Министерство образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Переславский колледж им. А. Невского

**Рабочая программа**

учебной дисциплины СГ.05:

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

 по профессии

29. 01. 33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г.о. Переславль-Залесский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик:

Т.А.Павлова - мастер производственного обучения, преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального блоков ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии « Мастер по изготовлению швейных изделий».

**1.2. Цель и место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (ППКРС):**

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01. | распознавать задачу и/илипроблему в профессиональноми/или социальном контексте,анализировать и выделять еёсоставные части | актуальный профессиональный исоциальный контекст, в которомприходится работать и жить |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия,реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ впрофессиональной и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задачи/илипроблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | определять задачи для поискаинформации, планировать процесс поиска, выбирать необходимыеисточники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| выделять наиболее значимое в перечне информации,структурировать получаемуюинформацию, оформлятьрезультаты поиска | приемы структурирования информации |
| оценивать практическуюзначимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. | определять актуальностьнормативно-правовойдокументации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно­ правовой документации |
| применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная ипрофессиональная терминология |
| определять и выстраиватьтраектории профессиональногоразвития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| определять инвестиционнуюпривлекательность коммерческихидей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | Основы предпринимательскойдеятельности, правовой и финансовой грамотности |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива |
| взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические особенности личности |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике нагосударственном языке | правила оформления документов |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила построения устных сообщений |
| ОК 06. | применять стандартыантикоррупционного поведения | Стандарты антикоррупционногоповедения и последствия его нарушения |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

 практических работ 13 часов, теоретических занятий 30 часов, самостоятельная

 работа 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **43** |
| в том числе: |  |
|  практические работы | 13 |
|  теоретические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта***  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Объём часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 |  | 3 |  4 |
| **Раздел 1:** **Основы финансовой грамотности** |  |  | **22** |  |
| **Тема 1.1 Семейный бюджет. Контроль семейных расходов** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистическойроссийской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. | ОК 01,ОК 02 | 2 |  2 |
| *Практическая работа № 1: Составление доходной и расходной части семейного бюджета* | ОК 01,ОК 02 ОК04, ОК05 | 2 |   |
| **Тема 1.2. Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** |  | **6** |
| Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредитование. Условия и способы получения кредитов для предприятия швейной промышленности. Виды кредитов. | ОК 03 | 4 |  2 |
| *Практическая работа № 2:* *Расчет процентов по кредитам для**предприятия швейной промышленности и сберегательным вкладам.* | ОК 03, ОК 04, ОК05 | 2 |  |
| **Тема 1.3.Фондовый и валютный рынки. Страхование в РФ**. | **Содержание учебного материала** |

|  |
| --- |
|  |

 | **8** |
| Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты,обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества предприятия швейной промышленности,страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Понятие налогов. Виды налогов. | ОК 02, ОК 03 | 6 |  2 |
| *Практическая работа № 3: Расчет платежей по налогам, уплачиваемым предприятиями швейной промышленности в зависимости организационно-правовой формы* | ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05 | 2 |  |
| **Тема 1.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | ОК01, ОК02 | 2 |  2 |
| *Практическая работа № 4:* Ра*счет пенсионных коэффициентов.* | ОК01, ОК02 | 2 |  |
| **Раздел 2: Экономика организации** |  |  | **21** |
| **Тема 2.1 Организация производства и управления предприятием** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| **Основные формы предприятий**. Предприятие и собственность. Виды предприятий: государственные, частные, совместные… Производственное предприятие - субъект рыночной экономики. Структура швейных предприятий. Факторы, влияющие на производственную структуру**Оборотные средства предприятия.**Основные производственные средства предприятия. Структура, оценка, амортизация основных производственных средств. Резервы улучшения использования основных производственных средств. Производственная мощность швейного предприятия. Факторы и расчёт производственной мощности. Оборотные средства предприятия: структура и нормирование оборотных средств. Использование и источники формирования оборотных средств. | ОК04, ОК05 | 4 |  2 |
| **Тема 2.2 Организация труда. Заработная плата и стимулирование труда** | **Содержание учебного материала** |  | **7** |  |
| Сущность и оценка организации труда в современных условиях. Факторы роста производительности труда. Методы нормирования труда. Квалификация работников. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к зарплате. | ОК04, ОК05 | 4 |  2 |
| *Практическая работа № 5:* *Расчёт заработной платы.* | ОК04, ОК05 | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** |  | 1 |
|  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание реферата или подготовка презентации на тему: «Многообразие форм оплаты труда», «Задачи совершенствования организации труда в современных условиях», «Порядок социального обеспечения населения». Составление таблицы: «Показатели роста производительности труда», «Производительность труда, показатели роста». |  |  |
| **Тема 2.3 Финансовые риски и способы защиты от них. Финансовые механизмы работы фирмы. Бизнес - планирование** | **Содержание учебного материала** |  | **6** |
| Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Анализ объёма производства и реализации продукции предприятия. | ОК02 , ОК06 | 4 |  2 |
| *Практическая работа № 6: Способы сокращения финансовых рисков.* | ОК02 , ОК06 | 2 |  |
| **Тема 2.4 Основы хозяйственной деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Анализ объёма производства и реализации продукции предприятия. Себестоимость. Пути снижения себестоимости. | ОК04, ОК05 | 2 |  2 |
| *Практическая работа № 7:* *Составить финансовую отчётность деятельности швейного предприятия с учётом требований, предъявляемых к финансовой отчётности. Составить кластер по выпуску продукции швейного предприятия.* | ОК04, ОК05 | 1 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** |  | 1 |  |
| Написание реферата или подготовка презентации на тему: «Качество продукции. Управление качеством», «Стандартизация, её роль при производстве швейных изделий», «Сертификат. Сертификация швейной продукции», « Защита интересов и прав потребителей», «Анализ объёма производства и реализации продукции предприятия». |  |  |  |
| **Дифференцированный зачёт** |  | **2** |  |
| **Всего:** |  | **45** |  |

