**Психологическая структура конфликтности обучающихся старших классов**

**Аннотация**

Конфликтность среди обучающихся старших классов является актуальной темой для исследования, так как в этот период происходит формирование личностных и социальных характеристик, которые могут влиять на поведение и взаимодействие в группе. В данной статье рассматриваются основные аспекты психологической структуры конфликтности, факторы, способствующие ее возникновению, а также возможные пути разрешения конфликтов.

**Введение**

Конфликт — это естественное явление в межличностных отношениях, особенно в подростковом возрасте. В старших классах учащиеся сталкиваются с различными вызовами: подготовка к экзаменам, выбор профессии, формирование идентичности. Эти факторы могут стать триггерами для конфликтов как с одноклассниками, так и с преподавателями.

**Психологическая структура конфликтности**

**1. Определение конфликтности**
Конфликтность — это устойчивое свойство личности, характеризующееся предрасположенностью к возникновению конфликтных ситуаций. Она может проявляться как в виде открытых конфликтов, так и в скрытой форме.

**2. Компоненты конфликтности**

**2.1. Эмоциональный компонент**
Эмоции играют ключевую роль в конфликтности. Подростки часто испытывают сильные эмоции, такие как гнев, обида, зависть, что может способствовать возникновению конфликтов.

**2.2. Когнитивный компонент**

Когнитивные искажения, такие как преувеличение значимости проблем или недопонимание намерений других, могут усугублять конфликтные ситуации.

**2.3. Поведенческий компонент**

Поведение, основанное на агрессии или избегании, может быть результатом конфликта.

Подростки могут использовать различные стратегии поведения: от открытого противостояния до манипуляций.

**Факторы, способствующие конфликтности:**

Социальные факторы: Наличие групповой динамики, конкуренция за ресурсы, влияние сверстников.

Личностные факторы: Низкая самооценка, неумение справляться с эмоциями, недостаток навыков коммуникации.

Семейные факторы: Конфликты в семье, стиль воспитания, уровень поддержки со стороны родителей.

**Пути разрешения конфликтов:**

1. Обучение навыкам коммуникации
Развитие навыков эффективного общения может помочь учащимся лучше выражать свои эмоции и потребности, что снижает вероятность конфликтов.

2. Психологическая поддержка
Психологическая помощь и поддержка со стороны специалистов могут помочь подросткам справляться с эмоциями и конфликтами.

3. Применение медиации
Использование методов медиации может способствовать более конструктивному разрешению конфликтов, позволяя сторонам прийти к компромиссу.

**Заключение**

Конфликтность среди обучающихся старших классов является сложным и многогранным явлением, требующим внимания со стороны педагогов и психологов. Понимание психологической структуры конфликтности и факторов, способствующих ее возникновению, может помочь в разработке эффективных стратегий разрешения конфликтов, что, в свою очередь, положительно скажется на образовательном процессе и социальном климате в школе.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Агишева, Н. К. Конфликт как предмет научного анализа / Н. К. Агишева // Медицинская психология. - 2007. - № 3. - С. 3-10.
2. Алешина, Ю. Е. Взаимоотношения подростков в школьном коллективе / Ю. Е. Алешина, А. С. Коноводова // Вопросы психологии. - 2008. - № 3. — С. 64-71.
3. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - СПб.: Питер, 2017.-288 с. — ISBN 978-5-534-12887-1.