**«ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА РОДИНЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*И.В. Мамедова, И.В. Гладилина*

*ГБДОУ детский сад № 50*

*Адмиралтейского района*

*г. Санкт-Петербург*

На сегодняшний день наблюдается отсутствие патриотизма у подрастающего поколения, отсутствие культуры, обесценивание нравственных ценностей, дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина, не знают ничего о его истории, достопримечательностях. Именно поэтому нравственно-патриотическому воспитанию детей в последние года уделяется так много внимания.

Основы гражданских качеств, представления о человеке в обществе формируются у детей начиная с дошкольного возраста, когда высока восприимчивость к слову и действиям, сопереживанию, поэтому так важно систематически приобщать дошкольников к народным традициям и обычаям, повышать интерес к культуре своей страны и родного края, воспитывать любовь и уважение к своему дому, к своей семье, бережное отношение к природе.

Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Важно отметить, что в процессе воспитании нравственно-патриотических качеств дошкольников важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а непросто навязать знания. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне познакомит их с наиболее важными событиями истории России, ее достопримечательностями, героями, культурой, традициями и бытом.

Проект «Моя родина - Россия»

Классификация проекта: комплексный.

Тип проекта: долгосрочный (сентябрь-май).

Возраст воспитанников: младший и средний дошкольный возраст.

Цель проекта: формирование у детей образа Родины, представления о России как о родной стране, воспитание патриотических чувств у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Задачи:

* Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях), развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна.
* Изучать героическое прошлое нашей страны;
* Приобщать к истокам народной культуры, познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа;
* Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта;
* Формировать экологическую культуру у детей;
* Расширять представления о родном городе Санкт-Петербурге;
* Развивать бережное отношение к городу и интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни (достопримечательностям, культуре, природе);
* Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности;
* Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду;
* Воспитывать патриотические чувства;
* Воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, сотрудничество детей в совместной деятельности;
* Повышать педагогическую культуру родителей.

В рамках проекта использовались формы работы с детьми:

* Чтение произведений;
* Показ иллюстраций, картинок;
* Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов;
* Оформление выставки;
* Игры-драматизации, инсценировки;
* Дидактические игры;
* Игровая деятельность;
* Беседы, вопросы, разъяснения;
* Музыкальная деятельность;
* сюжетно-ролевые игры;
* интегрированные занятия;
* рассматривание сюжетных картин, иллюстраций;
* спортивный досуг;
* викторины, экскурсии;
* наблюдения и прогулки.

В рамках проекта использовались формы работы с родителями:

* Анкетирование;
* Индивидуальные беседы;
* Наглядная информация;
* Буклет «Герб семьи»;
* Консультации «Растите детей патриотами», «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю»*;*
* Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
* Памятка «Как воспитать маленького патриота».

Презентация проекта:

На начальном этапе мы изучили разнообразную методическую литературу по теме и исходя из возрастных особенностей детей, материальной базы группы, возможностей участников, был составлен подробный план реализации данного проекта, состоящего из 4 блоков:

1 блок – Моя семья

2 блок – Родная страна

3 блок – Родная культура

4 блок – Родной город

Начали мы проект с блока «Моя семья». Чтобы пробудить интерес у детей к этому блоку им были заданы вопросы «Что такое семья?», «Почему ты любишь маму и папу?». После этого началась основная работа над проектом.

Во время работы над первым блоком были проведены беседы: «Я и моя семья», «Мама, папа, я – дружная семья», «Учимся дружить», «Детский сад – большая семья», «Кто о нас заботится в детском саду». Вместе с детьми мы составляли рассказы о своей семье, о профессиях мамы и папы, друзьях и общих играх с ними. Оформили альбом детских рисунков «Я рисую семью».

Читали художественную литературу З. Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», заучивали стихи, пословицы, поговорки про семью, дружбу.

Для родителей была проведена консультация «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», проводилось анкетирование родителей на тему: «Моя семья», также был проведен мастер-класс «Герб моей семьи», на котором родители совместно с детьми составляли и рисовали герб семьи из различных элементов. Играли в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин» и другие.

В рамках этого блока дети получали знания о своем ближайшем окружении, семье, мы воспитывали у детей гуманное отношение к своим близким, уточняли представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях их семьи.

