**Рекомендации для проведения семинара-практикума для педагогов: «Развивающая предметно-пространтвенная среда: потребности ребёнка и педагога.**

Семинар-практикум предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), направленный на изучение вопросов организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Данный семинар позволяет раскрыть основные аспекты взаимодействия между потребностями детей дошкольного возраста и возможностями образовательной среды, создаваемой воспитателями.

**Цели семинара**

* Ознакомление педагогов с современными требованиями ФГОС к организации пространства группы детского сада.
* Обучение практическим методикам создания обогащенной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию детей.
* Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах формирования развивающего пространства группы.

**Программа семинара**

**Часть I. Теоретическая подготовка**

1. **Нормативная база**: Рассмотрение требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к созданию условий развития ребёнка в ДОУ.
2. **Развитие познавательной активности**:
   * Особенности восприятия детьми окружающей среды.
   * Организация игровой деятельности в условиях развивающего пространства.
3. **Особенности возрастных потребностей детей**:
   * Потребности младших дошкольников (2–4 года).
   * Основные требования среды для средней группы (4–5 лет).
   * Специфические условия среды старшей и подготовительной групп (5–7 лет).
4. **Роль воспитателя в создании комфортной среды**:
   * Создание атмосферы безопасности и доверия.
   * Учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

**Часть II. Практическое занятие**

Практикоориентированная работа включает следующие задания:

1. Анализ имеющихся материалов и оборудования в группе детского сада.
2. Разработка плана мероприятий по совершенствованию существующей развивающей среды.
3. Ролевые игры, имитирующие создание различных зон развивающего пространства.
4. Самостоятельное проектирование тематической зоны с учётом возрастного состава воспитанников группы.

**Часть III. Рефлексия и обмен опытом**

Обсуждение итогов занятий, возможность поделиться личным опытом коллег, выявление трудностей и путей их преодоления.

**Материалы и оборудование**

Для реализации программы необходимы материалы и инструменты, обеспечивающие активное участие слушателей:

* Презентационные материалы (таблицы, схемы, фотографии детских садов).
* Образцы развивающих пособий и дидактического материала.
* Листы бумаги формата А3, фломастеры, клей, ножницы для практической части занятия.

**Итоги семинара**

По окончании мероприятия участники получат сертификаты установленного образца, подтверждающие прохождение курса повышения квалификации.

Данный семинар-практикум способствует формированию новых компетенций воспитателей, повышает качество педагогического процесса и улучшает образовательную среду для всех участников учебного процесса — детей, родителей и педагогов.