МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

Паспорт проекта **«Моя семья»**

«Без прошлого нет будущего».

К. Д. Ушинский

**Тип проекта:** социальный, творческий

**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей группы, семьи воспитанников

Срок проведения: 15.01.2024-12.02.2024.

Руководитель проекта Осипова И. Ю.

**Цель проекта:** Воспитание любви и уважения к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи:**

- Дать представление о понятиях: род, родители, родословная, семья, родные, близкие.

- Закреплять у детей представление о семье.

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений (тетя, дядя и т.д.), развивать связную речь.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

- Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность.

**Актуальность:** В России 2024 год — год семьи. Самая большая ценность любого человека – это его семья, где ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Родители являются первыми педагогами, которые закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка с раннего возраста. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Семья и дошкольное учреждение являются двумя важнейшими институтами социализации детей. Нравственное воспитание дошкольников включает в себя решение множества задач, а именно, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к своим родителям, семье. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Только семья способна создать для ребенка атмосферу душевного благополучия, дать почувствовать уверенность в себе, научить его по доброму и с пониманием относиться к своим близким и окружающим его людям. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной. От того, как строятся отношения в семье, зависит, какими вырастут наши дети.

**Проблема:** В ходе беседы выяснилось, что у ребят не достаточно знаний о своей семье, ближайших родственниках, семейных традициях. Не все могут объяснить значимость семьи для человека. Именно поэтому наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и семейных ценностях. Мы, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость слова - семья, воспитывать у детей любовь и уважение к ее членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Предполагаемые результаты:**

1. Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

2. Проявление заботливого отношения и уважения ко всем членам семьи.

3. Установление с родителями доверительных и партнерских отношений, повышение активности участия в мероприятиях ДОУ.

4. Умение организовывать игры на основе имеющихся знаний о семье.

**1 этап — подготовительный**

- постановка цели и задач проекта, определение актуальности проекта и знаний детей;

- подбор методической, художественной литературы, наглядно-дидактического материала, фотографий;

- организация развивающей предметно-пространственной среды;

- беседы с родителями о необходимости участия в проекте;

- подбор пособий для работы с детьми;

- формулировка ожидаемых результатов.

**2 этап — основной**

Проведены беседы: «Что такое семья?», «Кто о нас заботится?», «Где работают мои родители?», «Какая у меня семья?», «Кто живет в моей семье?», «Основные правила семейного воспитания», «Совместные игры с детьми»

Просмотр мультипликационных фильмов: «Оранжевое горлышко», «Мешок яблок», «Волк и семеро козлят», «Трое из Простоквашино»

Прослушивание песен: «Песенка мамонтенка», «Папа может», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Колыбельная медведицы».

Чтение художественной литературы: В. Осеева «Сыновья», Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Капутикян «Моя бабушка», С. Баруздин «Мамина работа», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», А. Шибаев «Кто играет?», М. Тахистова «Семья», «Мой дом»; сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Чтение и заучивание стихотворений: Е. Благинина «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин портрет», М. Морозова «Рисунок для папы», М. Дружинина «Папочка-папуля», Я. Аким «Моя родня», «Мама».

Чистоговорки: «Ша-ша-ша – мама нянчит малыша» и др.

Скороговорки: «Купила бабуся бусы Марусе» и др.

Заучивание пословиц и поговорок: «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Не нужен клад, когда в семье лад», «В гостях хорошо, а дома лучше». Дидактические, подвижные, сюжетно — ролевые игры.

Памятки, консультации для родителей: «Что такое семья для ребенка?»,«Основные правила семейного воспитания»,«Совместные игры с детьми»

**III этап – заключительный**

- Рисование «Я и моя семья»

- Аппликация «Дом, в котором я живу»

- выставка «Герб семьи»

- подведение итогов проекта.

**Полученный результат:**

1. У детей расширились знания о своей семье, о ее традициях.

2. Появилось понимание значимости семьи в жизни каждого человека, заботливого отношения и уважения ко всем членам семьи.

3. С родителями установились доверительные и партнерские отношения, повысилась активность участия в мероприятиях ДОУ.

**Продукт проекта:**

1. Презентация «Моя семья»
2. Распространение среди родителей буклетов «Что такое семья для ребенка?»,«Основные правила семейного воспитания»
3. Изготовление альбома «Моя семья», видео ролика «Моя семья»
4. Изготовление макета «Улица, на которой я живу»











