**Сценарий игрового образовательного события**

**«Спортивная семья» в рамках Разноцветной недели начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Спортивная семья»** |
| Описание идеи | **Что?**Командная спортивная игра: “**Спортивная семья”** нацелена на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде, планирование совместной деятельности, ответственности, а также поддержание семейных ценностей и пропаганду ЗОЖ.**Для кого?**К участию в спортивной игре приглашаются команды учащихся 1-4 классов и их родители.**Как?** Командная спортивная игра проходит в течение одного дня. Игра проходит среди смешанных команд параллели 1-2 классов и их родителей, 3-4 классов и их родителей. |
| Возраст учащихся | 1-4 класс |
| Целевые аудитории | Учащиеся 1-4 классов, родители. |
| Цель проведения события | Формирование здорового образа жизни у детей и их родителей, совместное проведение досуга. |
| Задачи | * повышать интерес у детей к занятиям физической культуры;
* способствовать укреплению взаимоотношений в семье через проведение совместного досуга;
* пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся и их родителей.
 |
| Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть? | * укрепление сотрудничества учеников и родителей;
* развитие умение работать в команде;
* повысить спортивный интерес у обучающихся и их родителей.
 |
| Планируемые результаты | * формирование коммуникативной компетенции учащихся;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* развитие двигательных качеств, формирование потребностей здорового образа жизни.
 |
| Способы измерения результатов | Интервьюирование участников спортивной игры, анкетирование родителей, подведение итогов командной спортивной игры. |
| Описание деятельности участников | Командная спортивная игра “Спортивная семья” проходит в три этапа:*1 этап организационный*:-разрабатывается положение о её проведении, создается рабочая группа.Функции рабочей группы:- сбор информации от каждого класса об учениках и родителях, желающих принять участие в игре;- формирование состава смешанных команд из учеников и родителей (12 человек: 8 детей и 4 родителя. Команды формируются в зависимости от количества классов в параллели. В данном примере рассмотрен классический случай, где в школе по три класса в одной параллели. Тогда 2 родителя умножаем на количество классов, их 6, получаем 12 человек и делим на три команды, получается, что в одну команду 4 родителя. Аналогично с детьми: 4 \*6=24, 24:3=8 детей в одной команде;- формирование состава жюри;- выбор игр для спортивных состязаний;- определение времени проведения игр, согласно расписанию;- выпуск афиши о предстоящей спортивной игре.- *2 этап подготовительный:**-* каждый класс определяет учеников и родителей (4 ребенка и 2 родителя) для участия в игре и передаёт список рабочей группе;- каждый класс выбирает учеников (от 3 до 5 человек), которые будут участвовать в танцевальном флешмобе на открытии;- классные руководители/воспитатели репетируют танцевальные движения для флешмоба под песню "Да здравствует семья";- подготовка спортивного инвентаря/оборудования для проведения игр;- каждый класс готовит плакаты, кричалки для поддержки смешанных команд.*3 этап основной-* проведение командной спортивной игры “Спортивная семья”*.*Место проведения игры: спортивный зал. В один день проводится две игры. Продолжительность одной игры 60 минут.Первая игра среди учеников 1-2 классов и их родителей. Смешанная команда состоит из 12 человек:8 человек-дети, 4 человека-родители. Вторая игра среди учеников 3-4 классов и их родителей. Смешанная команда состоит из 12 человек:8 человек-дети, 4 человека-родители.Представители каждой команды перед началом игры получают галстуки одного цвета (синие, белые, красные). Занимают отведенные для команд места в зале (обозначены цветом соответствующим галстукам), болельщики занимают свои места вдоль стен спортивного зала. Во время игры работают дети-волонтеры из ученического самоуправления. Помогают в расстановке спортивного инвентаря, оборудования. Смотрят за соблюдением правил каждого этапа, передают информацию жюри о занятых местах в каждом виде состязаний (1,2,3).**Открытие спортивных игр:**1. Звучит гимн России;
2. Приветственное слово учителя физкультуры, представителей администрации (директор, завуч);
3. Представление жюри спортивной игры;
4. Флешмоб учеников в качестве поддержки участникам игры;
5. Напутственное слово от председателя жюри;
6. Представление названия команд и капитанов.

