**Сценарий мероприятия в старшей группе « Что мы знаем о России» .**
**Цель**: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**-закрепить знания детей о государственных символах России;
-расширить представления о природе России;
-развить умение правильно строить свой ответ;
развивать познавательные интересы;
воспитывать в детях чувство товарищества; чувство любви к своей Родине – России;
создать радостное и веселое настроение у детей.
**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **-**Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.- А вы знаете, почему у нашей страны такое название?За ясные зори, умытые росами,За русское поле с колосьями рослыми.За реки разливные в пламени синемТебя по-славянски назвали Россия.С.КомратоваМного чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.  | Активное слушание. |
| -Как вы думаете, что такое Родина? | -это наша страна, в которой мы живем. |
| -Предлагаю отгадать загадку:Алый шелковый платок,Яркий сарафан, цветок.Упирается в бока деревянная рука.и у нее секреты есть:хочешь- три, а хочешь- шесть.Разрумянилась немножко наша русская… | -матрешка. |
| **-Р**ебята, у матрешки для нас задания-конкурсы.Сможете их выполнить? | -да! |
| **Открываем по одной матрешке, и дети выполняют задания.** |
| **1 матрешка- конкурс «Государственные символы».**-Какие государственные символы вы знаете? | Герб, флаг, гимн. |
| -Что такое государственный гимн? | Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение. |
| **Прослушивание «Гимн» А. Александров.** |
| **Игра «Узнай наш флаг».**Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.-Где можно увидеть российский флаг? | На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников. |
| -Что означают цвета флага? | Белый цвет обозначает мир, синий – небо, красный – мощность, победу. |
| Игра**«Узнай наш герб».**-Что изображено на нашем гербе? | Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея. Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость. |
| -Найдите российский герб среди других стран. | Дети выполняют задание. |
| **2 матрешка- конкурс «О России».**Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.Наша страна называется …Граждане России называются … Столица России – город ….Кто президент в России … Кто выбирал президента … Какой документ имеет гражданин России … Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве …. | Россия.россияне.Москва.Путин Владимир Владимирович.российский народ.паспорт.соблюдать права и обязанности. |
| **Игровая пауза: «Матрешка».**Дети под музыку двигаются и передают матрешку друг другу. Как только музыка прекратится, ребёнок, у которого остаётся матрешка, выходит в центр круга и выполняет движение, а все повторяют. |
| **3 матрешка- конкурс «Негосударственные символы»**-Какие негосударственные символы вы знаете? | Кремль, березка, матрешка, балалайка, медведь…….. |
|  | **Ребята загадывают друг другу загадки. (выучить заранее).**- Уверен, друзья, отгадаете выТу крепость старинную в центре МосквыНа шпиле её ярко звёзды горят,На башне там Спасской куранты звонят. *(Кремль)*- По всем странам славитсяРусская красавица:Белая одежка,Золото – серёжки,С расплетенною косойУмывается росой . *(Берёза)*- Он огромный хищник леса,Гнев его страшнее беса.Любит яростно реветьТолстопятый зверь…*(Медведь)*- У нее три струныи для музыки нужны.Она звонко  звенит,и людей развеселит.ну-ка, Отгадай-ка!Это наша*…**(Балалайка)*- Расписная ложка,Лаковая ножка.Красной ягоды глазок,Золотистый завиток..(*Хохлома.)*- Снежно-белая посуда,Расскажи-ка ты откуда?Видно с севера пришлаИ цветами расцвелаГолубыми, синими,Нежными, красивыми*(Гжель)* |
| **4 матрешка - конкурс. «Флора и фауна родного края».**-Предлагаю встать в круг. Для игры понадобится мяч. - «Что в лесу растет?» -«Кто в лесу живет?»  | Ребенок называет любое растение/животное и бросает мяч другому игроку. |
| **Хороводная игра «Павловский платочек».**Дети водят хоровод со словами:Мы- веселые ребята соберемся все в кружок,Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок.Затем под звуки народной музыки бегут к своим платочкам и поднимают платок над головой, держа его за углы, и танцуют произвольно. |
| **5 матрешка- коллективная работа изготовление панно «Моя Россия»**-Предлагаю создать панно «Моя Родина».-Что можно сделать на этом панно? | Мы можем сделать из салфеток яркое солнце, из ваты облака, из бумаги зеленого цвета травку, елочки, сделать цветы, птиц (оригами) и другие варианты. |
| **Подведение итогов:** |
| -Ребята, что мы можем сделать, что была наша Родина, была еще сильнее, дружнее и краше? | -жить в мире и согласии, нужно быть дружными, не обижать друг друга, нужно беречь природу, охранять животных и растения. |
| **Исполнение песни «У моей России длинные косички».** |