**СЦЕНАРИЙ РАЗВЕЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ**

**«ЭКОЛЯТА-ПОМОЩНИКИ ПРИРОДЫ»**

**Исполнитель:**

Попова Наталья Владимировна,

Серов

2025

**Время проведения:** 2-ая половина дня, 45 минут.

**Место проведения:** группа.

**Оборудование:**

Аудиозапись «Звуки леса», письмо, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага), 2 ватмана А3, цветные карандаши, картинки с изображением птиц, загадки о природе, медали «Эколята-помощники природы».

**Цель:** формирование бережного отношения детей к миру природы.

**Задачи:**

1. *Образовательная:*

Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;

1. *Оздоровительные:*

Развивать познавательный интерес к природе;

1. *Воспитательные:*

Воспитывать у детей умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

**Сценарий:**

-Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес для того, чтобы познакомиться с обитателями леса, а также научиться делать добрые дела – помогать природе.

- Ребята, кто занимается защитой и охраной природы? (Ответы детей-Экологи).

- А вы хотите стать Эколятами, то есть маленькими экологами, помощниками природы? (Ответы детей-Да)

Чтобы эколенком стать,

нужно правил много знать!!!

-Вот только я пока не знаю, какие это правила.

-Самое время отправится в лес и все самим узнать!

*(Дети закрывают глаза, под звуки природы они «оказываются» в лесу).*

- Вот мы и в лесу. Думаю, сегодня, во время нашего путешествия, мы узнаем много нового и, возможно, неизвестного!

-Ребята посмотрите, что это у нас тут *(на пеньке лежит письмо).* Это письмоот Старичка-Лесовичка. Он охраняет этот лес. Давайте откроем письмо и прочитаем его.

*(Читаю письмо)* «Здравствуйте, ребята! Знаю я, что вы хотите стать эколятами – помощниками природы. Хочу сказать вам, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания. И, только выполнив их, вы сможете стать настоящими Эколятами! Желаю вам удачи! Старичок – Лесовичок».

- Итак, первое задание от Лесовичка – загадки о природе.

-Вот сейчас мы и проверим, знают ли наши ребята, какие животные, насекомые, птицы живут в лесу и какие растут деревья?

-Ребята, вы готовы? (Ответы детей).

*(Читаю загадки).*

1.В этом доме сто осин

Сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей есть в нём

Назовите этот дом!

*(Лес).*

2.Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке

В белом сарафане».

*(Береза).*

3.Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

*(Ёлка).*

4.Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут.

*(Ягоды).*

5.Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(Медведь).*

6.Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

*(Волк).*

7.И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит шишки, где поспели,

Где грибная целина.

*(Белка).*

8.В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

*(Пчела).*

9.Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день- деньской.

*(Кузнечик).*

-Молодцы, ребята, вы отлично справились с первым заданием от Лесовичка! А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Вот только игра будет не простая, а экологическая. Вы знаете, что является главным врагом природы? Это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу!

**Игра «Собери мусор».**

Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив, каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится. *(Игра сопровождается веселой музыкой).*

-Вы отлично справились с заданием! Думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

-А сейчас нам пора узнать следующее задание от Лесовичка. Давайте внимательно осмотримся, где же лежит следующее задание *(под берёзой лежит конверт со следующим заданием для ребят).* Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей).

-Мы сейчас это проверим! Мы поиграем в игру «Если я приду в лесок».

Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите: «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите: «Нет!».

**Игра «Если я приду в лесок».**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

-Какие вы молодцы, вы замечательно справились и с этим заданием!

-Ребята, а вы любите рисовать? (Ответы детей).

- Тогда я предлагаю вам немного порисовать. Это следующее задание от Старичка – Лесовичка.

**Эстафета «Укрась планету»**

Разбейтесь на две команды. На столах лежат ватманы. На них нарисованы большие круги.

-Это наша планета Земля. Ваше задание – раскрасить нашу Землю, нарисовав что-нибудь яркое, красивое (дерево, цветы, реку, траву и многое другое). -Готовы, ребята? (Ответы детей).

-Тогда начнем!

- Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам помогала дружба и любовь к природе! Ведь так? (Ответы детей).

- Нам осталось с вами выполнить последнее задание от Лесовичка.

-Посмотрите, на этих картинках изображены птицы.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Не сорока, не ворона».

- Я буду показывать карточку с изображением птицы любому игроку и при этом говорить:

**Игра «Не сорока, не ворона».**

Не сорока, не ворона и не чайка,

А какая это птица? Отгадай-ка!

Ответ должен быть полным:

Не сорока, не ворона, а сова и т.д!

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились на отлично!!! Посмотрите, в конверте еще одно задание от Лесовичка!

*(Читаю последнее задание).*

«Ребята, если вы читаете это письмо, значит, успешно справились со всеми заданиями и предстоит вам сейчас самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, а после этого вы получите медали, и вы станете настоящими Эколятами – помощниками и защитниками природы. Поздравляю, вас! Старичок - Лесовичок»

-Произношу клятву.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды Эколят – защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом и защитником природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

- Ну а сейчас наступает торжественный момент. Пора наградить вас медаями.

*(Под торжественную музыку дети получают медали и сладкий приз за активное участие в развлечении).*

- С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали. Ну а сейчас настала пора нам с вами возвращаться в детский сад.

*(Ребята, закрыв глаза, под «Звуки леса» возвращаются в детский сад).*

- Ребята, с сегодняшнего дня на вас лежит большая ответственность по защите и охране природы.

Давайте еще раз проговорим, что мы делали во время нашего путешествия в лес? (Ответы детей).

Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Обещаете защищать и помогать природе? (Ответы детей).

На этом наше занятие окончено! Спасибо за увлекательное путешествие!