

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Сосновская средняя общеобразовательная  
школа №1**

**Сосновский муниципальный округ**

Конспект открытого урока русского языка для 3 класса  
на тему "Неопределённая форма глагола"  
по программе Школа России

подготовил учитель начальных классов  
Обидина Светлана Викторовна

Сосновка 2025 год

## Цели урока:

- закрепить и обобщить знания детей о неопределенной форме глагола, ее правописании,
- развитие орфографической зоркости, связной речи,
- воспитание любви к книгам, чтению.

## Ход урока

### 1. Оргмомент.

- Сегодня прекрасное утро - подарим друг другу хорошее настроение и улыбнемся.

- Отгадайте, кто о себе мог так сказать?

Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду –

Все в действие придет.

Летит ракета,

Люди строят здания,

Цветут сады

И хлеб в полях растет. (Глагол)

- Что такое глагол?

- Глагол в переводе с латинского языка значит “слово, речь”. Как вы понимаете высказывание “Глагол...самая живая часть речи”?

- Сегодня мы завершаем изучение темы “Начальная форма глагола”. А что это такое?

- На уроке вы покажите свои знания и умения. Помните – важно не только самому выполнить задание, но и товарищу помочь. Ведь важен не только личный результат, но и результат работы всего класса.

### 2. Чистописание.

*ть ти*

*играть улетать улететь*

(Что общего у слов? Какое слово “лишнее”? Разберем его по составу)

*На, перелетные, теплые, зиму, птицы, в, улетают, края.*

- Составьте из слов предложение, запишите, выделите главные члены предложения, обозначьте части речи, сделайте звуко-буквенный разбор слова *края*.

### 3. Словарная работа.

-У многих слов есть непроверяемые безударные гласные, проверим, знаете ли вы словарные слова. Пишем их в 2 столбика. (2 человека у доски)

Крокодил желать  
Зеркало подошел  
Человек видеть  
Стакан кипит  
Молоко плавает  
Здоровье ставить

Соедините существительное и подходящий к нему глагол стрелками. (По цепочке)

#### 4. Физкультминутка.

Встаньте дружно из – за парт  
И скорее стройтесь в ряд!  
Повернитесь вправо, влево,  
Наконец, присядьте смело!  
Поработаем ногами,  
Поработаем руками!  
Улыбнемся – день хороший  
И похлопаем в ладоши!

#### 5. Работа по теме урока.

1) № 182 (стр. 106 учебника, с комментированием).

2) Учитель рассказывал ученикам об изменениях глагола: “Если я говорю - я умываюсь, ты умываешься, он умывается, мы умываемся, вы умываетесь, они умываются, - какое это время?”

Мальчик воскликнул: “Воскресенье!”

- Верно ли ответил он? Что вы знаете о временах глагола?

3) Работа по карточкам (в парах).

- Выделите глаголы, распределите их по кадрам диафильма.

1 настало	2 проснулся	3 покрыто
4 стали, осели	5 растут	6 сверкают

- Перескажите текст с опорой на кадры.

4) Игра “Я – тебе, ты – мне” Я называю глагол, а вы ставите его в начальную форму и записываете в тетрадь.

5) Тест “Мгновенный контроль”. (+, - )

*Имена существительные, прилагательные, глаголы – самостоятельные части речи .+*

*Глагол **писал** настоящего времени. -*

*Глаголы в начальной форме отвечают на вопросы что делать? что сделать? +*

*У глаголов в настоящем и будущем времени можно определить род.*

Взаимопроверка.

#### **6. Физкультминутка для глаз.**

#### **7. Закрепление по теме.**

1. Исправьте ошибки в тексте, записанном на доске.

*Рибята, береги книги? Нерисуйте и непишьте вкниге. Нечитайте в транспорте!*

2. Замените данные словосочетания глаголами в неопределённой форме.

*Нести службу, принимать еду утром, оказывать помощь, громко разговаривать.*

2. № 183 (стр. 107).

#### **8. Итог урока.**

- Что вы знаете о начальной форме глагола?

#### **9. Домашнее задание.**

Упр.184