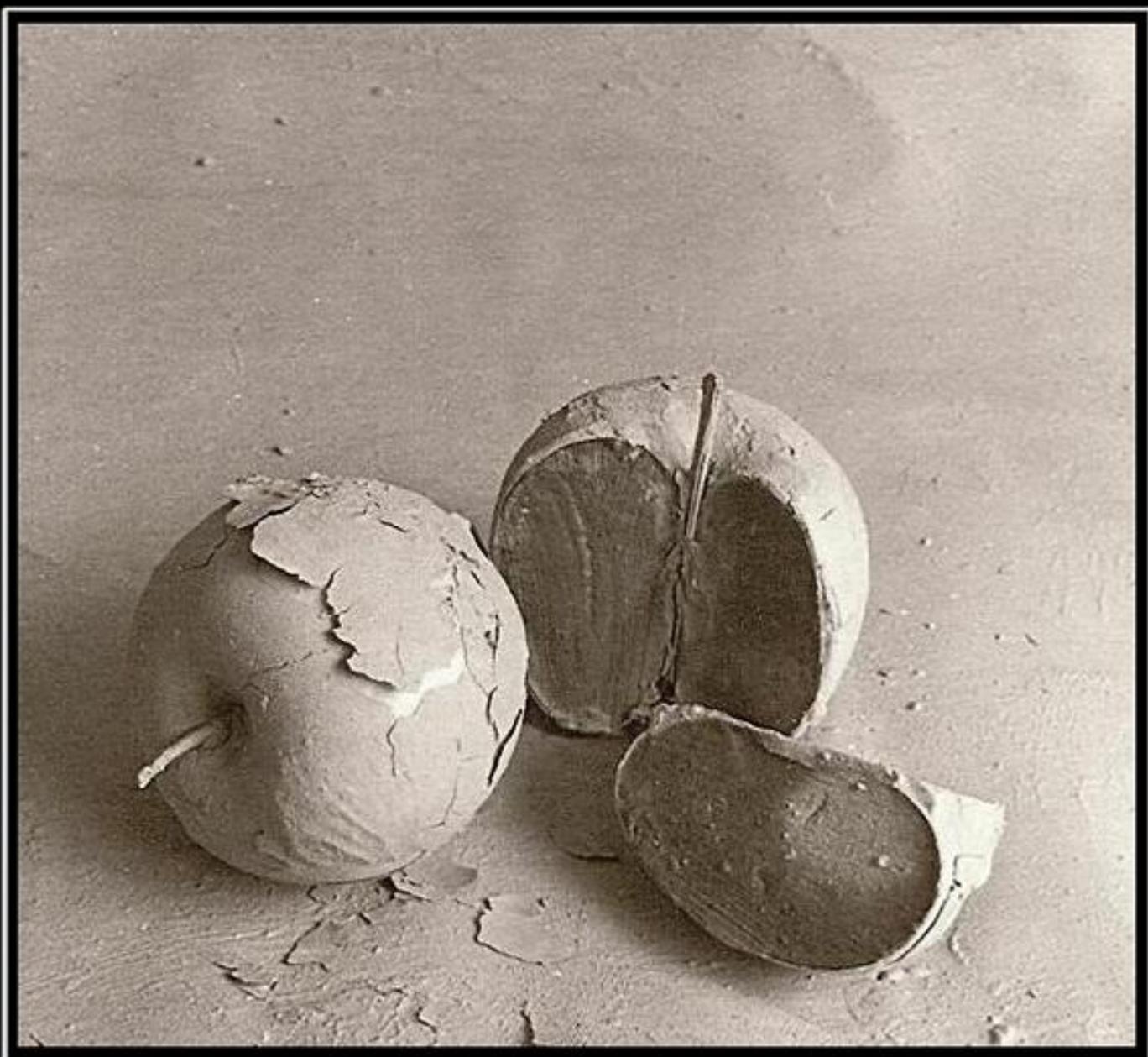
позволить себе доверять значит нести непосильную ношу



**Слабые мужчины заводят  
любовниц, а сильные  
мужчины - крепкие семьи.**



Отец и Папа  
Совершенно разные понятия



# БРАК

пожертвовать частью себя ради эгоизма другого



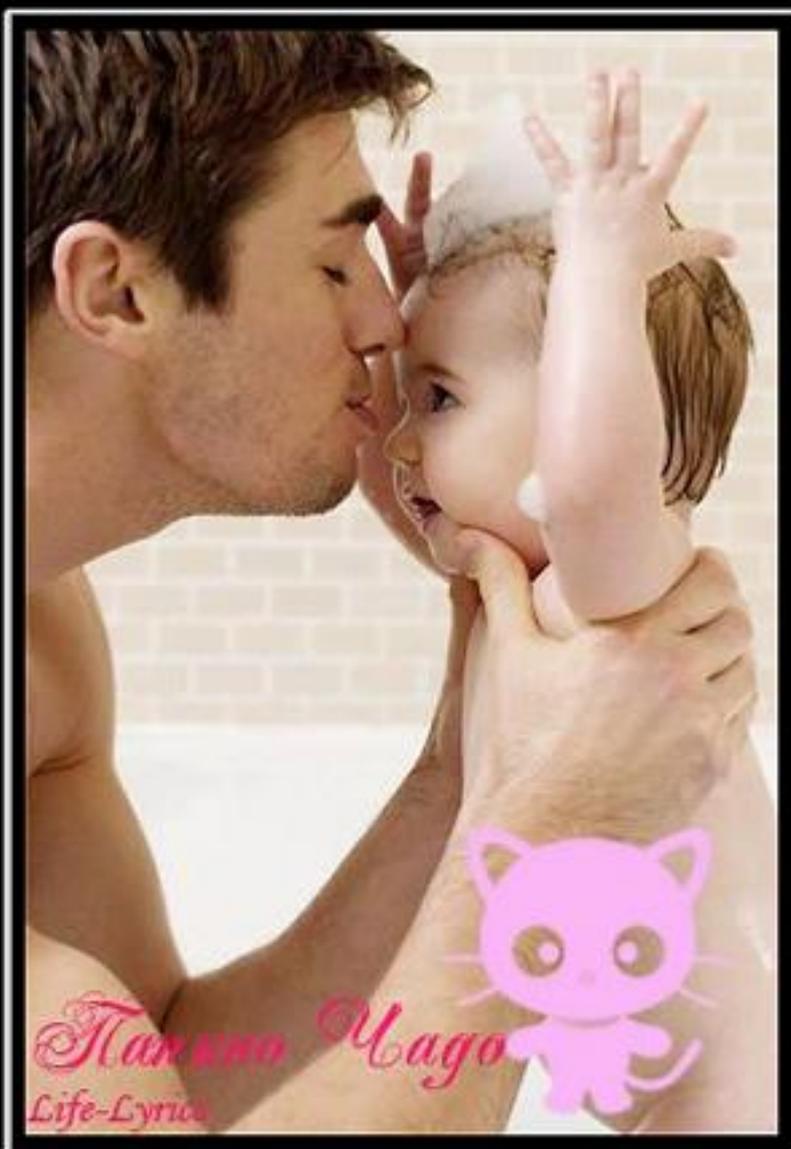
# Развод

вещи становятся дороже людей



Тогда у них не было мобильных  
телефонов...

но он писал ей чаще, чем ты звонишь!



Очень легко стать отцом  
но очень сложно им остаться...



**каждый человек должен  
вырасти в семье**

**чтобы на живом примере понять, чего в  
своей будущей он не сделает и не  
допустит**



Как ты там, сынок?