**Сценарий к празднику 8 Марта для подготовительной группы «Кикимора учится профессиям»**

**Ход праздника**

 *Дети забегают в зал под музыку и становятся врассыпную парами*

**Танец – выход «Счастье».**

**Ведущий**

 В марте есть такой денек

С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам -

Это праздник наших мам!

**1-й ребенок**

Праздник радостный, весенний

Постучался в двери к нам,

От души поздравить рады

Мы своих любимых мам.

**2-й ребенок.**

И сегодня мы для мамы
 Сочиним стихи, споём,
 И обед мы сварим сами
 С нашим папочкой вдвоём.

**3-й ребенок.**

 Мы картину нарисуем,

На которой вся семья;

Чуть подкрасим, подтушуем,

Добрых мыслей не тая.

**4-й ребенок**

Маме счастье мы подарим,

Чтоб жилось ей лучше всех,

С женским днём её поздравим,

Чтоб звучал почаще смех.

**5-й ребенок**

Чтоб усталости не знала,

Чтоб невзгодам всем назло,

Улыбнувшись, нам сказала:

«Как мне с вами повезло!».

**6-й ребенок.**

В край родной спешит весна,

Землю будит ото сна.

Улыбайся, пой дружней!

Маме будет веселей!

**Песня*«*Мама, одно есть слово на планете – "мама"!**

*садятся.*

**Ведущий.**

Март наступает. Вы замечали —

Что-то с людьми происходит весной?

Женщины все необычными стали,

Славные, нежные все до одной!

(Из коридора слышны голоса.)

*Под музыку выходит кикимора*

**Кикимора.** Я все слышала и все знаю!

Март наступил!

Потому решительно заявляю... Где моё письменное заявление, вот оно,

 «В детский сад на праздник 8 Марта вы должны приглашать меня всегда и обязательно. Иначе праздника этого (грозит пальцем) не будет! Кикимора. Вот! (Отдает заявление ведущему.)

**Ведущий**. Мы, конечно, примем ваше заявление. 8 Марта — один из любимых праздников у нас в детском саду. Мы не хотим, чтобы вы помешали проведению этого чудесного праздника. Правда, ребята? И раз уж вы пришли, будьте у нас гостьей.

**Кикимора.**  Вот те раз! Я думала, вы мне откажете...

Думала, мешать и проказничать у вас на празднике буду...

 (Подходит к ведущему.) А вы меня не обманете?

**Ведущий**. Да что вы! В такой день? Как можно...

**Ведущий**. И сегодня мы все вместе поговорим о женских профессиях.

**Кикимора**. С роду такого не слыхала! Что это еще за профессии какие-то?

**Ведущий.** Сейчас мы с ребятами вам все объясним. Помимо того, что все женщины мамы, жены, хозяйки, все они занимаются какой-то работой на пользу нашей стране и получают за это заработную плату.

**Кикимора.** Так, так, так... А поподробнее можно?

**Ведущий.** Можно. Вот, например, все мамы наших ребят имеют какую-то профессию. Чтобы рассказать о всех, нам понадобится очень много времени. Поэтому мы устроим небольшую викторину «Угадай профессию».

Загадки про мамины профессии

\* \* \*

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? **(Портниха)**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает**... (врач)**

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... **(продавец)**

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня **… (воспитатель)**

**Кикимора.** А вот у меня есть три желания:

1. Хочу принца
2. Хочу карету
3. Шубу хочу

**Ведущий.** У каждого человека есть желания, а наши девочки знают про желания много и сейчас они об этом споют.

**Песня «Три желания»**

 **Кикимора.** Я ещё мечтаю быть моделью, но у меня уже есть профессия.

Я профессиональная колдунья.

**Ведущий.** Да разве это профессия? Иметь профессию — это значит быть полезным для многих людей. А еще каждая профессия требует дисциплины.

**Ведущий.** Как сказал поэт, «все работы хороши, выбирай на вкус». А чтобы что-то выбрать для себя, нужно побольше знать о разных профессиях. Наши ребята уже сейчас пытаются это сделать.

**Игра «Вещи для профессий»**

*На столе различные вещи разложены в беспорядке.*

*4 ребенка должны на свой стульчик, который выставляется в центр зала, положить предметы для определенной профессии. Например, 1 -й ребенок—для врача (градусник, шприц, бинт, грелка); 2-й ребенок — для повара (половник, скалка, кастрюля, терка, приправа); 3-й ребенок — для учителя (книга, указка, ручка, линейка, мел);*

*4-й ребенок — для портного (ножницы, наперсток, ткань, нитки, сантиметр).*

**Кикимора**Я так понимаю: чтобы стать настоящей женщиной, нужно обязательно овладеть какой-нибудь нужной профессией. Я этим непременно займусь.

