Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дописать.

В безударных слогах нужно проверять следующие гласные буквы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каждом ряду подчеркнуть проверочные слова.

* Больница, больной, боль, болеть.
* Вода, водяной, воды, водица.
* Коса, косить, косарь, покос.

1. Вставь пропущенные буквы.

Рано пришла в\_\_сна. На р\_\_ке треснул лёд. Льдины с грохотом плыли по в\_\_де.

Деревня Бобры ст\_\_ит на х\_\_лме. Ж\_\_\_телям деревни не гр\_\_зит б\_\_да.

Подчеркнуть в предложениях главные члены предложения.

1. Из данных слов выбрать и подчеркнуть слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.

Вредить, бедняк, теплица, резкий, снег, больной, друзья, ранний, водица.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дописать.

В безударных слогах нужно проверять следующие гласные буквы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каждом ряду подчеркнуть проверочные слова.

* Больница, больной, боль, болеть.
* Вода, водяной, воды, водица.
* Коса, косить, косарь, покос.

1. Вставь пропущенные буквы.

Рано пришла в\_\_сна. На р\_\_ке треснул лёд. Льдины с грохотом плыли по в\_\_де.

Деревня Бобры ст\_\_ит на х\_\_лме. Ж\_\_\_телям деревни не гр\_\_зит б\_\_да.

Подчеркнуть в предложениях главные члены предложения.

1. Из данных слов выбрать и подчеркнуть слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.

Вредить, бедняк, теплица, резкий, снег, больной, друзья, ранний, водица.