**Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку.**[**Вольтер**](http://moudrost.ru/avtor/voltaire-1.html)

**Изучение иностранного языка есть расширение сферы всего того, что мы вообще можем**

Общество  не  может  жить, не  пользуясь **языком**, этим  важнейшим  средством  человеческого  общения. Нет  ни  одного  вида  деятельности  людей, в котором  не  применялся  бы  язык  для  выражения  их  мыслей, чувств и воли, для  достижения, взаимопонимания  между  ними.

**Язык  входит  в  опыт  человечества**, развивается  вместе  с   человечеством, развивается  вместе  с  человеческим   обществом   и   усваивается  каждым  социальный  отдельным  человеком  только  благодаря   общению  с  другими  людьми.

     И  нет  ничего  удивительного  в  том, что  люди  с  течением  времени  заинтересовались  своим  постоянным  спутником – языком  и  создали  **науку**  о  нём. Эта  наука  называется  теперь  языкознанием, или  лингвистикой **(от  лат. lingua- язык).** Знание  основных  сведений, даваемых  этой  наукой  полезно  каждому  человеку, оно  просто  необходимо  для тех, чья  профессия  связана  с  преподаванием  или  исследованием  языка; оно  необходимо  и  тем  людям, которым приходится  применять  язык  как  орудие   профессиональное  (учителям, пропагандистам, лекторам, журналистам, писателям  и  т. д.). Из  этого  можно сделать  вывод, что **язык – это  достояние  всех, но никто  не  задумывается  о  том, какую  роль   выполняют  иностранные  языки.**

   В  настоящее время, когда  контакты  с  другими   странами  становятся  всё  теснее, **знания  иностранных  языков**  играет  важную  роль. Современный   человек   должен  хорошо  знать,  по  меньшей  мере,   один   иностранный  язык, потому  что  взаимопонимание  между   народами   имеет  большое  значение  для  мирного   сотрудничества. Без  знаний  иностранных   языков  это  сотрудничество  почти  невозможно. Сейчас  развиваются   различные  формы   **международного  общения:**международные   встречи, выставки, спортивные  мероприятия, совместный  бизнес. Обмен  школьниками  и  студентами  тоже  сюда  относится. Это  хорошие  предпосылки  для  изучения  иностранных  языков.

Нелегко  в  совершенстве  овладеть  иностранным  языком, нужно  усердно  работать. Но  кто  хочет, тот  добьётся. Люди  изучают  языки  по  разным  причинам. Одним  они  нужны  в  работе, другим  для  путешествий  за  границу, третьи  делают  это  из  интереса. Но  в  любом  случае  знания  языков  обогащают  нашу  жизнь. Они  делают  возможным  чтение  иностранной  литературы, общение  с  представителями  других  стран, знакомство  с  их  культурой, экономикой, наукой  и  техникой. **Есть  много  профессий, где  нельзя  обойтись  без  иностранных  языков.**

Это, конечно, **переводчики, учителя иностранных  языков, дипломаты, журналисты, учёные, экскурсоводы, но  также  и  стюардессы, водители  такси, водители  грузовиков, таможенники.** **Продавщица**  в  универмаге  или  официант  в  ресторане   должны  обязательно  владеть  иностранным  языком, чтобы  понять  иностранца. **Закройщица**, которая  хорошо  знает  иностранный  язык, может  в своей  работе  пользоваться  заграничными  журналами  мод. Также  на  предприятиях, где  применяется  заграничное  оборудование, чтобы  уметь  прочитать  инструкцию  по  эксплуатации  и  обслуживать   это  оборудование. Бизнесмены, спортсмены, артисты, которые  часто  бывают  в  командировках  за  границей, тоже  не  могут  обойтись   без  иностранного  языка. Иностранные  языки  расширяют  наш  мир, делают  нас  богаче. Иоганн  Вольфганг  Гёте  сказал  однажды: **«Человек  столько  раз  человек, сколько  иностранных  языков  он  знает”.**

