РАЗВИЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ВИШЕНКА»

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности

по физическому развитию

 Досуг

Тема: «Всемирный день водных ресурсов»

Для детей старшего дошкольного возраста

Составили и провели:

Инструктор по физической культуре

Пышная Е.Б.

Музыкальный руководитель:

Короткова И.Е.

П. Развилка 2025 г.

Цель: формирование у детей знаний о космосе, об освоении космоса людьми, о полёте в космос Ю. А. Гагарина.

Задачи:

1. Познакомить детей с деталями освоения космоса.

2. Расширить словарный запас детей.

3. В эстафетах развивать логическое мышление, умение действовать в команде, конструктивные способности и воображение.

4. Развивать скорость, ловкость, внимание.

Оформление зала: плакаты на космическую тематику, вырубные плакаты (ракеты, планеты), флажки, ракета, проектор и экран.

Музыкальное сопровождение: космическая музыка, песни о космосе.

Призы: небольшие сувениры на космическую тематику.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Космонавтики! А вы знаете, что это за праздник? (Ответы детей). (слайд)

(Слайд) Ведущий: 12 апреля 1961 года наш соотечественник полетел в космос. Это был. (Юрий Гагарин). С тех пор каждый год в этот день наша страна отмечает День космонавтики. И наш досуг посвящён этому дню. Я думаю, вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты? (Да)

Что же за профессия такая - космонавт?

Космонавты — люди, которые проводят испытания и эксплуатацию космической техники, а также осуществляют научные исследования в космическом полёте.  ( Слайд)

В их обязанности входит:

* На подготовительном этапе — изучение устройства корабля и отработка действий в нештатных ситуациях.  (Слайд)
* Во время полёта — управление кораблём и обеспечение его бесперебойной работы. Это включает показания приборов, корректировку курса и проведение необходимых манёвров.  (Слайд)
* При выходе в открытый космос — обслуживание и ремонт внешних элементов корабля или станции.  (Слайд)
* Проведение научных экспериментов. (слайд)
* Поддержание жизнедеятельности на борту — контроль систем жизнеобеспечения, слежение за запасами воды и питания, уборка помещений.  (Слайд)

Вот сколько всего нужно знать и уметь!

Дети читают стихи (авт. Бачурина С.)

1 ребёнок:

Мы мечтаем о ракетах,

О полётах, о Луне.

Но для этого учиться

Много надо на Земле.

2 ребёнок:

Школу юных космонавтов

Собираемся открыть.

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

3 ребёнок:

Если не зазнаваться

И каждый день тренироваться.

Бегать, прыгать, мяч метать,

Космонавтом можно стать.

Ведущий: Ребята, наша школа юных космонавтов открыта, приглашаю всех на первый урок.

Звучит музыка, в зал заходит Незнайка. (слайд)

Незнайка: Слышал я, вы школу юных космонавтов открываете? Возьмите меня учеником, я ведь о космосе много чего знаю, даже на Луне бывал.

Ведущий: Конечно Незнайка, оставайся с нами, про Луну нам расскажешь. Дети, в школе юных космонавтов обязательно нужны учителя.

Я как раз пригласила необычного гостя, он всю ночь вглядывается в звездное небо, считает звезды, изучает планеты, а зовут его Звездочет.

Под музыкальное сопровождение заходит звездочет. (слайд)

Звездочет: Здравствуйте, будущие юные космонавты! Я – Звездочет, и я знаю все о звездах и планетах! (Показывает карту звездного неба). Давайте же начнем первый урок. Посмотрите, сколько звезд вокруг нас! А вот наша Солнечная система, в которой есть планеты, вращающиеся вокруг Солнца. Звездочет: Давайте познакомимся с планетами и другими звездными телами! (слайды)

Ведущий: Звездочет, юным космонавтам кроме знаний необходима и физическая подготовка!

Проводится разминка по показу.

Незнайка: Ну вот, размялись, теперь и подкрепиться пора. Предлагаю мороженого поесть. (слайд)

Ведущий: Полностью поддерживаю, только не простого, а космического.

1. Эстафета «Космическое мороженое» ( 4 конуса, два мяча. Капитаны на старте с перевернутыми конусами в руках, в конусах мячи, у вторых игроков пустые конусы. По сигналу капитаны бегут до ориентира и обратно, перекладывают мячи в пустые конусы вторых игроков, свои конусы отдают третьим участникам.)

Незнайка: Ну вот, поели, предлагаю отдохнуть.

Звездочет: Нет, Незнайка, у нас школа, а в школе учиться нужно, а не есть и спать.

Сейчас мы с вами будем учиться в открытый космос выходить, и разные задания в нем выполнять. (слайд)

1. Эстафета «Выход в открытый космос» (скафандр, столы с гайками и винтами из детского конструктора.) По сигналу первые два игрока одевают скафандры, бегут к столам, находят подходящие по размеру гайку и винт, скручивают их вместе, бегут обратно, передают скафандр следующим игрокам.

Звездочет: иногда в космосе руки космонавтам заменяют специальные роботы – манипуляторы, но управляют ими, конечно же, люди. (слайд)

1. Соревнование «Манипуляторы» (прищепки). Дети в двух шеренгах, у каждого в руках прищепка. Стараются, не касаясь предмета руками передать его прищепкой, от первого игрока до последнего.

Незнайка: Ну и сложно же в этом вашем космосе. Одному точно не справиться!

Звездочет: в космосе нужно уметь сотрудничать, выполнять все сообща. Сейчас вам нужно научиться работать в парах. (слайд)

Эстафета «Дружные ребята» (С палкой). Дети в парах, держатся за руки. Правые ноги выставлены вперед, носок вверх, на носки кладется гимнастическая палка. Нужно пройти до конуса не уронив палку. Обратно держась за палку бегом.

Эстафета «Работа в паре» (Обручи, Шарики) Дети в парах в обруче. И на старте и на финише стоят две емкости, в одной из которых шарики. Дети в обруче, берут два шарика и несут их в противоположную емкость, обратно возвращаются в обруче, передают обруч следующим игрокам.

Звездочет: Ну что же, пора приступать к самому главному, к управлению кораблем.

Игра с парашютом и мячами разного диаметра. Дети вокруг парашюта, на парашюте мяч. Нужно всем вместе прокатить мяч по краю парашюта, то поднимая его то опуская.

Звездочет: а сейчас мы запустим в космос нашу первую ракету! (Слайд)

1. Парашют и воздушный шар «ракета»

Звездочет: друзья, обучение в школе юных космонавтов подошло к концу. Вам предстоит многому научится и многое узнать, но первый шаг сделан! Поздравляю вас!

Звездочет вручает подарки.

А теперь, чтобы наш выпуск школы юных космонавтов запомнился надолго, давайте сделаем общее фото на память!

(Дети фотографируются).

Ведущий: Помните, космос – это не только далекие звезды и неизведанные планеты. Это еще и символ смелости, отваги и стремления к новым знаниям. И каждый из вас, ребята, может стать маленьким исследователем, открывателем, мечтателем.

До новых открытий! До новых полетов!

Звездочет и Незнайка уходят. Ведущий проводит рефлексию.