**Взаимодействие семьи и школы**

**в духовно-нравственном воспитании учащихся.**

**1сл.** Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. **2сл.** Основными параметрами личности развития ребёнка на сегодняшний день можно считать его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, активность, чувство собственного достоинства.

 Первые уроки нравственности дети получают в семье. **3сл.** Именно в семье происходит формирование привычек, жизненных принципов. От того как строятся отношения в семье, какие ценности и интересы находятся на первом плане, зависит становление личности.  **4сл.**

 Чтобы вырастить полноценную высоконравственную и социально зрелую личность необходимо, чтобы родители и мы ,педагоги. действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом и знаниями. Только сотрудничая с родителями, мы можем создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания в формировании личности ребенка, ее ценностных ориентаций, в раскрытии индивидуальности каждого ребенка, его творческого потенциала.

 В своей работе возможности духовно-нравственного воспитания я реализую через различные направления, имеющие комплексный характер.

 Мероприятия, приуроченные 23 февраля, 9мая, это уроки Мужества, изготовление открыток для защитника Отечества, для пап, дедушек , участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», в конкурсах рисунков, позволяют успешно решать такие задачи, как воспитание патриотических чувств, гордости и интереса к нашим вооружённым силам, уважение к ветеранам войны, к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны. **5сл.** Тематические клубные часы о своем родном крае, о стране, где мы живем, так же о тех трагедиях, которые мы должны всегда помнить - это «Беслан», способствуют формированию у учащихся чувства любви и гордости за свою малую родину, за свою страну, воспитанию активной гражданской позиции, толерантности и сострадания **6сл.**

Мероприятия, посвященные ко Дню матери, к 8 марта, клубные часы «Моя семья» направлены на формирование представления о роли семьи в жизни человека, воспитания чувства благодарности к родителям, особенно к маме, за их заботу и внимание. **7сл.**

 Здоровый образ жизни у наших школьников не занимает пока 1 место в их жизненных приоритетах. Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, формировать культуру двигательной активности, воспитать умение жить в согласии с окружающими людьми, то в будущем у него больше шансов жить в гармонии с собой и окружающим миром. Чтобы вырастить такого ребёнка, нужно подготовить его к здоровому образу жизни. Для этого мы с классным руководителем совместно с родителями стараемся вовлекать наших воспитанников в спортивные мероприятия, проводимые в стенах школы и за её пределами.  **8сл.**

Проводим   информационные и тематические клубные часы на тему здорового и безопасного образа жизни, о вреде алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании. Участвуем в конкурсах рисунков.

 Важной целью воспитательной работы с учащимися является оказание помощи воспитаннику в успешной социализации, то есть воспитание ученика, востребованного современным обществом. Процесс социализации наших детей с ограниченными возможностями значительно отличается от социализации прочих учащихся. Главная проблема наших детей заключается в нарушении связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми. Одна из основных задач обучения и воспитания, это снижение зависимости ребенка от посторонней помощи, стимулирование его активности, адаптации к окружающей и социальной среде. Как помочь детям познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем. **9сл.**

 Одним из действенных средств воспитания является декоративно-прикладное творчество. Я занимаюсь с детьми аппликацией из природного материала. Используем мы в работе, в основном семена, разные крупы. Такое занятие несет положительный эмоциональный заряд, позволяет с пользой провести свободное время, помогает воспитывать у детей силу воли, ответственность за порученное дело. Где основным принципом является - создание ситуации успешности ребёнка, которые необходимы для обретения уверенности в своих силах, преодолении страхов быть непринятым в обществе, что в конечном итоге помогает ребёнку социализироваться в обществе, овладеть нормами поведения. **10сл.**

Благодаря взрослым: педагогам и родителям, которые всячески помогают и

поддерживают своих детей, наши воспитанники активно участвуют в общешкольных, городских и областных конкурсах декоративно-прикладного творчества. **11сл.**

 Однако, необходимо помнить, что духовность невозможно воспитать определённым количеством проведённых мероприятий.  Специфической особенностью процесса нравственного воспитания следует считать то, что он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени. Несмотря на это, процесс должен идти постоянно, но без насилия, руководствуясь принципом “не навреди” и обязательно в тесном взаимодействии семьи и школы. **12сл.**

Поэтому, чтобы заложить в души учеников высокие принципы, нужны не только теоретические знания, сама его жизнь должна быть построена на тех же самых принципах. Так же воспитывать их самым эффективным способом - своим положительным примером. **13сл.**