Технологическая карта урока по английскому языку (УМК Биболетова др.)

Урок в 4 классе по теме «School is fun»

Тип урока – урок закрепления знаний

Цель урока: Развитие навыков диалогической речи посредством аудирования и чтения текста с извлечением информации

Задачи: 1 научиться извлекать информацию из прослушанного, вести диалог – расспрос о планах.

2. создать условия для развития внимания, мышления и его операций – анализа, синтеза, сопоставления

3. поддерживать интерес к изучению английского языка

Планируемые результаты:

Предметные: - овладеть знаниями для участия в восприятии на слух и понимания, как основной информации, так и деталей.

- научиться выражать свое отношение к. прослушанному.

-научиться вести диалог-расспрос о школе.

-научиться понимать на слух диалог в аудиозаписи.

- -научиться оперировать активной лексикой в процессе общения:

translate (from... into), learn by heart, break, during, classmate, classroom, desk, goldfish, гubber, ruler, sharpener, dictionary, workbook, mark, school

-научиться догадываться о значении слов по контексту.

Метапредметные: *Коммуникативные*:

-адекватно произносить ЛЕ и РО по темам «My classroom»,"School objects",

 «The things you can use in the lesson», «What do we do at school?»

-соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом

*Регулятивные:*

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

-Находить средства ее осуществления.

*Познавательные*

-осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Личностные:

-Формирование мотивации к коллективной творческой деятельности

-Формирование навыков, способствующих применению знаний английского языка в современном мире

-Формирование мотивации к учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

 Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Форма работы |
| 1. Целевой:приветствие, оргмомент
 |
| Good morning, children! I am glad to see you again. Today we have guests in our lesson. Please, greet our guests. Take your seats and let’s start our lesson.-Who is absent? -What day of the week is it today? -What date is it today? | -Good morning!**-** N... is absent.- It is Wednesday today.- The 27 of April.Класс записывает дату в своих рабочих тетрадях. | индивидуальная |
| 1. Целеполагание:определение темы и задач урока
 |
| - Guess what the title of our lesson is. Расшифровать тему урока вам поможет английский алфавит.**-** That’s right! “School is fun!”- So, can you tell me what we are going to talk about?We are going to talk about: * school, lessons, classrooms
* what we usually do at school
* what we can do in the lessons

 | *-* “School is fun!”Класс записывает название темы в своих рабочих тетрадях. | Индивидуальнаяфронтальная |
| - Today we will play. Do you like to play games?**-** А вы играли когда-нибудь в "Школу".- Тогда вы точно знаете, что нужно нам для игры. | - Yes, I do.**-** Да. | индивидуальная |
| Let`s repeat some sounds first. Repeat after me. **[**i][b][l][r][t]-Please, name the words with these sounds. | **-** Дети называют слова в которых есть эти звуки | фронтальная |
| 3. Основной3.1. Контроль знания ЛЕ по теме "Classroom". |
| -Вставьте пропущенные буквы.Bo…kshelf, b..g, d..sk, comp..ter, black bo..rd, te..cher’s t..ble, po..ter.  | - Дети вставляют буквы, обмениваются карточками для взаимопроверки, выставляют оценку. | фронтальная |
| 3.2. Контроль знания ЛЕ по теме "School objects". |
| - Составьте из букв названия школьных принадлежностей и приклейте их на карточку. Какая команда справится быстрее? | - Учащиеся делятся на 3 группы. Составляют из букв названия школьных принадлежностей и приклеивают их на карточку. | групповая |
| * 1. Развитие умения сопоставлять слова, умения монологической речи.
 |
| - Расскажите зачем нужны нам эти предметы. We need a ... for ...  | - Учащиеся составляют предложения.- We need a pen for writing.- We need a picture for watching.- We need a text book for reading.- We need a cassette for listening.- We need a dictionary for translating.- We need a computer for playing.- We need a rubber for cleaning.- We need paints for drawing.- We need ruler for drawing lines.  | групповая |
| 3.4. Закрепление ЛГ материала. |
| - Мы продолжаем играть в школу. Я думаю нам нужно составить расписание уроков.- Guess what subject is it?- At this lesson you draw and paint. You have papers and pencils.- At this lesson you don’t read and write. You run and jump.- At this lesson you read English texts, speak, ask and answer questions, play games. - At this lesson you write in your exercise-book and count. - At this lesson you sing songs.*Let’s speak. What do you usually do at the lessons?* | По описанию учителя дети догадываются о названии школьного предмета.- Art- PE- English- Maths- MusicУчащиеся составляют расписание на сегодня.- Учащиеся составляют предложения.- We usually ... at the ... | фронтальная |
| 3.5Динамическая пауза |
| Let's do exercises.Физкультминутка. | Один из детей проводит физкультминутку. | фронтальная |
| 3.6. Развитие навыков диалогической речи. |
| - The next lesson is English. You prepared the dialogues. Let's read and translate them for our guests,- Our next lesson is Music. Let'ssing a song. | Дети разыгрывают диалогиДети поют песню | групповая |
| 1. Рефлексия
 |
| Well, you’ve worked hard today. All of you. Did you like the lesson?  Объяснение по д/з. - Well, this exercise will be your homework. Open your dairies: SB, № 16, page Составить рассказ о том, что мы делаем на уроке английского языкаОценка. You've done a good work today. Thank you for your hard work. The lesson is over. Goodbye! | Дети делают записи в дневниках.Выставление оценок. | индивидуальная |