**Урок-повторение по теме: "Работа с текстами по теме 'Тепловые явления'"**

**Цели урока:**

Ознакомить учащихся с основными понятиями тепловых явлений.

Научить анализировать и работать с научными и учебными текстами.

Развить навыки критического мышления и командной работы.

**Оборудование:**

Презентация (слайды о тепловых явлениях).

Учебные тексты (отрывки из учебников, статьи).

Раздаточные материалы (анкеты для анализа текстов, критерии оценки).

Экран для демонстрации.

**План урока:**

**Введение (10 минут)**

**Приветствие и постановка темы.**  
Учитель начинает урок с вопросов:

"Что мы понимаем под теплом?"

"Какие примеры тепловых явлений вы можете привести из жизни?"

**Формулирование цели урока.**  
Объясните, что сегодня мы будем работать с текстами, чтобы глубже понять тепловые явления.

**Основная часть (30 минут)**

**Введение в тему (5 минут).**  
Краткий рассказ об основных тепловых явлениях, таких как:

Теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение)

Тепловое расширение

Фазовые переходы (расплавление, кипение, конденсация)  
Использование слайдов для иллюстрации этих процессов.

**Работа с текстами (25 минут).**

**Разделение на группы (состав 4-5 человек).**  
Каждая группа получает один текст на тему:

**Теплопередача:** объяснение трех видов (теплопроводность, конвекция, излучение) с примерами.

**Тепловое расширение:** описание явления и его применения в быту (например, расширение рельсов).

**Фазовые переходы:** детальное объяснение фазовых переходов с примерами из жизни (например, от чего зависит температура кипения).

**Задания для анализа текста:**  
Каждой группе необходимо:

Прочитать текст и выделить ключевые термины и понятия.

Ответить на следующие вопросы:

Какие примеры тепловых явлений приведены?

Как объясняется процесс теплопередачи в тексте?

Какие практические применения описаны?

Подготовить краткую презентацию (3-5 минут) о своем тексте, фокусируясь на основных моментах и примерах.

**Раздача форм для анализа текста:**

Название текста:

Основные понятия:

Примеры из текста:

Вопросы для обсуждения:

**Презентация групп (10 минут)**

Каждая группа делится своими результатами. Учитель может задавать дополнительные вопросы, чтобы углубить обсуждение.

Поощряйте спрос на уточнения и дополнительные примеры от других групп.

**Заключительная часть (10 минут)**

**Обсуждение:**

Общий вопрос для всего класса: "Что нового вы узнали о тепловых явлениях?"

Учащиеся могут рассказать, какой текст или явление им больше всего понравилось и почему.

**Выводы:**

Краткое повторение ключевых понятий урока.

Объясните, как эти знания могут помочь в повседневной жизни (например, понимание терморегуляции в холодильниках, принципов работы газовых плит и т. д.).

**Рефлексия (5 минут)**

Обсудите:

Какой навык анализа текста был для вас новым?

Что вам понравилось в процессе групповой работы?

Сбор обратной связи о том, что было сложно, а что легко.

**Домашнее задание:**

Написать реферат (1-2 страницы) на тему "Тепловые явления в повседневной жизни". Учащимся следует использовать как минимум два примера из текста, прочитанного на уроке, и дополнительно искать информацию. Структура реферата:

Введение

Основная часть (описание явлений с примерами)

Заключение

**Оценивание:**

**Групповая работа (40%):**

Качество представления (ясность, полнота, взаимодействие с аудиторией).

Уровень проработки текста (обозначены ли ключевые понятия, примеры).

**Индивидуальное задание (60%):**

Соответствие темы, описание явлений, наличие примеров, грамотность и структура текста.

**Дополнительные материалы:**

Презентация по теме "Тепловые явления" со слайдами.

Специфические учебные тексты для каждой группы (можно использовать статьи из научных журналов, учебников по физике).

Этот план урока с подробностями поможет вам эффективно организовать изучение тепловых явлений с акцентом на работу с текстами и развитие критического мышления.