**Вайсенберг Мария Викторовна**

**Учитель начальных классов**

**Епишкина Тамара Петровна**

**Учитель начальных классов,**

**ГБОУ Школа №1544**

**Город Москва**

**Сценарий спектакля "Прощай, Азбука!"** 

***Цели и задачи праздника.***   
  
*- в игровой форме провести прощание с Букварем;*   
  
*- развитие коммуникативных способностей первоклассников,*   
  
*- закрепление основных понятий букваря.*

**Действующие лица:**Азбука ч.1 ,Азбука ч.2., почтальон Печкин, 1 б, 1 д-учащиеся.

*(фон- голоса людей в театре, Азбука 1,Азбука 2 заходят с разных входов и направляются к сцене, в руке билеты на концерт, 1Б и 1 Д стоят в проходе)*

***1 фон- шум в театре***

**Азбука 1 :**

*(читает билет и садятся на свои места)*

Приглашение на прощальный концерт . Школа 1544, ул.Пенягинская д.14, актовый зал ряд 1 место 1.

**Азбука 2 :**

*(читает билет, сталкиваются друг с другом)*

Ой,привет!

**Азбука 1 :**

Привет!

**Азбука 2 :**

Ты на концерт?

**Азбука 1 :**

Да. И я на концерт. Первоклашки пригласили.

**Азбука 2 :**

Тогда идем.

*(садятся на ступеньки место 1 ряд 1, место 2 ряд 1)*

***2 фон музыка –звук объявления о начале представления***

***3 фон музыка –выход детей на сцену -повтор***

**Азбука 1 :**

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

**Азбука 2 :**

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Азбука 1:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова — в предложенья и фразы.

**Азбука 2 :**

Огромный и красочный мир тогда открылся, ребята, вам сразу.

**Уч-ся:**

Мы прочитали добрых книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

**Уч-ся:**

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Уч-ся:**

Мы собрали пап и мам.

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**Уч-ся:**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

**Уч-ся:**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**Уч-ся:**

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем —

Эти буквы мы поем!

**Уч-ся:**

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

**Уч-ся:**

Мы простимся с Букварем

И рукой помашем

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем.

**Все вместе: Спасибо!**

***4. Песня «Весёлая»***

*(после песни садятся на свои места* )

***5 фон –стук в дверь –повтор 3 раза***

**Азбука1:** Ребята, вы слышите, кто-то стучится? Кто там?  
  
*(Входит “Печкин” с велосипедом, на багажнике – посылка.* )  
  
**Печкин:** Это я, почтальон Печкин, принес посылку для ребят 1-ых классов.

***6 фон – голос Кота Матроскина***

**Уч-ся:** Ой, мы так рады, нам еще никогда не присылали посылок!   
  
**Печкин:** Только я вам ее не отдам!   
  
**Уч-ся:** Это почему же? На посылке написано: “г. Москва, Школа-№ 1544, 1-ые” классы”. Значит нам!   
  
**Печкин:** А потому, что у вас докУментов нету. ПочЁм я знаю, может это

2 “А” или 3 “Б” класс?   
  
**Азбука 2:**Ребята, есть у вас с собой документы?

**Уч-ся: Нет**. *(хором)*

**Уч-ся:**У меня тоже нет...

**Уч-ся:** Ой, я вспомнила! Есть у нас документ! “МЭШ” называется. Здесь все фамилии детей в алфавитном порядке! *(Показывают журнал-видео, Печкин внимательно изучает.)* 

***6.1 видео- «МЭШ»***

**Печкин:**Все равно не отдам. Потому что за посылку расписываться надо, а вы еще маленькие, неграмотные.   
  
**Уч-ся:** Да как это неграмотные? Да мы всю Азбуку закончили, все изучили.

**Уч-ся:** Все ребята научились писать, хорошо читать. Правда ребята?

**Уч-ся:** Да*.(хором)*

**Уч-ся:** Можем это доказать.

*(один класс сидит, другой выступает)*

П**ечкин:**Ну, давайте.

**Вот вам испытание- первое задание**.

Раз научились выступать, то сможете скороговорку рассказать?

**ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ**

***7 фон –старт***

***8 фон- музыка под скороговорку «японская»-танцуют 2 чел***

**1б**

Жили были 3 японца:

Як, ЯкЦиндрак, ЯкЦиндракЦиндрони.

Жили были 3 японки:

Цыби, ЦыбиДриби,

ЦыбиДрибиДримпампони.

И женился Як на Цыби,

ЯкЦиндрак на ЦыбиДриби,

ЯкЦиндракЦиндрони на ЦыбиДрибиДримпампони.

И родились у них дети:

Шах у Цыби,

ШахШарах у ЦыбиДриби,

ШахШарахШарони у ЦыбиДрибиДримпампони.

***9 фон - музыка под скороговорку «японская» танцуют 2 чел.***

*(садятся на свои места, другие выходят)*

***фон –старт***

***10 фон - музыка под скороговорку « балалайка» танцуют 2 чел.***

**1д**

Цынцы-брынцы балалайка,

Цынцы-брынцы заиграй-ка,

Цынцы-брынцы не хочу,

Цынцы-брынцы спать хочу!

Цынцы-брынцы куда едешь?

Цынцы-брынцы в городок,

Цынцы-брынцы чего купишь?

Цынцы-брынцы молоток.

