Урок-игра по теме «Проценты» с элементами финансовой грамотности. 7-й класс

**Тип урока:**урок закрепления знаний.

**Методы обучения:**игра.

**Формы организации:**групповая (работает 4 группы).

**Цели урока:** повторение изученных финансовых понятий; применение полученных знаний в ходе игры; закрепление умений решать простые задачи на проценты.

**Задачи урока**

* **Предметные результаты**: решать простые задачи на проценты (находить процент от числа, число по его процентам, количество процентов, которое составляет одно число от другого); пользоваться понятиями (банк, банковский вклад, бюджет, дефицит, доход, заработная плата, НДФЛ, наследство, пенсия, пособие, профицит, процент, расход, стипендия).
* **Познавательные**: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих уроках математики.
**Коммуникативные**: сотрудничать в группе; отвечать на вопросы учеников в группе, обосновывать свой ответ.
* **Личностные результаты:** выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять самостоятельность и активность; понимать личную ответственность за результаты работы группы.

**Оборудование для урока:** интерактивная доска, презентация для игры.

**План урока**

1. Правила проведения игры.
2. Ход игры.
3. Подведение итогов игры.

**1. Правила проведения игры**

Ученики класса разбиваются на четыре команды. Игра начинается с конкурса капитанов. По жребию выбирается очередность ответа капитанов, каждый из них получает по два вопроса, ответы на которые приносят баллы в копилку команды (за верный ответ 1 балл). Далее идет игра команд.

**1 этап** Конкурс капитанов.

**2 этап** состоит из четырех разделов:

А) Финансовые задачи. Финансовые задачи решаются командой и решения сдаются жюри. Верное решение 2балла, только ответ 1 балл.

Б) Блиц.\*

В) Финансовый словарь.\*

Г) Мои финансы.\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Право ответа предоставляется той команде, которая первая поднятием зеленой сигнальной карточки заявила о готовности дать ответ. Если команда дает правильный ответ, то на ее счет начисляется 1 балл, если – неправильный ответ, то 1 балл вычитается с ее счета. В результате игры побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**3 этап** Дополнительное время.

На этом этапе можно взять реванш. Решается сложная задача, которая оценивается в 3-5 баллов.

На доске представлены темы: конкурс капитанов ,финансовые задачи, блиц, финансовый словарь, мои финансы, дополнительное время.

**2. Ход игры**

**Тема «Конкурс капитанов»**

**1.** Какая минимальная сумма денег рекомендована финансистами для «подушки безопасности»?

А) 10 тыс.руб;
Б)**три заработные платы**;
В) 0,5 млн.руб;
Г) 100 тыс.руб

**2.** Из приведенного ниже материала определите название денег в Казахстане.

Россия                         юань
Канада                        иена
Украина                      **тенге**
Китай                          рупия
Индия                          рубль
Япония                       доллар
Казахстан                  гривна

**3.** Какой налог на доходы физических лиц (НДФЛ)в России?

А) 5%;
Б) 0%;
В) **13%;**
Г) 49%.

**4.** В каком случае порванную купюру можно обменять в любом банке на новую?

Когда от старой купюры сохранилось не менее:

А) 10%;
Б) 30%;
В) **55%;**
Г) 50%.

**5.** До какого возраста родители обязаны содержать своего ребенка?

А) до 14 лет;
Б) **до 18 лет;**
В) до 21 года;
Г) всю жизнь.

**6**. В каком объеме возмещаются вклады физических лиц в случае отзыва лицензии у банка?

А) 1 млн. 400тыс.руб.;
Б) 700тыс.руб.;
В) не больше 700тыс.руб.;
Г**) не больше 1млн. 400тыс.руб.**

**7.** Найдите правильное определение профицита бюджета, верно сопоставив левую и правую части таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **профицит** | Равновесие доходов и расходов |
| дефицит | **Превышение доходов над расходами** |
| баланс | Превышение расходов над доходами |

**8**. С какого возраста молодой человек может работать и зарабатывать деньги?

1.**с 14 лет;**

2. с 21 года;

3. с 16 лет;

4. 18 лет.

**Тема «Финансовые задачи»**

**1.** Заработная плата работника составляет 25 000 р. Какую сумму бухгалтерия вычтет из зарплаты как налог на доходы физических лиц?

Ответ: 21750р

**2.** В банке по некоторому вкладу начисляют 8% годовых. Это значит, что внесенная сумма через год увеличится на 8%. Какую сумму получит вкладчик через 1 год, если вклад составляет 50 тыс.руб.?

Ответ: 54000р

**3.** Какую заработную плату начисляют работнику, если после уплаты 13% налога на доходы физических лиц, он получает на руки 26 100 р.?

Ответ: 30000р

**4.** В течение года цена проезда на общественном транспорте повышалась дважды: сначала на 20%,а затем еще на 25%. На сколько процентов выросла цена проезда по сравнению с первоначальной за год?

