**Ахмедова Наталья Борисовна**

**Воспитатель**

**ГБОУ Школа "Содружество", детский сад "Сказка"**

 **Страна - Муравия**

Конспект занятия по математике (Старший дошкольный возраст )

 **Задачи**

1. Формировать у детей временные представления

2. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур и называете

3. Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление

**Развивающая среда**: набор блоков Дьеныша, коробочки-домики, приложение лабиринты цифр на каждого ребенка

 **Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята вы хотите отправиться фиолетовый лес?

Дети: -Да

Воспитатель: -Что мы для этого должны сделать?

Дети: -Произнести заклинание.

Воспитатель: -Давайте вместе его вознесем.

Дети: -Кохле-охле желе-зеле геле-сели-фи

Воспитатель: -Вот мы с вами оказались Фиолетовом лесу.

(Картинка мама Муравьиха)

-Ребята смотрите, нас встречает житель фиолетового леса мама Муравьиха.

-Наверное, что - то случилось?

- В этой стране живут веселый любознательные муравьишки. Они часто убегают из дома, а потом с трудом находят дорогу обратно, некоторые даже теряются в большом лесу. И в один прекрасный день, случилось, у мамы Муравьихи несчастье: ушел ее сынишка – муравьишка. Вам интересно что произошло?

Дети: -Да.

Воспитатель: -Тогда слушайте.

(Воспитатель рассказывает отрывок из произведения Виталия Валентиновича Бианки «Как муравьишка домой спешил.»

-Залез Муравей на березу. Долез до Вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден. Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко- и вниз». У муравьев ведь строго: только солнышко на закат, все домой бегут. Сядет солнце, муравьи все ходы и выходы закроет и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

Солнце уже к лесу спускалась.

Муравей сидит на листке и думает:

«Ничего, поспею, вниз ведь скорей».

А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки. Несется листок через лес, через реку, через деревню. Занес ветер листок на луг на за деревней, там и бросил…

Воспитатель: -Ребята, вы помните, кто помог Муравьишки вернуться домой?

Дети: -Гусеница-землемер, паук-сенокосец, Жужелица, жучок-блошачок, кузнечик, клоп-водомерка, майский хрущ и гусеница-листовертка.

Воспитатель: -Вот так муравьишка вернулся домой.

-А почему муравьишка улетел далеко дома?

Дети: -Он сидел на сухом, желтом листке.

Воспитателя: -В какое время года листья бывают жесткими и сухими?

Дети: -Осенью.

Воспитатель: -Какие признаки осени вы еще знаете?

Дети: -Становятся холодно, идут дожди, желтеют листья и т.д.

Воспитатель: -И поэтому мама Муравьиха решила научить маленьких муравьишек быстро возвращаться домой.

Но одной ей не справиться, и она просит помощи у вас!

Поможем?

Дети-Да

(Муравьишек заменяет геометрическими фигурами из игры блоки Дьеныша, каждый ребенок получает домики.

Воспитатель называет, какие муравьи должны спрятаться в домиках: например- красные, а дети прячут в свои домики соответствующие блоки.)

Воспитатель –Ребята, вместе муравьев у нас будут цветные геометрические фигуры, например, я говорю красные, вы все красные фигуры кладете в домик.

Воспитатель: -Начнем.

Дети да.

Воспитатель:

-Спрячьте всех больших;

-Спрячьте всех круглых;

-Спрячьте всех не квадратных;

-Спрячьте всех не синих;

-Спрячьте всех толстых;

-Спрячьте все круглые маленькие;

-Спрячьте все большие желтые;

-Спрячьте все треугольные синие;

-Спрячьте все треугольные, желтые, большие;

-Спрячьте все круглые, красные, маленькие

 Каждый раз воспитатель спрашивает: -Сколько муравьишек нашли свои домики?

Дети их пересчитывают

Воспитатель хвалит детей.

 Воспитатель: -Ребята, как вы думаете муравьишки научились находить свои домики?

 Дети: -Да.

 Воспитатель: -Помогли мы с вами маме Муравьишхи?

Дети: -Да.

Воспитать -Мы с вами хорошо потрудились. давайте отдохнем

 **Физ. Минутка**

Руки выше поднимайте,

Хлопните в ладоши,

Поднимайте и опускайте,

Про хлопки не забывайте,

А теперь присядем глубже,

Головы все спрячем.

Поднимитесь, покажите все ладони ваши.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем пальчики сжимать.

Воспитатель: -Ребята, муравьишки приглашают нас к себе в гости в стороны Муравью погулять по лабиринтам.

(Дети используют приложения «Лабиринты цифр» выполнять задания)

Воспитатель: -У каждого из вас есть лабиринты, с помощью простого карандаша вы должны найти дорожку к цифре, по пути вам будут попадаться подсказки с их помощью вы найдете дорогу, удачи!

 **Самостоятельная работа детей**

Воспитатель: -Ребята, вам понравилось стороне Муравии?

Дети: -Да.

Воспитатель: -Мама Муравьиха говорит вам «спасибо и до свидания».