**Сценарий игрового образовательного события**

**«Спортивная семья» в рамках Разноцветной недели начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Спортивная семья»** |
| Описание идеи | **Что?**  Командная спортивная игра: “**Спортивная семья”** нацелена на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде, планирование совместной деятельности, ответственности, а также поддержание семейных ценностей и пропаганду ЗОЖ.  **Для кого?**  К участию в спортивной игре приглашаются команды учащихся 1-4 классов и их родители.  **Как?**  Командная спортивная игра проходит в течение одного дня. Игра проходит среди смешанных команд параллели 1-2 классов и их родителей, 3-4 классов и их родителей. |
| Возраст учащихся | 1-4 класс |
| Целевые аудитории | Учащиеся 1-4 классов, родители. |
| Цель проведения события | Формирование здорового образа жизни у детей и их родителей, совместное проведение досуга. |
| Задачи | * повышать интерес у детей к занятиям физической культуры; * способствовать укреплению взаимоотношений в семье через проведение совместного досуга; * пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся и их родителей. |
| Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть? | * укрепление сотрудничества учеников и родителей; * развитие умение работать в команде; * повысить спортивный интерес у обучающихся и их родителей. |
| Планируемые результаты | * формирование коммуникативной компетенции учащихся; * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; * развитие двигательных качеств, формирование потребностей здорового образа жизни. |
| Способы измерения результатов | Интервьюирование участников спортивной игры, анкетирование родителей, подведение итогов командной спортивной игры. |
| Описание деятельности участников | Командная спортивная игра “Спортивная семья” проходит в три этапа:  *1 этап организационный*:  -разрабатывается положение о её проведении, создается рабочая группа.  Функции рабочей группы:  - сбор информации от каждого класса об учениках и родителях, желающих принять участие в игре;  - формирование состава смешанных команд из учеников и родителей (12 человек: 8 детей и 4 родителя. Команды формируются в зависимости от количества классов в параллели. В данном примере рассмотрен классический случай, где в школе по три класса в одной параллели. Тогда 2 родителя умножаем на количество классов, их 6, получаем 12 человек и делим на три команды, получается, что в одну команду 4 родителя. Аналогично с детьми: 4 \*6=24, 24:3=8 детей в одной команде;  - формирование состава жюри;  - выбор игр для спортивных состязаний;  - определение времени проведения игр, согласно расписанию;  - выпуск афиши о предстоящей спортивной игре.  - *2 этап подготовительный:*  *-* каждый класс определяет учеников и родителей (4 ребенка и 2 родителя) для участия в игре и передаёт список рабочей группе;  - каждый класс выбирает учеников (от 3 до 5 человек), которые будут участвовать в танцевальном флешмобе на открытии;  - классные руководители/воспитатели репетируют танцевальные движения для флешмоба под песню "Да здравствует семья";  - подготовка спортивного инвентаря/оборудования для проведения игр;  - каждый класс готовит плакаты, кричалки для поддержки смешанных команд.  *3 этап основной-* проведение командной спортивной игры “Спортивная семья”*.*  Место проведения игры: спортивный зал.  В один день проводится две игры. Продолжительность одной игры 60 минут.  Первая игра среди учеников 1-2 классов и их родителей. Смешанная команда состоит из 12 человек:8 человек-дети, 4 человека-родители.  Вторая игра среди учеников 3-4 классов и их родителей. Смешанная команда состоит из 12 человек:8 человек-дети, 4 человека-родители.  Представители каждой команды перед началом игры получают галстуки одного цвета (синие, белые, красные). Занимают отведенные для команд места в зале (обозначены цветом соответствующим галстукам), болельщики занимают свои места вдоль стен спортивного зала.  Во время игры работают дети-волонтеры из ученического самоуправления. Помогают в расстановке спортивного инвентаря, оборудования. Смотрят за соблюдением правил каждого этапа, передают информацию жюри о занятых местах в каждом виде состязаний (1,2,3).  **Открытие спортивных игр:**   1. Звучит гимн России; 2. Приветственное слово учителя физкультуры, представителей администрации (директор, завуч); 3. Представление жюри спортивной игры; 4. Флешмоб учеников в качестве поддержки участникам игры; 5. Напутственное слово от председателя жюри; 6. Представление названия команд и капитанов.   **Спортивные испытания** (не более 10, чтобы уложиться по времени, возможны другие варианты):   1. Эстафета “Летающий лист”- каждая команда получает лист бумаги формата А4, задача каждого представителя команды добежать до фишки и обратно удерживая лист только ладонью одной руки и передать эстафету следующему. 2. Эстафета “Бег с мячами”- ребенок и родитель держат вместе две палки, между палками находится фитбол. Ребенок спереди, родитель сзади, между ними фитбол, зажатый палками. Задача команд: донести фитбол, не уронив его, до определенной фишки и обратно. Участвуют пары команды по очереди. 3. Эстафета “Бег с препятствиями”- каждому представителю команды необходимо сделать кувырок на мате и проползти по лавочке, затем оббежать фишку и передать эстафету следующему игроку. 4. Эстафета “ Прыжки на мяче”- каждому ребенку команды необходимо на фитболе допрыгать до фишки и обратно и передать эстафету следующему игроку, а родитель вместо прыжков отбивает фитбол как баскетбольный мяч до фишки и обратно. 5. Эстафета “Собери и расставь”- каждый игрок, чтобы добежать до фишки должен собрать в руки три маленьких мячика, затем оббежать фишку и на обратном пути разложить мячики на их места и далее передать эстафету следующему игроку. 6. Эстафета “Донеси и не урони” - ребенок держит ракетку бадминтона за ручку между ног, а часть с сеткой находится сзади, на ней воланчик. Родитель помогает ребенку донести воланчик до фишки и обратно, далее передают эстафету следующей паре игроков. 7. Командное состязание “Дойти до цели”- все представители команды берутся за руки, первому участнику дается обруч. Задача команды: передать обруч последнему члену команды, не расцепляя рук, т. е. необходимо пролезть через обруч и продвинуть его через скрепленные руки. 8. “Самый меткий” - каждый представитель команды бросает маленький мяч в обруч, висящий на стене на определенном расстоянии. Каждому игроку три попытки. Волонтеры считают количество попаданий в цель и передают информацию жюри. 9. Конкурс капитанов “Собери кольца” - капитан команды стоит у линии старта, через 10 м находится конус, вокруг него расположены с разных сторон 4 кольца. Задача капитана взять одно кольцо, затем одеть его на конус, потом следующее и т. д. и вернуться на линию страта/финиша. 10. Творческий конкурс “Изобрази любимое занятие семьи”- каждая команда получает определенную картинку с изображением любимого занятия семьи. В течение 5 минут рассматривают ее, затем надевают маски и по очереди воспроизводят рисунок на мольберте с закрытыми глазами. Болельщики с помощью аплодисментов определяют лучший рисунок, жюри фиксирует.   **Подведение итогов, награждение.**  По завершении всех испытаний, пока жюри подсчитывает баллы и определяет победителей, звучит танцевальная музыка, песни о спорте. Дети и родители могут потанцевать.  Когда жюри готово, то команды выстраиваются в одну линию и награждаются.  Затем - общее фото команд.  Во время проведения спортивной игры болельщики активно поддерживают команды, кричат кричалки, поднимают плакаты в знак поддержки своих сверстников.  По окончанию игры жюри подсчитывает заработанные очки по результатам всех конкурсных испытаний и оглашает результаты.  Смешанные команды награждаются грамотами за 1, 2 или 3 место. Дополнительно каждый ребенок в составе команды получает грамоту за 1,2, или 3 место, а родители получают благодарность за участие в командной спортивной игре. |
| Ресурсы | *Временные: 10* дней (9 дней на подготовку, 1 день на реализацию).  *Человеческие:* рабочая группа- представители администрации, учителя физкультуры, врач(медсестра), классные руководители, воспитатели, члены ученического самоуправления.  *Материальные: грамоты за 1,2,3 место, благодарности родителям* - школа, призы командам - Совет школы. |