**Слайд № 1 (Титульный лист)**

**Слайд № 2 (Цель и задачи)**

**Цель:** Цель: Учить усваивать знания окружающего мира родного края с помощью дидактических игр.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития творческой активности детей.
2. Прививать любовь к родному краю путем игры максимально приближенной к жизни тувинцев.
3. Побуждать интерес к предлагаемой деятельности.
4. Формировать представления о растениях и животных родного края.
5. Развивать речь, воображение и мышление.
6. Помогать робким и застенчивым детям включаться в игру.

**Слайд № 3 (Актуальность)**

**Актуальность:**

**Тыва –** это богатейшая история народного творчества и национальных традиций. С помощью дидактической игры мы стараемся развивать интерес к растениям и животным нашей республики. Участвуя в играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир родного края.

Поэтому, я считаю, что дидактические игры дают уникальную возможность познакомиться с природой родного края, что является для ребенка первым шагом в освоении богатств национальной культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

**Слайд № 4 (****Возможности применения)**

**Тип мастер - класса:** творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Возраст детей:** 2-4 лет.

**Участники мастер - класса**: дети, воспитатели, специалисты, родители, музыкальный руководитель.

**Проблема:**

1. Недостаточный словарный запас.
2. Незнание растений и животных родного края.

**Возможности применения:**

На занятиях всех дисциплин в детском саду.

**Слайд № 5 (Сказка про солнышко)**

**Запись № 1 Музыка из кинопередачи «В гостях у сказки»**

Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке – «Заходи».

В сказке может все случиться.

Что же будет впереди?

Сказка тихонечко идет,

Всех нас за руку ведет.

Как то рано по утру, выходя на улицу, дети на небе не увидели солнышко. Там были злые тучки. И они обратились к тучам с просьбой отпустить солнышко.

**Дети просят:**

1. Тучки, отпустите солнышко!

2. Уходите тучки!

3. Мы хотим тепла!

4. Что нужно сделать, чтобы вы отпустили солнышко?

И ответили тучки. Мы хотим, чтоб вы поиграли с нашими капельками.

Как думаете, мы сможем с капельками поиграть?

**Ответ детей:** Конечно сможем.

**Запись № 2 Песенка «Про дождик»**

**Атрибуты : зонтики.**

Тучки обрадовались, что дети с капельками поиграли и отпустили солнышко.

**(Дети собирают Капельки в ведерко, а тучки убирает муз.рук. Под тучками остается грустное солнышко).**

Когда тучки ушли. На небе появилось солнышко. Но, почему то, оно было очень грустное.

**Дети спрашивают:**

1. Солнышко, ты почему такое грустное?
2. Что же с тобой случилось?
3. Нам так тебя не хватало.
4. Как мы можем тебе помочь?

И ответило солнышко. Тучка забрала лучики. А без них я не смогу всех согреть своим теплом.

Давайте с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Тучка увидит, как весело мы играем и вернет лучики солнышку.

**Запись № 3 Игра «Солнышко и дождик»**

**Атрибуты : зонтики.**

**(После игры появляется зонтик, а на нем привязаны лучики. Дети их снимают и прикрепляют рядом с солнышком. Солнышко становится веселым).**

Вот мы и помогли солнышку освободиться от тучек и найти свои лучики. Теперь солнышко будет греть всех своим теплом.

**(Полотно переворачивается на зеленый фон. Посредине стоит юрта, а по краям на липучках расположены цветы (красные, белые, желтые, синие).**

**Музыкальная игра «Цветы для мамы»**

**(Дети ведут хоровод. Собирают цветы разных оттенков и кладут в корзину).**

**«Цветы для мамы»**

1. Мы по полюшку пойдем, (дети водят хоровод)

Цветы для мамы соберем.

Вот, цветочки, посмотри, (показывают руками в круг)

Только **красные** найди.

Ты их скорее собери, (дети собирают **красные** цветы)

И в корзинку положи. (кладут цветы в корзинку).

1. Мы по полюшку пойдем, (дети водят хоровод)

Цветы для мамы соберем.

Вот, цветочки, посмотри, (показывают руками в круг)

Только **белые** найди.

Ты их скорее собери, (дети собирают **белые** цветы)

И в корзинку положи. (кладут цветы в корзинку).

1. Мы по полюшку пойдем, (дети водят хоровод)

Цветы для мамы соберем.

Вот, цветочки, посмотри, (показывают руками в круг)

Только **желтые** найди.

Ты их скорее собери, (дети собирают **желтые** цветы)

И в корзинку положи. (кладут цветы в корзинку).

1. Мы по полюшку пойдем, (дети водят хоровод)

Цветы для мамы соберем.

Вот, цветочки, посмотри, (показывают руками в круг)

Только **синие** найди.

Ты их скорее собери, (дети собирают **синие** цветы)

И в корзинку положи. (кладут цветы в корзинку).

**Мы корзинку заберем,**

**Подарок маме принесем.**

**Слайд № 6 (Юрта)**

Какие молодцы. Такой красивый букет собрали. Мы живем В Туве, и у нас есть домашние животные. Давайте мы их отгадаем и с ними поиграем.

**Игра «Домашние животные»**

**Запись № 4 (Звукоподражание лошади)**

**Слайд № 7 (Лошади)**

**Запись № 5 (Игра «На лошадке»)**

Музыкально – ритмические движения

**«На лошадке»**

Я катаюсь на лошадке,  
Целый день не надоест!  
А лошадка та украдкой  
Травку свеженькую ест.  
  
Подарю ей в день рожденья  
Клевер, вику, зверобой.  
Кушай, кушай с наслажденьем  
Колокольчик голубой.  
  
И заржёт она от счастья,  
И копытцем застучит,  
Всё разделит на две части  
И меня же угостит!

**Запись № 6 (Звукоподражание козы)**

**Слайд № 8 (Козы)**

**Слайд № 9 - 10 (Игра на ритм)**

**Игра на ритм с изображением козы и козленка.**

**Запись № 7 (Звукоподражание барана)**

**Слайд №11 (Бараны)**

**Слайд № 12 - 13 (Бараны)**

**Звуковысотная игра**

**Запись № 8 (Звукоподражание коровы)**

**Слайд № 14 (Коровы)**

**Запись № 9 Игра – повторялка «Веселая корова»**

**Слайд № 15 (Итог)**

**Итог:** В процессе работы еще раз убедилась в благотворном влиянии музыки на развитие ребёнка. А  занятия с атрибутами и нетрадиционным оборудованием сильнее выявляют возможности детей, раскрывают их музыкальные и творческие способности.

**Слайд № 16 (Спасибо за внимание)**