**Формирование интереса к миру профессий у дошкольников средствами интерактивной игры**

**Аннотация:**
В статье рассматриваются особенности ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды. Обосновывается необходимость использования интерактивных форм работы, направленных на формирование у детей интереса к трудовой деятельности взрослых. Представлены эффективные средства, методы и условия реализации профориентации в ДОУ, охарактеризованы основные компоненты и уровни развития профориентационной готовности у детей.

**Ключевые слова:**

ранняя профориентация, дошкольники, интерактивная игра, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.

**Формирование интереса к миру профессий у дошкольников средствами интерактивной игры**

Современное общество предъявляет высокие требования к личности: востребованы активность, самостоятельность, способность к профессиональному самоопределению. В этих условиях проблема ранней профориентации детей приобретает особую актуальность. Она связана с необходимостью социализации ребенка, формирования у него представлений о значимости труда и уважения к людям различных профессий.

Профориентационная работа в дошкольном возрасте позволяет сформировать положительное отношение к труду, развивать любознательность, интерес к профессиональной деятельности взрослых. Как отмечают Н.В. Иванова и М.А. Виноградова, именно в дошкольном возрасте закладываются основы профессионального самосознания и формируется эмоционально-положительное отношение к профессиям, особенно тем, с которыми ребенок сталкивается ежедневно.

Ранняя профориентация включает в себя знаниевый компонент (представления о профессиях, их задачах, инструментах), мотивационно-ценностный (интерес к профессиям, уважение к людям труда) и поведенческий (развитие элементарных трудовых навыков, участие в игровых профессиональных действиях). На этой основе можно выделить три уровня развития профориентации: высокий, средний и низкий, каждый из которых характеризуется разной степенью осознания, мотивации и активности ребенка в сфере труда.

Одним из наиболее эффективных средств профориентации выступает интерактивная игра. Она не только закрепляет знания о профессиях, но и позволяет детям погрузиться в моделируемую профессиональную ситуацию, испытать себя в той или иной роли. Например, сюжетно-ролевые игры "Больница", "Салон красоты", "Пожарная часть" позволяют ребенку ощутить значимость выбранной профессии, взаимодействовать с "коллегами", выполнять трудовые операции и видеть результат своей деятельности.

Интерактивные формы, такие как виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации, игры с цифровым оборудованием, позволяют расширить кругозор ребенка, знакомя его с профессиями, не представленными в его ближайшем окружении. В играх типа "Авиадиспетчер", "Журналист", "Диспетчер на железной дороге" дети осваивают новые профессиональные сценарии, учатся работать в команде, принимать решения, развивают речевые и мыслительные навыки.

Для успешного внедрения интерактивных форм работы необходимо создать условия:

* наличие соответствующего оборудования и материалов;
* методическая база с конспектами и сценариями современных профессий;
* предварительная подготовка детей через беседы, просмотры фильмов и презентаций;
* формирование игровых навыков и умений действовать в заданной профессиональной роли.

Профориентация в ДОУ неразрывно связана с трудовым воспитанием. Ребенок, вовлечённый в игровую трудовую деятельность, осваивает трудовые действия, учится добиваться результата, уважать труд других. Профессиональная направленность в играх и занятиях способствует формированию таких качеств, как ответственность, инициативность, внимательность, стремление к самостоятельности.

Таким образом, ранняя профориентация детей дошкольного возраста в форме интерактивных игр способствует успешной социализации, расширяет кругозор ребенка, развивает его личностные качества и формирует основу для будущего профессионального самоопределения. А задача педагога — не только информировать, но и вдохновлять, быть проводником в многогранный мир профессий.