Ответ: 50%

**Тема «Блиц»**

**1.** Какие деньги родители выделяют своим детям?

А) шапочные
Б) **карманные**
В) носочные
Г) школьные

**2.** Как финансисты называют металлические деньги:

1. медяки;
2. гроши;
**3. монеты;**
4. мелочь

**3.** Что, согласно пословице делает с рублем копейка:

1. разменивает;
2. сохраняет;
**3. бережет;**
4. увеличивает.

**4.** Используя таблицу, продолжи пословицы

«Гроша не стоит…..» и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Береги хлеб для еды,** | **а глядит рублем** |
| Гроша не стоит, | да разума мало |
| Денег много, | куда хочешь, туда и день |
| Три деньги в день, | а имей сто друзей |
| Не имей сто рублей, | а деньги для беды. |

**Тема «Финансовый словарь»**

**Вопрос 1**. Как называется учет денежных доходов и расходов семьи, составленный на месяц.

1. **бюджет семьи;**
2. оборот семьи
3. баланс семьи
4. расход семьи

**Вопрос 2**. Что обозначено на каждой монете и на каждой купюре?

1. герб страны
2. портрет выдающегося человека
3. **номинал**
4. флаг страны

**Вопрос 3**. Что такое дефицит?

1. переизбыток чего-либо;
2. равновесие доходов и расходов;
3. **нехватка чего-либо.**

**Вопрос 4**. Укажите сокращенное название налога на доходы физических лиц.

1. НХЛ
2. МРОТ
3. **НДФЛ**
4. ФИПИ
5. Вопрос 5.

 **Вопрос 5.**

Инфляция:

а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег

**Вопрос 6.**

Монета с каким самым крупным номиналом была выпущена в России:

а) 10.000 рублей
б) 100.000 рублей
в) 50.000 рублей

**Вопрос 7.**

Банковская карта:

а) карта с личной финансовой информацией клиента банка
б) дисконтная карта
в) карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

**Вопрос 8.**

Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить:

а) ничего не сообщать
б) код из смс
в) номер карты

**Вопрос 9.**

Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке:

а) на курс покупки валюты
б) на курс доллара к евро
в) на курс продажи валюты

**Вопрос 10.**

Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
б) на величину процентной ставки
в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**Тема « Мои финансы»**

Вопрос 1

 Вы вложили в банк 1 млн .800 тыс.руб.

 Какую сумму вам вернут, в случае отзыва лицензии у банка?

1. 1млн.800тыс. руб.
2. 1млн.400тыс.руб.
3. 700тыс.руб.
4. 500тыс.руб.

Вопрос 2

Сколько денег вы получите, сдав в банк наполовину сгоревшие 100 рублей?

1. 100руб;
2. 50руб;
3. ничего;
4. 10руб

Вопрос 3

 Для чего нужен собственный резервный денежный счет, так называемая,

«подушка безопасности»?

1. Чтобы пережить сложные финансовые ситуации в жизни.
2. Использовать эти деньги на поездку в отпуск.
3. Чтобы купить новый смартфон.

 4.«Подушка безопасности» не нужна

Вопрос 4.

С чего лучше начинать составление финансового плана:

а) нанять финансового консультанта
б) купить компьютер для проведения расчетов
в) сформулировать финансовые цели

Вопрос 5.

При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
б) более 100 000 рублей в месяц
в) независимо от уровня дохода

**Тема «Дополнительное время»**

**Задача.**Футболисту начислили за месяц заработную плату 1 млн.200 тыс.рублей. Налог на заработную плату составил 13%.После выплаты налога,8% оставшейся суммы выплачивается агенту футболиста, 270 тыс. рублей уходит на выплату штрафа за неспортивное поведение на поле и 200 тыс. рублей - в оплату штрафа за нарушение спортивного режима. На оставшиеся деньги футболист купил доллары по цене 60 руб. за 1 доллар.

**Вопросы:**

1. Ск.денег осталось после уплаты налога НДФЛ (13%)?
2. Ск.денег осталось после выплаты агенту?
3. Ск. долларов(целое число) смог купить футболист?

**Решение:**

1. 1200 000·0,13=156000р - заплатил налог
2. 1200 000-156000=1 044 000р - осталось после уплаты налога
3. 1 044 000·0,08=83520р - выплатил агенту
4. 1 044 000-83520=960480р - осталось после выплаты налога агенту
5. 960480-27000-200000=490480р - осталось у футболиста после всех выплат
6. 490480:60=8174долл. - купил футболист долларов.

Ответ: 8174 доллара.

Подсчет результатов команд и объявление победителя. Полезно оценить работу команд и отдельных учеников. Предоставить ученикам возможность рассказать о своих впечатлениях и победах.