Влияние игровой терапии на детей с ТМНР

В современных условиях становится актуальной проблема поиска средств развития и коррекции детей. Одним из главных средств развития и коррекции детей является игра, так как в любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

**Игровая терапия**- метод лечебного воздействия на детей и взрослых, страдающих эмоциональными нарушениями, страхами, неврозами и т.п. В основе различных методик, определяемых этим понятием, лежит признание игры важным фактором развития личности. Игровая терапия у детей позволяет заранее предупредить или справиться с проблемами, возникшими в эмоциональной сфере и поведении ребенка, а также провести коррекцию отдельных черт его характера. Цель игровой терапии – помочь ребенку выразить свои переживания через игру, а также проявить творческую активность в решении сложных жизненных ситуаций.

Категория «дети с тяжелыми множественными нарушениями развития» – психолого-педагогическая, и данный вариант определяется, исходя из структуры и тяжести социальных последствий, вызванных сочетанием неврологических и сенсорных нарушений, что позволяет их расматривать как наиболее специфическую группу детей в плане обучения. В одних случаях становление психологических достижений, характерных для определенного возраста, происходит длительное время – от 6-12 месяцев до нескольких лет, в других случаях отмечается отсутствие динамики психического развития, когда у ребенка не появляется новых уровней психического развития .

Используя игротерапию в работе на постоянной основе, педагог будет замечать положительные эффекты: снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, развитие внимания, общей и мелкой моторики, координации движений, помощь в адаптации, выражении эмоций и чувств.

Однако, игротерапия не является универсальным решением для всех детей с ТМНР и не всегда может быть эффективна для каждого конкретного случая. Очень важно, чтобы она проводилась в рамках индивидуального и комплексного подхода к каждому ребенку.