**Ведущий**. Вот и хорошо.

**Ведущий**.А поговорим мы о  **«Хозяюшках».**

**Ведущий**. Настоящая женщина должна быть непременно хорошей хозяйкой. Но все, же лучшие хозяйки это наши бабушки.

**Ребёнок:**Красива ты и молода.  И помогаешь нам всегда.
                  На твоем добре и ласке – Наша держится семья.
                  Ты на свете всех прекрасней – Чудо-бабушка моя!

**Ребёнок:**Любимая бабушка! С праздником женским
                  Сегодня хочу я поздравить тебя.
                  Пусть вальсом весна тебе кажется венским,
                  Пусть март – в твое сердце приходит, любя.
**Ребёнок:**Пускай и здоровье тебя не подводит,
                  Пускай не угаснет твоя красота.
                  Хотя ты и бабушка, знай, что для многих,
                  Ты женщина-сказка, ты просто мечта!

**Ребёнок:** Поздравляю бабушку  я с большой любовью!
                  И желаю бабушке крепкого здоровья!

**Песня «Наша бабуля».**

**Ведущий**. А сколько хлопот бывает со стиркой! Особенно, когда в доме есть дети-проказники.

И наши мальчики сейчас вас научат, как нужно стирать и без стиральной машины.

**Танец мальчиков «Стирка»**

**Ведущий**. Кикимора, вот мы бельё постирали , а теперь нам нужно что с ним сделать?

**Кикимора отвечает.**

**Ведущий.** Повесить сушить

**Игра «Повесь платочек»**

**Кикимора.** Я тоже хочу быть такой замечательной хозяюшкой.

**Ведущий.**А раз хотите, то обязательно и будете. Только немножко поучитесь.

**Ведущий**. А вы обратили внимание, какие у нас красивые мамы, бабушки, девочки.

**Кикимора.** Ой, а я даже не подготовились, не нарядились.

**Кикимора**. Знаю, я сейчас быстренько, туда и обратно. Наряжусь и вернусь.

*Ушла*

**Ведущий.** А мы попробуем разобраться, у кого в доме больше дел – у мамы или у папы, на ком лежит больше обязанностей? Я буду перечислять разные дела, а вы, дети, решайте, кто из родителей делает это чаще и лучше – если мама , то вы хлопаете в ладоши, если папа, вы топаете.

1. Готовит обед

2. Играет в футбол

3. Моет посуду

4. Стирает белье

5. Водит машину

6. Поливает цветы

7. Выносит мусор

8.Смотрит телевизор

9. Играет в компьютер

10. Пылесосит квартиру

11. Лежит на диване

12. Обнимает ребенка

**Ведущий.**Вот видите, семейный очаг поддерживают оба родителя, но домашние хлопоты ложатся все-таки на мамины плечи. Но при всем том женщина должна быть всегда хороша, свежа и красива.

**Общий танец «Королева красоты»**

(в танце выходят Кикимора)

**Ребёнок:**Дорогие наши мамы,

Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы

Хорошо себя ведем,

**Ребёнок.**Мы вас часто огорчаем,

Хоть порой не замечаем.

Мы вас очень, очень любим,

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем

**Все вместе.** Хорошо себя вести!

**Ребёнок.**Мы для мам к 8-му **марта**,

Приготовили подарки.

Мы старались, мы спешили.

Их с любовью мастерили.

**Песня «Посвящение мамам»**

**Ведущая:**    А наш  праздник подошел к концу. И в честь праздника 8 Марта, дорогой любимой маме, будет **восемь пожеланий:**

**Дети:**Раз –

**Ведущий:**     Побольше улыбаться!

**Дети:** Два –

**Ведущий:**     Красивой оставаться!

**Дети:** Три –

**Ведущий:**     Поменьше дел в квартире!
Не болеть – это …

**Дети:** четыре. Пять –

**Ведущий:**   Успехов на работе!

**Дети:**Шесть –

**Ведущий:**     Забыть о ней в субботу!

**Дети:** Семь –

**Ведущий:**     Сюрпризов самых разных!

**Дети:** Восемь –

**Ведущий:**     Чтоб всегда был праздник!

**Звучит  музыка. Дети  и мамы уходят  из зала.**