Буданова Марина Николаевна

МОАУ "СОШ № 79"

г. Оренбург, ул. С. Лазо, д. 9

**Тема методической разработки:**

**«Современные методы подготовки к ЕГЭ с использованием дифференцированного обучения»**

Актуальность темы: ЕГЭ остается ключевым этапом в образовательной траектории школьников, а его успешная сдача требует индивидуального подхода. Дифференцированное обучение позволяет адаптировать подготовку под уровень, цели и способности каждого ученика, повышая эффективность усвоения материала.

**1. Дифференциация по уровню подготовки**

* Базовый уровень – для учащихся, которым важно преодолеть минимальный порог.
* Акцент на типовых заданиях (№1–12 в математике, базовые задачи в информатике).
* Использование тренажеров (Яндекс.Репетитор, СдамГИА).
* Продвинутый уровень – для целевых баллов (80+).
* Углубленное изучение сложных тем (параметры в математике, олимпиадное программирование в информатике).
* Решение задач повышенной сложности (№17–19).

**2. Персонализированные образовательные маршруты**

* Диагностика стартового уровня (входное тестирование).
* Индивидуальный план с фокусом на «пробелы» (например, работа с репетитором или онлайн-курсами для точечной коррекции).
* Гибкая система группировки:
* Мини-группы по схожим дефицитам (например, «геометрия» или «алгоритмы»).
* Перевод между группами по динамике прогресса.

**3. Технологии дифференцированного обучения**

* Адаптивные платформы (Uchi.ru, Foxford) – автоматический подбор задач по уровню.
* Цифровые инструменты:
* Skysmart (интерактивные задания с мгновенной проверкой).
* Тетрадь-практикум (разные варианты для разных уровней).
* Геймификация (Kahoot!, Quizlet, Quizizz) для мотивации.

**4. Роль учителя**

* Факультативы для «сильных» учеников (разбор нестандартных задач).
* Поддержка слабоуспевающих (дополнительные консультации).
* Анализ данных (статистика ошибок через Яндекс.ЕГЭ).

**Вывод:** Дифференцированный подход не только повышает средний балл ЕГЭ, но и снижает стресс за счет персонализации. Ключевое условие – регулярная диагностика и гибкость методов.

В школе №79 после внедрения дифференциации средний балл по математике вырос с 68 до 75 за 2 года.