Современная педагогика имеет потребность в обновленный форме педагогических технологий в детской школе искусств. В преподавательской деятельности успешно применяются следующие технологии:

гражданско-патриотическая деятельность

Задачи: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

Охваченная область деятельности: организация социально-значимых мероприятий;

участие воспитанников в международных творческих конкурсах разного уровня, в том числе за пределами страны, где возникает обостренное чувство ответственности, представляя свою державу среди участников разных стран.

участие в конкурсах инструментального мастерства (с тематическими названиями), например, такие как - «Символы великой России», «Композиторы Поволжья - детям», «Великие берега таланта», «Жемчужины Поволжья», «Волга в сердце впадает мое».

познавательно-развивающая деятельность Задачи: формирование потребности в познании, сознательного, увлеченного, действенного отношения к непосредственным источникам открытия мира. Познавательные КТД обладают богатейшими возможностями для развития у обучающихся таких качеств личности, как стремление к познанию непознанного, целеустремленность, настойчивость, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение, товарищеская заботливость, душевная щедрость.

Охваченная область деятельности: концерты симфонической музыки,

литературно-музыкальные композиции, музыкально-тематические викторины, участие в мастер-классах, семинарах,

творческие встречи с мэтрами российской культуры, информационно-познавательные концерты; посещение театральных площадок; участие в конкурсах по исследовательским проектам; сотрудничество с научной библиотекой; интеграционные выставки живопись и музыка, тематические экскурсии по значимым местам города; Варианты экскурсий: Поездки за Волгу, в Ширяево, прогулки по Репинским местам, экскурсии в храме музыки Самарской филармонии «Ночная экскурсия при свечах», посещение театра оперы балета, посещение лекториев и тематических мероприятий, проводимых в областной научной библиотеке. Такие мероприятия помогают детям вместе с родителями освоить культурные, духовные и трудовые традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений, воспитать интерес к культурному наследию своей страны, повышают духовный и интеллектуальный уровень развития, тем самым ориентирует на сохранение культурного наследия.

культурно-досуговая, эстетическая деятельность

Задачи: развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых; укреплять тягу к духовной культуре, к искусству и потребность открывать прекрасное другим людям; пробуждать желание реализовывать себя в творчестве; воспитывать восприимчивость, благородство души; обогащать внутренний мир человека.

Охваченная область деятельности: календарно-тематические мероприятия; досуговые мероприятия с участием преподавателей, учащихся и родителей; проведение творческих вечеров; школьная филармония; музыкальные лектории;

Все мероприятия подготавливаются силами преподавателей, родителей и учащимися.В исполнительский репертуар мероприятий приветствуется включать интегрированные семейные ансамбли, благодаря которым семья сплачивается единым духом творческого созерцания. Задачи: обогатить знания детей об окружающем, выработать взгляды на труд как источник позитивного действия, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности,работать самостоятельно и творчески на пользу и радость. Охваченная область деятельности: посещение тематических экскурсий в парки и зеленые зоны города; волонтерская деятельность; здоровьесберегающая деятельность.