3.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин.

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

***Технические средства обучения:***

- компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор; принтер;

- компьютер с программным обеспечением и выходом в интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1.Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М.: ВАКО, 2020 - 400 с.

2.Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. - М.: ВАКО, 2020 - 32 с.

*Основные электронные издания*

1.Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А.

Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 c. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/82629>

2.Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 c. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99374>

3.Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 c. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/107990>

Дополнительные источники

1.Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. - М. ВАКО, 2020 - 48 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** |  |  |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать ижить | - имеет представление о грамотном и безопасном поведении привзаимодействии с финансовымиинститутами | Оценка результатов тестирования, устного опроса.Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий.Оценка результатоввыполнения заданийзачета. |
| - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | - имеет представление обалгоритмах выполнения работ в сфере финансовой грамотности |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - знает основные источникиинформации и ресурсы для решения задач и/или проблем впрофессиональном и/илисоциальном контексте |
| - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - четко и полно перечисляетправила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональнойдеятельности | - четко и полно перечисляетпорядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе сиспользованием цифровых средств при взаимодействии предприятия швейной промышленности сфинансовыми институтами |
| - приемы структурирования информации | - имеет представление о приемах структурирования информации |
| - формат оформления результатов поиска информации | - знает форматы оформлениярезультатов поиска информации |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации | - совершенствует знания в области нормативно­технической документации по профилю специальности с помощью различных информационныхисточников |
| - современная научная и профессиональная терминология | - систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилюспециальности с помощьюразличных информационных |
|  | источников |  |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования | - имеет представление о возможных траекториях профессиональногоразвития и самообразования |
| - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности | - знает основыпредпринимательской деятельности, правовой и финансовойграмотности |
| - психологические основы деятельности коллектива | - обсуждает и решаетпрофессиональные задачи присотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками |
| - психологические особенности личности | - выполняет индивидуальные и групповые задания |
| - правила оформления документов | - имеет представление о правилах оформления документов |
| - правила построения устных сообщений | - знает правила построения устных сообщений |
| - стандартыантикоррупционного поведения и последствия его нарушения | - систематически совершенствует знания в области стандартовантикоррупционного поведения при взаимодействии с финансовымиинститутамии последствия его нарушения в сфере швейной промышленности |
| **Умеет:** |  |  |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | - проводит полный анализ задач и проблем в профессиональном и социальном контексте в области финансовой грамотности приосуществлении профессиональной деятельности по квалификации технолог-конструктор | Оценка результатов тестирования, устного опроса.Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий.Оценка результатоввыполнения заданийзачета. |
| - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | - демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовыватьсоставленный план, определятьнеобходимые ресурсы |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - демонстрирует умение оценки результата и последствий своих действий по применению правил грамотного и безопасногоповедения при взаимодействии с финансовыми институтами впрофессиональной деятельности по квалификации технолог- |
|  | конструктор |  |
| - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | - демонстрирует умениеиспользовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач привзаимодействии предприятияшвейной промышленности сфинансовыми институтами |
| - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | - умеет выделять наиболее значимое в перечне информации,структурировать получаемуюинформацию, оформлятьрезультаты поиска |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска | - выполняет самооценкуэффективности собственнойдеятельности по качественным и количественным показателям |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | - демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилюспециальности с помощьюразличных информационныхисточников |
| - применять современную научную профессиональную терминологию | - демонстрирует применение знаний в области профессиональнойтерминологии по профилюспециальности |
| - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - определяет предпочтительныенаправления профессиональногоразвития на основе внешнихфакторов (тенденции развитияспециальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов |
| - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | - демонстрирует умение выявлятьисточники финансирования |
| - организовывать работу коллектива и команды | - демонстрирует умениеорганизовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - демонстрирует умениевзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике |  |
| - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - проявляет толерантность врабочем коллективе |
| - применять стандартыантикоррупционного поведения | - демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционногоповедения при взаимодействии с финансовыми институтами в сфере легкой промышленности |