Во время работы над вторым блоком проекта «Родная страна» мы формировали у детей целостное представление о своей стране, о символике России и ее столицы, о природе России.

Провели беседы: «Наша родина – Россия», «Главный город нашей страны», «Государственные символы России». Играли в дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Собери Флаг», «Узнай по описанию», «Герб России», и другие. Играли в подвижные игры: «Пятнашки», «Гуси – лебеди», «Заря – зарница», «Герои России». Кроме того, рассматривали иллюстрации с видами России и столицы страны – Москвы. Читали художественную литературу: К. Ушинский «Наше Отечество», Е. Серова «Родные края», «Что мы родиной зовём», З. Александрова «Родина» и другие произведения.

Также, мы знакомили детей с изготовленными нами лэпбуками: «Моя родина Россия», «Москва – столица России», «Государственная символика Российской Федерации», Ко дню защитника отечества были проведены беседы: «Тот герой, кто за Родину горой», «Русские богатыри», организованы сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Разведчики», «Моряки», также делали аппликацию «Открытка для папы» и рисовали «Флаг России».

В третьем блоке проекта «Родная культура» мы приобщали детей к национальной культуре, развивали интерес к русским народным промыслам, русскому народному костюму и быту. Были проведены беседы: «Обычаи и традиции на Руси», «Масленичная неделя». Рассматривали изготовленный макет русской избы, знакомили с предметами русского быта, играли с детьми в подвижные игры: «Гуси лебеди», «У оленя дом большой», «Перетяни канат», «Краски», «Слепой козел», «Конкурс силачей», «Пятнашки». Играли в дидактические игры: «Найди такую же матрешку», «Какай поднос лишний», «Найди лишний предмет посуды и назови роспись», «Какая из этих игрушек не филимоновская», «Найди дымковскую роспись».

На музыкальных занятиях водили хороводные игры: «Во поле берёза стояла», «К нам гости пришли» и, конечно, слушали русские народные мелодии и народные песни.

В рамках блока были проведены занятия по рисованию и аппликации: «Мы рисуем дымковские игрушки», «Русская матрешка» и другие.

В четвертом блоке «Родной город» мы приобщали дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитывали любовь к родному городу – Санкт-Петербургу.

Проводили беседы: «Дом, улица, адрес», «Малая Родина», «Улицы родного города», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «История родного города».

Дети составляли рассказы из личного опыта: «Дом, в котором я живу», «Дорога в детский сад», рассматривали фотографии с изображением достопримечательностей города, совместно с родителями составляли схемы «Я иду в детский сад».

Также, мы читали детям художественную литературу: В.К Дмитриев «Моя первая книга о городе», стихи современных поэтов о Санкт-Петербурге. Провели рисование на тему «Мой дом».

Совместно с родителями была организована выставка рисунков «Мой любимый город».

В свободной деятельности дети конструировали «Наш район», «Красивый дом на моей улице».

Кроме того, родителям воспитанников было рекомендовано посетить какие-либо достопримечательности города и поучаствовать в фотоконкурсе: «Лучшие места города», «Любимые места моего района».

По итогу проекта можно отметить следующие результаты:

* Повышение интереса к своей семье, к профессиям родителей. Дети понимают значимость семьи в жизни каждого человека;
* Формирование представлений о России (название своей страны, её столицы, главные достопримечательности (Кремль), государственных символах, государственных праздниках, природе России);
* Формирование представлений о праздниках и традициях, которые отмечаются в городе, стране и семье;
* Формирование представлений о городе, в котором они живут, об истории его возникновения, его достопримечательностях;
* Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
* Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и других.
* Обновление развивающей предметно-пространственная среды группы: созданы лэпбуки, различные дидактические игры, пополнился демонстрационный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, создан мини-музей «Природа России»;
* Улучшение партнерских взаимоотношения с родителями воспитанников.
* Повышение родительского интереса к воспитанию у детей любви к своему дому, своей семье, своей родине – России, к знакомству детей с культурой и историческим прошлым страны и города.

Работая над проектом мы с детьми учились видеть красоту вокруг нас, уважать и ценить труд других людей, любить свою семью, заботиться о природе и поняли, что все, что нас окружает, всё что мы любим – это и есть Родина.

Научить детей патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.

Таким образом, закладывая шаг за шагом фундамент патриотизма с детства, мы воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.