Сценарий мероприятия «Страна Пионерия»

Дементьева Елена Викторовна,

 учитель истории и обществознания

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа
 «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»

Цель: сохранение исторической памяти о пионерской организации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

-  воспитание идентичности российской гражданско у учащихся патриотизма, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее народа России;

-  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

Метапредметные результаты:

-  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

-  осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

-  формирование основ гражданской, социальной, культурной самоиндефикации личности обучающегося;

-  овладение базовыми историческими знаниями;

 Место проведения экскурсии: музейная комната школы, рекреация

Оформление: стенд, посвященный пионерской организации школы, экспозиция «Атрибуты пионерии»: флаг, горн, бабрабан, парадная форма, пионерский значок, галстук.

 Оборудование: компьютер, мулитимедийная установка, презентация об истории пионерии

Гости: старшая пионервожатая школа, Ветеран педагогического труда Портнягина В. И.; Благинина Т. С., Ветеран педагогического труда; Благинина Э. А., Ветеран педагогического труда; Семенова В. Ф., Ветеран педагогического труда;

Шемякина В. Г., Ветеран педагогического труда; Сизикова Л. В., Ветеран педагогического труда

 Форма урока:

 -   экскурсия, «песенная перекличка»

 **Ход мероприятия:**

**Вступительное слово учителя.**

 - Приветствую всех, кто решил окунуться в свое детство и молодость, тех, кто помнит, как мы жили, как дружили и чем дорожили (представление гостей учащимся)

19 мая отмечался День Пионерии. Наши дети знают о пионерии только понаслышке. Сегодня мы расскажем об этой организации, так как это история нашей школы, нашего родного села, нашей страны.

Звук горна и барабана. Выход импровизированного отряда-класса строем маршем с речёвкой (дети в отряде, которые рассказывают о пионерии):

*-Ра, два!*

*-Три, четыре!*

*-Три, четыре!*

*-Ра, два!*

*-Кто шагает дружно в ряд!*

*-Пионерский наш отряд!*

*Дружные, весёлые, всегда мы тут как тут,*

*Пионеры-ленинцы, ленинцы идут.*

**Учитель:** Добро пожаловать в эпоху СССР!

 *Звучит гимн Советского Союза*

**Выступления учащихся** сопровождается презентацией.

**1 ученик**: Официально День пионерии начал отмечаться с 1922 года. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина получила его имя. ВПО им. Ленина учила детей жизни в социалистическом обществе, способам сосуществования со сверстниками, была направлена на стремление расти и совершенствоваться.

**2 ученик:** ВПО имела свою социальную иерархию: октябрёнок - пионер - комсомолец.  Основой пионерской организации является дружина, которая объединяла всех учеников школы. В дружинах создаются пионерские отряды (классы). Отряд, насчитывавший 15 и более пионеров, делится на звенья (звездочки), каждая из которых имела своего звеньевого. Каждое подразделение должно было иметь название и девиз.

**3 ученик:** Высший орган дружины, отряда, звена - пионерский сбор. Сбор отряда принимал школьников в пионерскую организацию, планировал работу, оценивал деятельность совета отряда, звеньев, каждого пионера. Сбор дружины избирал совет дружины, сбор отряда - совет отряда, сбор звена - звеньевого. Советы дружины и отрядов выбирали председателя совета дружины и отряда.

**4 ученик:** Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины.

**5 ученик:** Тимуровское движение, которое в дни войны стало главным в работе пионерских дружин нашей страны, охватило также и пионеров школы. В каждом отряде были организованы тимуровские команды, которые брали шефство над семьями фронтовиков. Мальчики пилили дрова, помогали школе в укладке дров на школьном дворе. Собирали пионеры подарки для воинов Красной армии. Чего там только не было: носовые платки, кисеты, носки, белье, тетради, карандаши, табак, мыло, конфеты, печенье.

**6 ученик:** Закончилась война… А пионерия продолжала жить.

**7 ученик:**В 70-х годах  между пионерами, комсомольцами и председателем дружины было создано новое звено – старшие пионервожатые. Они занимались организационно-массовой и методической работой с пионерами и комсомольцами, давали им рекомендации.  Долгое время в течение нескольких лет старшей пионервожатой в школе была Портнягина Вера Ивановна. Вера Ивановна нам расскажет о деятельности пионерской организации школы в годы ее работы, а также проведет экскурсию в музейной комнате по экспозиции «Пионерская организация школы». Ей поможет юный экскурсовод, который расскажет о Герое Советского Союза М. П. Теплякове, чье имя носила пионерская организация. Просим гостей и ребят пройти в музейную комнату.

**8 ученик:** Итак, пионер – это человек, носящий красный галстук, это надёжный товарищ, неравнодушных к беде, всегда готовый прийти на помощь, готовый встать на защиту своей страны и бороться за мир и справедливость. К сожалению, после развала СССР удивительная организация почти завершила свою работу.

**9, 10, 11 ученики:** «Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза».

 После экскурсии мероприятие продолжается в рекреации.

Команды занимают свои места (деление на команды было проведено до мероприятия, место оформлено в форме пионерского костра). Гости распределяются по командам (количество команд от 3 до 5, по пять-шесть учащихся).

Начинается песенная пионерская перекличка «Песни у пионерского костра» (ребята разучили песни до мероприятия). Каждая команда приготовила по 2 песни, исполняются по кругу.

 Вместе исполняют заключительную песню: «Взвейтесь кострами»

**Заключительное слово учителя**:

            В нашем пионерском детстве мы катались на велосипеде без шлема и наколенников, а воду пили из колонки на углу, а не из пластиковых бутылок. И никто не умирал! Мы пускали спички по весенним ручьям, сидели на лавочке, на заборе или в школьном дворе и болтали, о чем хотели. Когда нам был кто-то нужен, мы стучались в дверь, звонили в звонок или просто заходили и виделись с ними. Без спросу! Сами! Одни в этом жестоком и опасном мире! Без охраны! Как мы вообще выжили?!

В нашем детстве не было сотовых телефонов, интеренета, вай-фая и всего прочего, но было живое общение, и мы умели дружить!

Наши поступки были нашими, собственными. Мы были готовы к последствиям. Прятаться было не за кого. Понятия о том, что можно откосить от армии, практически не существовало. Родители тех лет обычно принимали сторону закона, можете себе представить?!

Пионерская организация породила поколение людей, которые могут рисковать, решать проблемы и создавать нечто, чего до этого не было, просто не существовало.

            Если у кого было пионерское детство – это было счастливое детство!















[Онлайн НПК и вебинары для учителей](https://znanio.ru/medianar)