**Вайсенберг Мария Викторовна**

**Учитель начальных классов**

**Епишкина Тамара Петровна**

**Учитель начальных классов,**

**ГБОУ Школа №1544**

**Город Москва**

 **Сценарий спектакля "Прощай, Азбука!"**

***Цели и задачи праздника.***

*- в игровой форме провести прощание с Букварем;*

*- развитие коммуникативных способностей первоклассников,*

*- закрепление основных понятий букваря.*

**Действующие лица:**Азбука ч.1 ,Азбука ч.2., почтальон Печкин, 1 б, 1 д-учащиеся.

*(фон- голоса людей в театре, Азбука 1,Азбука 2 заходят с разных входов и направляются к сцене, в руке билеты на концерт, 1Б и 1 Д стоят в проходе)*

***1 фон- шум в театре***

**Азбука 1 :**

*(читает билет и садятся на свои места)*

Приглашение на прощальный концерт . Школа 1544, ул.Пенягинская д.14, актовый зал ряд 1 место 1.

**Азбука 2 :**

*(читает билет, сталкиваются друг с другом)*

Ой,привет!

**Азбука 1 :**

Привет!

**Азбука 2 :**

Ты на концерт?

**Азбука 1 :**

Да. И я на концерт. Первоклашки пригласили.

**Азбука 2 :**

Тогда идем.

*(садятся на ступеньки место 1 ряд 1, место 2 ряд 1)*

***2 фон музыка –звук объявления о начале представления***

***3 фон музыка –выход детей на сцену -повтор***

**Азбука 1 :**

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

**Азбука 2 :**

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Азбука 1:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова — в предложенья и фразы.

**Азбука 2 :**

Огромный и красочный мир тогда открылся, ребята, вам сразу.

**Уч-ся:**

Мы прочитали добрых книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

**Уч-ся:**

 Нам Азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей!

**Уч-ся:**

 Мы собрали пап и мам.

 Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи.

**Уч-ся:**

 Мы в нарядах нынче новых,

 И у всех счастливый вид,

 Ведь сегодня мы досрочно

 Изучили алфавит!

**Уч-ся:**

 Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке,

 Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**Уч-ся:**

 Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем —

 Эти буквы мы поем!

**Уч-ся:**

Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу.

 Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

**Уч-ся:**

Мы простимся с Букварем

 И рукой помашем

 И спасибо десять раз

 Дружно хором скажем.

**Все вместе: Спасибо!**

***4. Песня «Весёлая»***

*(после песни садятся на свои места* )

***5 фон –стук в дверь –повтор 3 раза***

**Азбука1:** Ребята, вы слышите, кто-то стучится? Кто там?

*(Входит “Печкин” с велосипедом, на багажнике – посылка.* )

**Печкин:** Это я, почтальон Печкин, принес посылку для ребят 1-ых классов.

***6 фон – голос Кота Матроскина***

**Уч-ся:** Ой, мы так рады, нам еще никогда не присылали посылок!

**Печкин:** Только я вам ее не отдам!

**Уч-ся:** Это почему же? На посылке написано: “г. Москва, Школа-№ 1544, 1-ые” классы”. Значит нам!

**Печкин:** А потому, что у вас докУментов нету. ПочЁм я знаю, может это

2 “А” или 3 “Б” класс?

**Азбука 2:**Ребята, есть у вас с собой документы?

**Уч-ся: Нет**. *(хором)*

 **Уч-ся:**У меня тоже нет...

**Уч-ся:** Ой, я вспомнила! Есть у нас документ! “МЭШ” называется. Здесь все фамилии детей в алфавитном порядке! *(Показывают журнал-видео, Печкин внимательно изучает.)*

***6.1 видео- «МЭШ»***

**Печкин:**Все равно не отдам. Потому что за посылку расписываться надо, а вы еще маленькие, неграмотные.

**Уч-ся:** Да как это неграмотные? Да мы всю Азбуку закончили, все изучили.

**Уч-ся:** Все ребята научились писать, хорошо читать. Правда ребята?

**Уч-ся:** Да*.(хором)*

**Уч-ся:** Можем это доказать.

*(один класс сидит, другой выступает)*

П**ечкин:**Ну, давайте.

 **Вот вам испытание- первое задание**.

 Раз научились выступать, то сможете скороговорку рассказать?

**ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ**

***7 фон –старт***

***8 фон- музыка под скороговорку «японская»-танцуют 2 чел***

**1б**

Жили были 3 японца:

Як, ЯкЦиндрак, ЯкЦиндракЦиндрони.

Жили были 3 японки:

Цыби, ЦыбиДриби,

ЦыбиДрибиДримпампони.

И женился Як на Цыби,

ЯкЦиндрак на ЦыбиДриби,

ЯкЦиндракЦиндрони на ЦыбиДрибиДримпампони.

И родились у них дети:

Шах у Цыби,

ШахШарах у ЦыбиДриби,

ШахШарахШарони у ЦыбиДрибиДримпампони.

***9 фон - музыка под скороговорку «японская» танцуют 2 чел.***

*(садятся на свои места, другие выходят)*

***фон –старт***

***10 фон - музыка под скороговорку « балалайка» танцуют 2 чел.***

**1д**

Цынцы-брынцы балалайка,

Цынцы-брынцы заиграй-ка,

Цынцы-брынцы не хочу,

Цынцы-брынцы спать хочу!

Цынцы-брынцы куда едешь?

