Неделя психологии как средство развития духовности участников образовательного процесса в ФКОУ СОШ УФСИН России по Волгоградской области.

*Педагог-психолог Смотрич Л.Я.*

Проблемы духовности стали сегодня одними из самых существенных в обществе, и понимание необходимости духовно-нравственного развития становится обычным для общественного сознания. В современном обществе нарастают тенденции бездуховности, проявляющиеся как в отношении к жизненным проблемам, к культуре, к образованию, так и в поведении, во взаимоотношениях в детской и во взрослой среде. Кризис духовности создает осложненную ситуацию воспитательной деятельности школы, способствует потере нравственных ценностей современной молодежи. Поэтому так остро встала проблема формирования духовности учеников, а так же учителей, которые способны помочь школьникам осознать и руководствоваться в жизни общечеловеческими ценностями. Духовность личности учителя, родителя есть необходимое условие формирования духовности подрастающего поколения.

В связи с этим мы начали искать пути разрешения этой проблемы. Одним из них, на наш взгляд, может являться проведение Недели психологии. При планировании Недели психологии мы поставили перед собой **цель:**

* содействовать духовному развитию участников образовательного процесса.
* оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

В соответствии с поставленной целью были определены **задачи:**

* повышение психологической компетентности учащихся, педагогов и родителей;
* формирование представления о важности психологической науки, как одной из составляющих человекознания;
* содействие развитию личности учащихся;
* помощь при построении межличностных отношений со старшими и со сверстниками.

Неделя психологии должна проводится в школе ежегодно и являться неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. При планировании Недели психологии мы опирались на следующие принципы:

1. Целостность – Неделя должна быть целостной и законченной, иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз;
2. Последовательность – каждый день должен плавно перетекать в следующий;
3. Доступность – все мероприятия недели должны иметь определенную возрастную адресованность;
4. Комплексность – события недели должны охватывать всю школу, всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей);
5. Активность и сознательность – мероприятия Недели должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

**День 1 – "День самопознания", Цель:** развитие саморефлексии, позитивного отношения к себе. В холле школы состоялась **Акция "Радуга настроения"** ( Учащиеся отмечали свое настроение на цветной диаграмме).

Особый интерес вызвали занятия **"Мой внутренний мир"** ( рисуночные тесты, игры на самопознание для учащихся 5-11 классов)

Активность проявили старшеклассники на **Тренинге "Кто я?"** ( 10-11 классы)

**День 2 – "День доброты"** способствовал формированию эмпатии и доброжелательной атмосферы. Была проведена  **Акция "Комплимент дня" (**Учащиеся пишут друг другу добрые пожелания на стикерах). Музыкальное сопровождение песни про доброту.

**День 3 – "День общения". Цель:** развитие коммуникативных навыков; было проведено тестирование по методике **« Социометрия »Дж.Морено**

( 10-11 классы). Состоялся тренинг **"Конфликты и как их избежать"** (8–9 классы). В течение дня на переменах звучала национальная народная музыка, что создало доброжелательный фон для общения и создало.

**День 4 – "День эмоций",** цель которого научиться понимать и выражать эмоции. Была оформлена выставка рисунков наших воспитанников **"Эмоции в красках"** **.** Вызвало интерес занятие **"Страхи и как с ними бороться"** (5–9 классы)

**День 5 – "День психологического здоровья". Цель:** подведение итогов, закрепление позитивных изменений. В фойе была оформлена фотовыставка : фотоотчет за неделю. Проведена  **Акция "Дерево пожеланий" (**учащиеся оставляли пожелания школе на символическом дереве). Акции создают в школе определенный настрой, доми­нирующее эмоциональное состояние; школа становится единым целым, а находящиеся в ней люди — близкими и интересными собеседниками.

 По окончании Недели психологии воспитанники поделились своими мнениями, утвердительно обозначив необходимость данных мероприятий.