***11 фон - музыка под скороговорку « балалайка»***

*(садятся на свои места)*

***фон –старт***

**Печкин:**Молодцы, ребята. Но не убедили! Все равно не отдам.

**Есть другое испытание –вот второе вам задание**.

Слыхал вы буквы знаете и даже уж читаете.

Произошла авария в той стране Читалии.

Все буквы заразились!

Ужасно простудились!

Вот все и развалились!

Добрый доктор Айболит к нам сейчас не прибежит!

Вам придется их лечить!

Собирать и мастерить!

**ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ**

***12 фон –старт***

***13 флешмоб***

*(под фон музыку шесть команд «А» «З» «Б» «У» «К» «А» собираю пазл –букву и приклеивают на ватман, презентуют свою работу четверостишьем про букву, Печкин ДЛЯ ДРУГИХ ДЕТЕЙ ПРОВОДИТ ФЛЕШМОБ. Музыка заканчивается и все встают на свои места. )*

***фон –старт***

1 команда. А

Астры, аисты, аптеки  
С буквой «А» дружны навеки!  
А - начало алфавита,  
Тем она и знаменита.  
А узнать ее легко:  
Ноги ставит широко.

2 команда З

Буква З на В похожа.  
Голова, животик тоже.  
Только слева без черты  
Букву З рисуешь ты.

3 команда Б

Буква Б — у мамы в бусах,  
Буква Б — в больших арбузах,  
В доброй, милой бабушке  
И красивой бабочке!

4 команда У

Буква «У» напоминает ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву «У» похожи.

5 команда К

«К» одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет.  
И при этом буква «К»  
Будто усики жука.

6 команда А

Букву А нам надо знать,  
Чтобы что-то прочитать,  
Ах, Антошка, Айболит —  
Знать нам надо алфавит!

***фон –старт***

**Печкин:** Какие вы умные! Может вы и весь алфавит знаете?

**14 Песня «Алфавит»**

*(поют и держат буквы )*

**Печкин:**Молодцы, ребята. Но всё равно не отдам. В сказках то три испытания. А вы только два прошли!

Уж очень я люблю театральные представления!

**Печкин:**

**Есть ещё вот испытание –это третье задание.**

Глубокого познания.

Вам стишок вручаю я.

Прочитаете, друзья?

**ТРЕТЬЕ ИСПЫТАНИЕ**

***15 фон –старт***

*Маршак «Дама…»*

*(инсценировка стихотворения С. Маршака «Багаж» под музыку «Паровозик из Ромашкова, одни дети стоят по краям поют песню, другие выстраиваются в поезд, читают стихотворение в движении, третьи двигаются по кругу во время песни с деревьями, облаками)*

**16 фон –шум вокзала**

*(дети ходят по сцене)*

**17 фон –прибытие поезда**

Дама сдавала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.

Выдали даме на станции  
Четыре зеленых квитанции  
О том, что получен багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзина,  
Картонка  
И маленькая собачонка.

Вещи везут на перрон.  
Кидают в открытый вагон.  
Готово. Уложен багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзина,  
Картонка  
И маленькая собачонка.

***18 Песня «Паровозик из Ромашкова.1 куплет***

Станция ДНО

Что случилось?  
Удрал из вагона щенок.  
Хватились на станции Дно ДНО ДНО ДНО…..  
Потеряно место одно.  
В испуге считают багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзина,  
Картонка…

— Товарищи! Товарищи! *(кричит)* Где собачонка?

Вдруг видят: стоит у колес  
Огромный взъерошенный пес.  
Поймали его — и в багаж,  
Туда, где лежал саквояж,  
Картина,  
Корзина,  
Картонка,  
Где прежде была собачонка.

***19 Песня «Паровозик из Ромашкова.1 куплет***

Приехали в город Житомир- Житомир.- Житомир.  
Носильщик…….!!! пятнадцатый номер  
Везет на тележке багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку,  
А сзади ведут собачонку.

Собака-то как зарычит, ( РЫ\_РЫ\_РЫ)  
А барыня как закричит:  
— Разбойники! Воры! Уроды!  
Собака — не той породы!  
Швырнула она чемодан,  
Ногой отпихнула диван,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку…  
— Отдайте мою собачонку!

— Позвольте, мамаша! На станции,  
Согласно багажной квитанции,  
От вас получили багаж:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.  
Однако  
За время пути  
Собака  
Могла подрасти!

***20 Песня «Паровозик из Ромашкова минусовка***

*(Уходят на места)*

***фон –старт***

**Печкин:**

**Да, ребята, молодцы!**

**Испытания прошли!**

**Вам посылочку вручаю!**

**От души вас поздравляю!**

*(Азбука 1 и Азбука 2 помогаю брать посылку, из посылки вылезает Королева литературное чтение)*  
  
***21 Песня «Читайте» минусовка –выход королевы.***

**Королева Книга:**Есть страна Италия!   
Есть земля Австралия!   
А еще на свете есть   
Вот такое чудо:   
Вовсе не Австралия!   
Вовсе не Италия!   
Есть страна Читалия!   
Я как раз оттуда!   
Я пришла поздравить Вас.

Вы прочли букварь до корки   
Вам по чтению – пятерки!

*(показывает на азбуку, пятёрку)*

Позади нелегкий труд   
Медленного чтения:   
Вам сегодня выдаю   
Удо-сто-ве-рения!   
В том, что вы букварь прочли   
Полный курс наук прошли   
И теперь без передышки   
Прочитаете все книжки!   
  
**Уч-к:** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить: «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!   
  
***22. Песня «Читайте»( поют 1б и 1д)***