План-конспект по литературному чтению УМК «Перспектива» 4 класс, часть 1I

Тема: «Сказки Пушкина» К. Паустовский.

Цель. Учится извлекать информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина, из произведения К. Паустовского, используя умение анализировать текст и рассуждать.

Задачи (для детей)

1. Учиться искать ответы на вопросы.
2. Учится выделять главное в определенном отрывке.

Ход урока.

Проверяем готовность.

1. Сегодня на уроке нам понадобятся 2 карточки. Одна сторона - это Оценочный лист. Подпишите. Переверните. Задание 1- будет в формате ВПР. Сейчас вы увидите вопросы, я их прочитаю, вам надо выбрать один вариант и записать букву нужного ответа. Выполнение и взаимопроверка.

Заносим свой результат 1 задания в оценочный лист.

1. Домашним заданием было – внимательно прочитать произведение.

- Скажите, о чем или о ком это произведение?

--- О великом русском поэте А.Пушкине*.* О его сказках *(слайд)* 6 июня в день рождения - Мы отмечаем день русского языка, а 10 февраля – это день памяти, когда мы вспоминаем о произведениях поэта.

Я начну читать строки из произведений, а вы попробуйте их продолжить:

1. Ветер по морю гуляет… (И кораблик подгоняет)
2. Белка песенки поет… (Да орешки все грызет)
3. Свет мой, зеркальце, скажи… (Да всю правду доложи)
4. На пороге сидит моя старуха…(А перед ней, разбитое корыто)
5. И растет ребенок там… (Не по дням, а по часам)

Очень много слов и фраз которые написал Пушкин мы знаем и используем.

- Скажите, кто автор произведения, которое вы читали?

----К. Паустовский *(фото на доске.)*

Тема нашего урока Сказки Пушкина о которых рассуждает Константин Паустовский. Откройте тетради. Как вы думаете какие задачи мы поставим на сегодняшний урок? *(слайд)*

Задачи (для детей)

1. Учиться искать … ответы на вопросы.
2. Учится выделять … главное в определенном отрывке.

С какой целью будем выполнять эти задачи?

--Учится извлекать информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина, из произведения К. Паустовского, используя умение анализировать текст и рассуждать.

Константин Паустовский писал о разных темах и аспектах жизни.

О природе – назовите какой рассказ мы изучали о любопытном зверьке, Барсучий нос

Об искусстве – какой рассказ мы изучали о девочке и композиторе, Корзина с еловыми шишками.

О жизни и разных отношениях – это Растрепанный воробей, Теплый хлеб.

Константин Паустовский писал для детей рассказы и сказки. Как вы думаете к какому жанру относится данное произведение - к рассказам или сказкам?

--- это не то и не другое. Это ОЧЕРК — это **небольшое литературное произведение, в основе которого лежит воспроизведение реальных фактов, событий, лиц**.

Открываем учебники.

Ваша задача найти ответ в произведении и кратко написать ответ.

1. Какая мысль мальчика о Пушкине удивила Паустовского (автора)? - ***Жаль Пушкина***
2. С чем сравнивает Паустовский речь, предания и то как передавали поэзию простые женщины, нянюшки из уст в уста? ***– С кружевом/ с плетением кружева***
3. Сказания крестьянки и нянюшки передавали с любовью, волновали сердце своих питомцев, а в чем великая заслуга этих крестьянок и нянюшек перед народом? ***- Питомцы поднялись до вершин поэзии/ стали всенародными гениями.***
4. Что сам Пушкин говорил о сказках (которые слушал, которые написал)? ***– Что за прелесть эти сказки!***
5. В каком поместье рядом с Михайловским жили соседи Пушкина – Осиповы? ***– Тригорское***

Взаимопроверка*. Сколько баллов заработали такая и отметка за это задание.* Заносим результат в оценочный лист.

В данном произведении используются слова, значение которых сразу не понятны. Сейчас **на физ. разминке** мы выполним следующее задание. Одна часть класса получает слова, а другая часть класса – с объяснениями. Кто найдет свою частичку – встает парой. 2 дежурных раздайте листочки. Давайте выйдем из-за парт. Спокойно, по возможности тихо. Вам дается 1- 1,5 мин.

Очень хорошо, познакомились с незнакомыми словами. Продолжаем извлекать информацию.

Сейчас мы будем работать в группах. После работы вам надо будет оценить каждого участника. Сам человек в своей оценке не принимает участия., а только фиксирует.

За что можно поставить 5 – ответы ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За что можно поставить 4 – ответы ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За что можно поставить 3 – ответы ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Я думаю что все получат хорошие оценки - по своей работе.

Задание 3. Каждой группе надо ответить на вопрос, оформить его, выбрать кто будет отвечать, или распределить выступление. Вопросы будут разной направленности – исторической, художественной, архитектурной, ландшафтной, культурной и

Время – 5 минут. Наши ответы мы распределим вот в таком информационном листке о сказках Пушкина.

Выступление, Оформление.

Взаимооценка.

Подведем итог наших размышлений о сказках Пушкина используя произведение К. Паустовского

Что было предметом нашего разговора?

Они какие?

Что с ними делали?

Какое предложение мы можем сказать про них?

Подводя итог – Сказки - это 1 словом…

 Получилось у нас сегодня извлечь информацию о жизни и творчестве А.С. Пушкина, из очерка К. Паустовского? ***---Да***

Нам осталось подвести итоги вашей работы. Посмотрите свои оценочные листы. Как работали на разных этапах. Поставьте свою отметку.

Встаньте кто работал на 5.

Поднимите руку, кто на 4. Отлично.

Положите лист в тетрадь. Тихо сдаем тетрадь. Спасибо за работу.

3 задание для групп.

1. Художественная направленность.

Какие художники рисовали иллюстрации к сказкам Пушкина? Чему бы обрадовался или рассмеялся бы Пушкин, если бы увидел и рассмотрел их. Вставь слова

|  |
| --- |
| Иллюстрации к сказкам Пушкина рисовали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пушкин бы обрадовался бы, если увидел их и разглядывал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2 . Архитектурная направленность.

Какое место действия выбрал Пушкин для своих сказок? Из каких предметов состоит? Выпиши.

1. Историческая направленность.

Чего Пушкин не мог увидеть в свое время? А что в мире уже начинали изобретать? (Напиши несколько, воспользуйся дополнительной информацией)

1. Культурная направленность.

Какие сказки родились у Пушкина?

(В каждой ячейке напиши одно название сказки – с большой буквы, можно нарисовать и небольшой рисунок)

1. Ландшафтная направленность.

Что можно увидеть и сейчас в Михайловском??

(В каждой ячейке напиши одно название – если имя собственное, то с большой буквы, можно нарисовать и небольшой рисунок)

1. Душевная направленность.

Кто научил Пушкина любить русский язык? Кем она была?