**Спортивные испытания** (не более 10, чтобы уложиться по времени, возможны другие варианты):1. Эстафета “Летающий лист”- каждая команда получает лист бумаги формата А4, задача каждого представителя команды добежать до фишки и обратно удерживая лист только ладонью одной руки и передать эстафету следующему.
2. Эстафета “Бег с мячами”- ребенок и родитель держат вместе две палки, между палками находится фитбол. Ребенок спереди, родитель сзади, между ними фитбол, зажатый палками. Задача команд: донести фитбол, не уронив его, до определенной фишки и обратно. Участвуют пары команды по очереди.
3. Эстафета “Бег с препятствиями”- каждому представителю команды необходимо сделать кувырок на мате и проползти по лавочке, затем оббежать фишку и передать эстафету следующему игроку.
4. Эстафета “ Прыжки на мяче”- каждому ребенку команды необходимо на фитболе допрыгать до фишки и обратно и передать эстафету следующему игроку, а родитель вместо прыжков отбивает фитбол как баскетбольный мяч до фишки и обратно.
5. Эстафета “Собери и расставь”- каждый игрок, чтобы добежать до фишки должен собрать в руки три маленьких мячика, затем оббежать фишку и на обратном пути разложить мячики на их места и далее передать эстафету следующему игроку.
6. Эстафета “Донеси и не урони” - ребенок держит ракетку бадминтона за ручку между ног, а часть с сеткой находится сзади, на ней воланчик. Родитель помогает ребенку донести воланчик до фишки и обратно, далее передают эстафету следующей паре игроков.
7. Командное состязание “Дойти до цели”- все представители команды берутся за руки, первому участнику дается обруч. Задача команды: передать обруч последнему члену команды, не расцепляя рук, т. е. необходимо пролезть через обруч и продвинуть его через скрепленные руки.
8. “Самый меткий” - каждый представитель команды бросает маленький мяч в обруч, висящий на стене на определенном расстоянии. Каждому игроку три попытки. Волонтеры считают количество попаданий в цель и передают информацию жюри.
9. Конкурс капитанов “Собери кольца” - капитан команды стоит у линии старта, через 10 м находится конус, вокруг него расположены с разных сторон 4 кольца. Задача капитана взять одно кольцо, затем одеть его на конус, потом следующее и т. д. и вернуться на линию страта/финиша.
10. Творческий конкурс “Изобрази любимое занятие семьи”- каждая команда получает определенную картинку с изображением любимого занятия семьи. В течение 5 минут рассматривают ее, затем надевают маски и по очереди воспроизводят рисунок на мольберте с закрытыми глазами. Болельщики с помощью аплодисментов определяют лучший рисунок, жюри фиксирует.

**Подведение итогов, награждение.**По завершении всех испытаний, пока жюри подсчитывает баллы и определяет победителей, звучит танцевальная музыка, песни о спорте. Дети и родители могут потанцевать.Когда жюри готово, то команды выстраиваются в одну линию и награждаются.Затем - общее фото команд.Во время проведения спортивной игры болельщики активно поддерживают команды, кричат кричалки, поднимают плакаты в знак поддержки своих сверстников. По окончанию игры жюри подсчитывает заработанные очки по результатам всех конкурсных испытаний и оглашает результаты. Смешанные команды награждаются грамотами за 1, 2 или 3 место. Дополнительно каждый ребенок в составе команды получает грамоту за 1,2, или 3 место, а родители получают благодарность за участие в командной спортивной игре. |
| Ресурсы | *Временные: 10* дней (9 дней на подготовку, 1 день на реализацию).*Человеческие:* рабочая группа- представители администрации, учителя физкультуры, врач(медсестра), классные руководители, воспитатели, члены ученического самоуправления.*Материальные: грамоты за 1,2,3 место, благодарности родителям* - школа, призы командам - Совет школы. |