Цынцы-брынцы в городок,

Цынцы-брынцы чего купишь?

Цынцы-брынцы молоток.

***11 фон - музыка под скороговорку « балалайка»***

*(садятся на свои места)*

***фон –старт***

**Печкин:**Молодцы, ребята. Но не убедили! Все равно не отдам.

**Есть другое испытание –вот второе вам задание**.

Слыхал вы буквы знаете и даже уж читаете.

Произошла авария в той стране Читалии.

 Все буквы заразились!

Ужасно простудились!

Вот все и развалились!

Добрый доктор Айболит к нам сейчас не прибежит!

Вам придется их лечить!

Собирать и мастерить!

**ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ**

***12 фон –старт***

***13 флешмоб***

*(под фон музыку шесть команд «А» «З» «Б» «У» «К» «А» собираю пазл –букву и приклеивают на ватман, презентуют свою работу четверостишьем про букву, Печкин ДЛЯ ДРУГИХ ДЕТЕЙ ПРОВОДИТ ФЛЕШМОБ. Музыка заканчивается и все встают на свои места. )*

***фон –старт***

1 команда. А

Астры, аисты, аптеки
С буквой «А» дружны навеки!
А - начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

2 команда З

Буква З на В похожа.
Голова, животик тоже.
Только слева без черты
Букву З рисуешь ты.

3 команда Б

Буква Б — у мамы в бусах,
Буква Б — в больших арбузах,
В доброй, милой бабушке
И красивой бабочке!

 4 команда У

Буква «У» напоминает ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву «У» похожи.

5 команда К

«К» одною лапкой пляшет,
А другою лапкой машет.
И при этом буква «К»
Будто усики жука.

6 команда А

Букву А нам надо знать,
Чтобы что-то прочитать,
Ах, Антошка, Айболит —
Знать нам надо алфавит!

***фон –старт***

**Печкин:** Какие вы умные! Может вы и весь алфавит знаете?

**14 Песня «Алфавит»**

*(поют и держат буквы )*

**Печкин:**Молодцы, ребята. Но всё равно не отдам. В сказках то три испытания. А вы только два прошли!

Уж очень я люблю театральные представления!

**Печкин:**

 **Есть ещё вот испытание –это третье задание.**

Глубокого познания.

Вам стишок вручаю я.

Прочитаете, друзья?

**ТРЕТЬЕ ИСПЫТАНИЕ**

***15 фон –старт***

*Маршак «Дама…»*

 *(инсценировка стихотворения С. Маршака «Багаж» под музыку «Паровозик из Ромашкова, одни дети стоят по краям поют песню, другие выстраиваются в поезд, читают стихотворение в движении, третьи двигаются по кругу во время песни с деревьями, облаками)*

**16 фон –шум вокзала**

*(дети ходят по сцене)*

**17 фон –прибытие поезда**

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.

Выдали даме на станции
Четыре зеленых квитанции
О том, что получен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.

Вещи везут на перрон.
Кидают в открытый вагон.
Готово. Уложен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.

***18 Песня «Паровозик из Ромашкова.1 куплет***

Станция ДНО

Что случилось?
Удрал из вагона щенок.
Хватились на станции Дно ДНО ДНО ДНО…..
Потеряно место одно.
В испуге считают багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка…

— Товарищи! Товарищи! *(кричит)* Где собачонка?

Вдруг видят: стоит у колес
Огромный взъерошенный пес.
Поймали его — и в багаж,
Туда, где лежал саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка,
Где прежде была собачонка.

***19 Песня «Паровозик из Ромашкова.1 куплет***

Приехали в город Житомир- Житомир.- Житомир.
Носильщик…….!!! пятнадцатый номер
Везет на тележке багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку,
А сзади ведут собачонку.

Собака-то как зарычит, ( РЫ\_РЫ\_РЫ)
А барыня как закричит:
— Разбойники! Воры! Уроды!
Собака — не той породы!
Швырнула она чемодан,
Ногой отпихнула диван,
Картину,
Корзину,
Картонку…
— Отдайте мою собачонку!

— Позвольте, мамаша! На станции,
Согласно багажной квитанции,
От вас получили багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.
Однако
За время пути
Собака
Могла подрасти!

***20 Песня «Паровозик из Ромашкова минусовка***

*(Уходят на места)*

***фон –старт***

**Печкин:**

**Да, ребята, молодцы!**

**Испытания прошли!**

**Вам посылочку вручаю!**

**От души вас поздравляю!**

*(Азбука 1 и Азбука 2 помогаю брать посылку, из посылки вылезает Королева литературное чтение)*

***21 Песня «Читайте» минусовка –выход королевы.***

**Королева Книга:**Есть страна Италия!
Есть земля Австралия!
А еще на свете есть
Вот такое чудо:
Вовсе не Австралия!
Вовсе не Италия!
Есть страна Читалия!
Я как раз оттуда!
Я пришла поздравить Вас.

Вы прочли букварь до корки
Вам по чтению – пятерки!

*(показывает на азбуку, пятёрку)*

Позади нелегкий труд
Медленного чтения:
Вам сегодня выдаю
Удо-сто-ве-рения!
В том, что вы букварь прочли
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Прочитаете все книжки!

**Уч-к:** Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку просить: «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

 Не надо умолять сестрицу: «Ну прочитай еще страницу!»

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

***22. Песня «Читайте»( поют 1б и 1д)***