**Сценарий мероприятия в старшей группе « Что мы знаем о России» .**  
**Цель**: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.  
  
**Задачи:**-закрепить знания детей о государственных символах России;  
-расширить представления о природе России;  
-развить умение правильно строить свой ответ;  
развивать познавательные интересы;  
воспитывать в детях чувство товарищества; чувство любви к своей Родине – России;  
создать радостное и веселое настроение у детей.  
**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **-**Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. - А вы знаете, почему у нашей страны такое название? За ясные зори, умытые росами, За русское поле с колосьями рослыми. За реки разливные в пламени синем Тебя по-славянски назвали Россия. С.Комратова Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. | Активное слушание. |
| -Как вы думаете, что такое Родина? | -это наша страна, в которой мы живем. |
| -Предлагаю отгадать загадку: Алый шелковый платок, Яркий сарафан, цветок. Упирается в бока деревянная рука. и у нее секреты есть: хочешь- три, а хочешь- шесть. Разрумянилась немножко наша русская… | -матрешка. |
| **-Р**ебята, у матрешки для нас задания-конкурсы. Сможете их выполнить? | -да! |
| **Открываем по одной матрешке, и дети выполняют задания.** | |
| **1 матрешка- конкурс «Государственные символы».** -Какие государственные символы вы знаете? | Герб, флаг, гимн. |
| -Что такое государственный гимн? | Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение. |
| **Прослушивание «Гимн» А. Александров.** | |
| **Игра «Узнай наш флаг».**  Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.-Где можно увидеть российский флаг? | На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников. |
| -Что означают цвета флага? | Белый цвет обозначает мир, синий – небо, красный – мощность, победу. |
| Игра**«Узнай наш герб».** -Что изображено на нашем гербе? | Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея. Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость. |
| -Найдите российский герб среди других стран. | Дети выполняют задание. |
| **2 матрешка- конкурс «О России».** Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите. Наша страна называется …  Граждане России называются …  Столица России – город …. Кто президент в России …  Кто выбирал президента …  Какой документ имеет гражданин России …  Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве …. | Россия.  россияне.  Москва.  Путин Владимир Владимирович. российский народ.  паспорт. соблюдать права и обязанности. |
| **Игровая пауза: «Матрешка».** Дети под музыку двигаются и передают матрешку друг другу. Как только музыка прекратится, ребёнок, у которого остаётся матрешка, выходит в центр круга и выполняет движение, а все повторяют. | |
| **3 матрешка- конкурс «Негосударственные символы»** -Какие негосударственные символы вы знаете? | Кремль, березка, матрешка, балалайка, медведь…….. |
|  | **Ребята загадывают друг другу загадки. (выучить заранее).** - Уверен, друзья, отгадаете вы Ту крепость старинную в центре Москвы На шпиле её ярко звёзды горят, На башне там Спасской куранты звонят. *(Кремль)* - По всем странам славится Русская красавица: Белая одежка, Золото – серёжки, С расплетенною косой Умывается росой .  *(Берёза)* - Он огромный хищник леса, Гнев его страшнее беса. Любит яростно реветь Толстопятый зверь…  *(Медведь)* - У нее три струны и для музыки нужны. Она звонко  звенит, и людей развеселит. ну-ка, Отгадай-ка! Это наша*…*  *(Балалайка)* - Расписная ложка, Лаковая ножка. Красной ягоды глазок, Золотистый завиток.. (*Хохлома.)* - Снежно-белая посуда, Расскажи-ка ты откуда? Видно с севера пришла И цветами расцвела Голубыми, синими, Нежными, красивыми *(Гжель)* |
| **4 матрешка - конкурс. «Флора и фауна родного края».** -Предлагаю встать в круг.  Для игры понадобится мяч.  - «Что в лесу растет?»  -«Кто в лесу живет?» | Ребенок называет любое растение/животное и бросает мяч другому игроку. |
| **Хороводная игра «Павловский платочек».** Дети водят хоровод со словами: Мы- веселые ребята соберемся все в кружок, Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок. Затем под звуки народной музыки бегут к своим платочкам и поднимают платок над головой, держа его за углы, и танцуют произвольно. | |
| **5 матрешка- коллективная работа изготовление панно «Моя Россия»** -Предлагаю создать панно «Моя Родина». -Что можно сделать на этом панно? | Мы можем сделать из салфеток яркое солнце, из ваты облака, из бумаги зеленого цвета травку, елочки, сделать цветы, птиц (оригами) и другие варианты. |
| **Подведение итогов:** | |
| -Ребята, что мы можем сделать, что была наша Родина, была еще сильнее, дружнее и краше? | -жить в мире и согласии, нужно быть дружными, не обижать друг друга, нужно беречь природу, охранять животных и растения. |
| **Исполнение песни «У моей России длинные косички».** | |