В  новом  XXI  веке, провозглашённом  Юнеско **веком  полиглотов**, весь  цивилизованный  мир  стремится  к  открытости  и  взаимопониманию. В  связи  с  этим  возрастает  роль и  значимость   изучения  иностранных  языков. Важным  становится  воспитать  личность, которая  будет  способна, и  будет  желать  участвовать  в  межкультурной  коммуникации  на  иностранном  языке. **Основой  бытия  и  мышления  нового  XXI  века  является   диалог  различных  культур.**У  иностранного  языка, как  учебного  предмета, есть  весьма  эффективные   средства  в  воспитании   человека  культуры. Важно  использовать  весь  воспитательный  потенциал  иностранного  языка, как  межпредметной  дисциплины, способствующей  приобщению  учащихся  к  мировой  культуре  и  тем  самым, к  лучшему  осознанию  своей  собственной  культуры.

    Немаловажную  роль  в  формировании  представлений  о  культуре  страны   изучаемого  языка   играют  факторы  родной  социокультурной   среды. **Любая  национальная  культура  -  неотъемлемая  часть  мировой  культуры.**

    Именно язык способствует формированию духовного мира общества и человека, обеспечивая общество, дифференцированной системой знаний, способствуя духовной интеграции как общества в целом, так и различных его групп. **Язык, таким образом, „выступает неким концентратом культуры нации, воплощенной в различных группах данного культурно-языкового сообщества”.** Соприкосновение  разных культур находит отражение в языке в виде лексических заимствований. Процессы взаимодействия и интернационализации культур получают свое выражение в формировании интернациональной культуры. Можно прийти к такому выводу, что  человеку для **духовного роста**, для обогащения своего мировоззрения и кругозора необходимо изучать **иностранные языки, культуру, традиции других народов.**

Изучая иностранные языки, мы познаем мир, строим международные отношения. Для нас раскрываются новые возможности, у нас появляются новые друзья. Мы путешествуем и легко общаемся, получаем радость от общения. В настоящее время культурный обмен — необходимое условие существования человеческого общества и отдельных индивидов. **Иностранные языки** находятся в ряду дисциплин, которые не только развивают  коммуникативные способности, но и приобщают к мировой культуре.

  Не нужно огорчаться, если язык не дается сразу. **Каждый человек, владея родным, изучая его, может владеть и иностранным.**Изучая его много лет,  иностранный становится родным, появляется «чувство языка». Например: человек уже начинает говорить, писать, чувствовать на иностранном языке. А сколько интересного мы узнаем о народе, говорящем на другом языке, об обычаях, традициях, нравах, о людях в целом. Очень интересно и полезно узнать также и о странах, национальностях. Из этого следует, что иностранный язык имеет большое значение для человека, который ищет возможность им владеть.

   Иностранный язык исторически является важнейшим предметом общеобразовательного обучения. Но его воспитывающие и развивающие резервы до сих пор не изучены. Представления о нем сводятся  к тому, что изучение иностранного языка закладывает основы иноязычной речевой деятельности. **Язык является дополнительным средством расширения кругозора.**Совместно с изучением родного языка иностранный помогает лучше понять общечеловеческие способы речевого общения, способствует воспитанию нравственных качеств личности.

   На уроках иностранного языка формируются **речевые механизмы**, развиваются межличностные отношения. В говорении, письме, чтении развиваются речевые автоматизмы, навыки и умения, слуховое и зрительное восприятие. Воздействует язык и на познавательные функции, формирование логики мышления, способствует развитию познавательных функций психики, тренирует разные приемы запоминания.

   Изучение **иностранного языка** связано с накоплением разнообразной информации, и это развивает культуру умственного труда. Процесс изучения  способствует развитию важных черт характера личности. На занятиях развиваются индивидуальные способности.

   Иностранные языки находятся в ряду дисциплин, которые приобщают к мировой культуре и истории, поднимают общекультурный уровень. Чтобы применять иностранный язык во всех сферах общения, необходимо научиться понимать логику поведения носителей этого языка, образ мышления, поведенческие реакции.

**Знание иностранного языка есть результат большого личного труда.**

Учите **иностранные языки**,  и они подарят вам себя и те богатые профессиональные, интеллектуальные и духовные возможности, которые скрыты в этом подарке. Вы станете другим человеком, потому что сможете лучше понять себя, свой язык, свою культуру, свой народ и весь мир.