**Организация работы по формированию**

**социально – образовательной среды**

***«Школа – центр притяжения (Спорт для каждого!)»***

 «Спорт для каждого» - это привлечение всех слоев населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Семья – самый первый и важный институт социализации. Приоритетное право на воспитание детей принадлежит родителям. Любая образовательная организация имеет возможность организовать деятельность педагогов, родителей и детей, направленную на сплочение взрослых и детей, стимулированию родителей к активному сотрудничеству с педагогами.

Новизна работы заключается в поиске новых форм и методов совместной деятельности родителей и детей, с целью укрепления детско-родительских отношений. Наша задача, как педагогов, научить и показать родителям, как можно отдохнуть вместе, а главное вовлечь их в процесс подготовки совместных досугов, праздников и развлечений.

*Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа включает в себя следующие виды деятельности:*

* мониторинг состояния физического развития детей;
* пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
* расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
* просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
* формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
* формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы содержит несколько модулей: уроки физической культуры; работа школьных спортивных секций и спортивных секций другой ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Слоган «Спорт для всех!» содержит призыв к вовлечению в спортивную жизнь все слои населения. Школа и социум неразделимы.

Необходимо вести работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в спортивных секциях), организовывать динамические паузы; регулярно проводить спортивно-оздоровительные мероприятия (весёлые старты, соревнования по пионерболу, спортивный КВН); проводить беседы и викторины по правильному питанию, классные часы о здоровом образе жизни и т.д. ; «Дни здоровья», конкурсы, праздники, что позволяет укреплять не только физическое, но и психическое здоровье.

Для родителей и педагогов проводить анкетирование, лекции, семинары по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья; факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье; приглашать родителей на различные спортивные мероприятия, дни здоровья, мероприятия по профилактике здорового образа жизни.

В результате этой работы увеличится количество детей, которые проводят свой досуг на стадионе и в школьном спортзале.

Системность этой работы осуществляется путём совместной деятельности детей, учителей и родителей.

Работа школы с социумом направлена на создание условий для развития личности; вовлечение родителей в проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях. Приоритетом являются ежедневное проведение утренней зарядки, включения нового вида физической активности - ритмическая гимнастика.

 Активными участниками всех школьных мероприятий являлись родители. Они принимали активное участие в подготовке и организации школьных и городских спортивных мероприятий и сами были участниками спортивных праздников. Подавали пример здорового образа жизни, чтобы дети не только научились чему-то новому, но и оценили умение своих родителей, ведь совместное творчество обогащает семейный досуг, объединяет членов семьи, а главное – положительные впечатления сохраняются в памяти ребенка на всю жизнь.

В результате данной деятельности происходит укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, потребность в двигательной активности. Участвуя в совместных мероприятиях, взрослые получают возможность видеть, как ребёнок ведёт себя в коллективе сверстников, какова его физическая подготовка, какую радость и пользу приносят ему игры и весёлые состязания.

В результате всей проделанной работы можно сделать вывод: спортивно-оздоровительная работа современной школы призвана всеми доступными средствами содействовать его объединения в социум в целом, создания для него ситуации успеха, самостоятельного развития в определенном направлении спортивной деятельности.

Детьми приобретаются знания о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности при занятии спортом, о русских народных играх и т.д.

В процессе работы целесообразно как можно чаще опираться на уже имеющийся опыт учащихся, создавать атмосферу творческого содружества, успешной коллективной деятельности, воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности за общее дело, терпимого и уважительного отношения ко всем членам коллектива.

Оценкой спортивных достижений должно быть поощрение, которое не исключает пожеланий изменить или улучшить что-либо. Необходимо активно пропагандировать физическую культуру и спорт, т.к. занятия спортом в любом возрасте – одно из наиболее действенных средств, помогающих человеку активно использовать физическую культуру в своем образе жизни.

Все спортивные и оздоровительные мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом.

Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и другие качества.