Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Крым

«Лозовская специальная школа-интернат»

**Открытая самоподготовка на тему:**

**«Добро и зло»**

**Подготовила:**

**Халилева Э.Х.**

с. Ферсманово

2025 год

**Открытая самоподготовка на тему «Добро и зло"**

**Цели :**

формировать у учащихся представление о добре и зле, доброте, хороших и плохих

поступках; стремление совершать добрые дела.

**Задачи:**

- раскрыть понятия: доброта, добро и зло;

- познакомить учащихся с закономерностями проявления «добра» и «зла» в

личности человека и в окружающей жизни;

- воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, стремление к

лучшему, учить совершать благие дела;

- учить распознавать героев и персонажей художественных произведений, у

которых есть такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость.

**Ход самоподготовки.**

**1.Организационный момент. Вступительное слово воспитателя.**

-Добрый день, ребята, добрый день уважаемые взрослые! Сегодня необычная

самоподготовка, у нас гости.

-Ребята, повернитесь друг другу, улыбнитесь своему соседу и нашим гостям.

**2.Приветствие! Логопедическая разминка!**

- Пусть наша добрая улыбка (*руки прикасаются к уголкам губ*).

- Согреет всех своим теплом (*руки прикладываются к сердцу*).

- Напомнит нам, как важно в жизни (*руки вперед, пальцы, как солнечные лучики)*.

- Делиться счастьем и теплом *(руки в стороны)!*

- Проверьте, все ли на партах у вас готово к работе. (*Приготовление рабочего места*

*детьми*).

- Ребята, настраиваемся на работу. Нас ждут интересные и увлекательные дела.

От вашей активности и внимательности будет зависеть, какая у нас будет

самоподготовка.

**3.Видеоролик – терроризм!**

**Беседа.**

а) Можно ли заранее проконтролировать террористический акт? ( Ответы детей).

б) На какие предметы нужно обратить внимание? (Ответы детей)

в) Кому и на какой номер необходимо позвонить? (Ответы детей).

**4.Правила речи.**

**Давайте, ребята, повторим правила речи!**

*1. Говори всегда четко, внятно и неторопливо.*

*2. Говори всегда на выдохе*

*3. Говори всегда правильно*

*4. Прежде подумай – потом говори*

*5. В конце каждого предложения* *делай паузу*

*6. Длинные предложения дели на части*

*7. При разговоре спокойно смотри на собеседника*.

**5. Послушайте притчу и определите главную мысль!**

- Когда-то давно старый индеец открыл своей внучке жизненную истину: «В каждом

человеке идёт борьба, похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло –

зависть, ревность, эгоизм, ложь. Другой волк - добро: мир, любовь, надежду, истину,

доброту, верность».

Маленькая девочка, тронутая до глубины души словами деда, на несколько мгновений

задумалась и спросила: «А какой волк побеждает?»

Старый индеец улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого

ты кормишь».

**Тематическая беседа.**

- О чём идёт речь в этой притче? (Ответы детей)

- Как вы думаете, почему так ответил старик? (Ответы детей)

**6.Формулировка темы и цели самоподготовки.**

**- И так тема самоподготовки: «Добро и зло».**

**Цели:**

а) Обогащать словарный запас.

б) Совершенствовать технику чтения.

в) Прививать интерес к знаниям.

**7. Понятие о добре и зле (словарная работа).**

- Заглянем в книгу мудрости – в толковый словарь  С.И. Ожегова.

«Добро – всё положительное,  хорошее,  то, что полезно людям и   обществу,

способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».

«Зло -нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость.

**8**. **Игра торопись обрадовать!**

- Придумайте на каждую букву слова «добро» , «зло» слова, обозначающие

положительные качества характера человека.

**Д** - дружелюбный; **З**- завистливый  
**О** - отзывчивый; **Л**- ленивый;  
**Б** - бережливый; **О**- обманчивый  
**Р** - рассудительный;  
**О** - откровенный;

**9.Творческая работа в группах. Составление кластера.**

- А сейчас вы  поработаете самостоятельно.  Работа будет  творческой  и выполняться

будет цветными маркерами на листах.

(Кластер- группа  объектов с общими признаками.)

1 группа составит кластер  к слову **добро**.

СОСТРАДАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ, ЛЮБОВЬ, ЗАБОТА, ДРУЖБА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ.

2 группа составит кластер к слову **зло**.

ТРУСОСТЬ, ЖЕСТОКОСТЬ, ЗАВИСТЬ, ЭГОИЗМ, ЖАДНОСТЬ, ЛЕНЬ.

**10. Составление коллективного синквейн (добро зло)!**

**-** Обобщим наши знания о добре и зле.  Составим  коллективно синквейн со

словами ***добро и зло***.

|  |  |
| --- | --- |
| *1) ДОБРО*  *2) душевное, сердечное*  *3).исцеляет, помогает, вдохновляет*  *4) Добро сближает людей.*  *5) РАДОСТЬ* | *1).ЗЛО*  *2).страшное, плохое*  *3).калечит, обижает, убивает*  *4).Зло влечёт за собой горе и вражду.*  *5) ГОРЕ* |

**11. Нейрогимнастика!**

**12.Работа с текстом!**

**-** Расставьте в кружках номера предложений так, чтобы получился связной текст.

**Добро и зло.**

О -Рядышком жили, в школу ходили.

О -Жили - были Таня и Никита.

А -Таня была доброй и отзывчивой  девочкой.

О- Никита всё время вредничал и обижал Таню.

О -Однажды шли ребята в школу.

О -Таня подбежала, оттолкнула  хулигана, стала ругать его.

О -Никита увидел кошку, которая дорогу переходила.

О -В один миг подбежал к ней и пнул её.

О -А Никита ударил Таню в лоб.

О- Заплакала девочка.

О -Не знал Никита, что ему будет хорошо до поры до времени, пока с ним самим не

поступят грубо и бессовестно.

О -А Никите всё нипочём.

О- И тогда он сразу  вспомнит о своих проступках и в нем проснется совесть и будет

мучать его.

**13. Переходим к выполнению домашнего задания по русскому языку**

- Давайте вспомним, о чем вы сегодня говорили на уроке? (Ответы детей).

- Что было задано? (ответы детей).

- Разбираем упражнение. Выполняем упражнение самостоятельно. Выполняя домашнюю

работу, тем самым мы повторяем пройденный материал в школе.

**Цель работы:**

- развиваем мышление, память, речь. Добиваемся нужных результатов.

**14. Рефлексия!**

- Как вам работалось сегодня? (Ответы детей).

- Было трудно? (ответы детей).

- Было интересно? (Ответы детей).

- Ребята, взгляните на экран.

**15. Итог**

- А теперь посмотрите друг на друга и сделайте злое выражение лица. Что вам приятнее

видеть?

-Чтобы настроение было всегда хорошим, давайте улыбнёмся  себе, друг другу.

Мир- это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с

радостью.

И так:

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Добрые сады – это ваши сердца.

Спасибо за внимание!