#

 **Публикация по теме:**

**«Психолого-педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста»**

В настоящее время тема психолого-педагогического сопровождения физического развития детей дошкольного возраста играет важную роль. Это связано с тем, что сегодня на государственном уровне огромную важность приобретают вопросы касающихся детей. В первую очередь это связано с изменяющейся системой образования, которая ищет новые подходы, ориентированных на создание успешных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка, в том числе уделяя внимание физическому развитию. По мере степени взросления ребенок начинается нуждаться в таком аспекте как сопровождение или в поддержке со стороны родителя, воспитателя или учителя. Именно педагогическое сопровождение подразумевает под особой быть рядом с ним.

Именно со стороны профессиональной деятельности воспитателя должны создаваться условия, чтобы не навредили здоровью детей дошкольного возраста. Создание этих условий предполагает:

1. Учет возрастных особенностей
2. Учет психофизиологических особенностей
3. Необходимо соблюдать санитарно-гигиенического режима
4. Проведение гигиенических мероприятий: проветривание помещение;
5. Использование физических минуток, динамических перемен;

Таким образом, физическое развитие детей дошкольного возраста должно характеризоваться укреплением здоровья, что приводит к полноценному развитию, важно чтобы у детей правильно формировались двигательные навыки. Учет этих условий должно повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения физического воспитания детей в образовательных учреждениях.

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического состояния детей начиная с самого раннего возраста, и соответствовать этим требованиям могут только здоровые дети. В связи с этим, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающими в формировании фундамента физического и психического здоровья дошкольников. Именно до 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. В этот период идёт интенсивное развитие органов и систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом.

Период детства наиболее важный в становлении двигательных функций ребёнка, особенно его физических качеств. Поэтому необходима система контроля за физическим развитием, физической подготовленностью и работоспособностью ребёнка. В процессе физического воспитания следует создать такие условия, в которых физические возможности ребёнка-дошкольника раскроются полностью. Этому может способствовать индивидуальный подход к детям, обеспечение соответствующего уровня физического развития – состояния здоровья, уровней физической подготовленности и двигательной активности. Именно в процессе физического развития ребёнка необходимо соблюдать преемственность целей, задач, содержания, методов и форм работы, в том числе и в определении физической подготовленности детей.

Для физического развития детей рекомендуется применять упражнения, близкие по своей структуре к игровым действиям и техническим приемам, направленным на развитие тех групп мышц, которые несут основную нагрузку при выполнении технических приемов. Структура занятий должна определяться многими факторами, в числе которых цель и задачи данного занятия, закономерные колебания функциональной активности организма ребенка в процессе длительной мышечной деятельности, величина нагрузки занятия, особенности подбора и сочетания тренировочных упражнений, режим работы и отдыха. Широкое использование разнообразных форм проведения занятий оказывает благотворное влияние как на уровень развития физических качеств дошкольников.